UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Program studiów

Wydział:	Wydział Historyczny
Kierunek:	Archeologia
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2026/27

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	7
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	10
Sylabusy	15

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Historyczny
Nazwa kierunku:	Archeologia
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Archeologia **100%**

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Studia na kierunku archeologia w Uniwersytecie Jagiellońskim mają tradycję sięgającą 1863 r. Uniwersytet Jagielloński był pierwszą uczelnią w Polsce, na której otwarto katedry archeologii Polski (1866) i archeologii klasycznej (1897). Obecnie jest jednym z niewielu uniwersytetów w Polsce oferujących pełny program obejmujący swoim zakresem archeologię Polski i powszechną, archeologię Nowego Świata oraz śródziemnomorską. W Uniwersytecie Jagiellońskim nie są prowadzone kierunki o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się. Studia drugiego stopnia w zakresie Archeologii są przeznaczone dla osób, które pragną uzyskać pogłębioną wiedzę z zakresu archeologii i jej nauk pomocniczych, metod prowadzenia i dokumentowania wykopalisk oraz technicznego opracowywania źródeł archeologicznych. Absolwent studiów drugiego stopnia posiadać będzie również ugruntowane praktyczne umiejętności pozwalające nie tylko na wykonanie kompletu dokumentacji w trakcie terenowych badań wykopaliskowych, ale również na samodzielne prowadzenie tychże badań. Zdobędzie również umiejętności pozwalające na samodzielne przygotowanie pełnego opracowania materiału zabytkowego pochodzącego z wykopalisk.

Koncepcja kształcenia

Działając w zgodzie z misją Uniwersytetu Jagiellońskiego, Instytut Archeologii kontynuuje ponad stuletnią tradycję kształcenia i prowadzenia badań naukowych w zakresie dziejów kultury ludzkiej. Placówka ta wychowuje absolwentów świadomych potrzeb ochrony dziedzictwa kulturowego, dojrzałych do prowadzenia własnych studiów nad przeszłością i otwartych na różne drogi kariery zawodowej. Zgodnie z zasadą jedności nauczania i nauki Instytut Archeologii nie poprzestaje na misji wychowywania studentów i kadry naukowej, lecz również stale realizuje badania nad różnorakimi aspektami dziejów kultury i cywilizacji, współpracując przy tym z innymi krajowymi i zagranicznymi ośrodkami archeologicznymi, ale też w unikatowy sposób jednocząc doświadczenia i twórczą myśl wielu innych dziedzin nauki, zarówno humanistycznych jak i przyrodniczych. Prowadząc aktywną działalność wydawniczą i popularyzując wyniki prac archeologicznych, placówka ta realizuje podstawową misję społeczną nauk o przeszłości - pokazując skąd przyszliśmy, uczy tego dokąd zmierzamy.

Cele kształcenia

Uzyskanie pogłębionej wiedzy z zakresu archeologii i jej nauk pomocniczych, metod prowadzenia i dokumentowania wykopalisk oraz

technicznego opracowywania źródeł archeologicznych
Uzyskanie ugruntowanych umiejętności praktycznych pozwalających nie tylko na wykonanie kompletu dokumentacji w trakcie terenowych badań wykopaliskowych ale również na samodzielne prowadzenie tychże badań.
Zdobycie umiejętności pozwalających na samodzielne przygotowanie pełnego opracowania materiału zabytkowego pochodzącego z wykopalisk.
Uzyskanie kompetencji do założenia samodzielnej działalności gospodarczej w zakresie prowadzenia badań archeologicznych
Rozwinięcie kompetencji zawodowych, społecznych, oraz przygotowanie do wejścia na rynek pracy

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Studia II stopnia w zakresie archeologii są ściśle powiązane z potrzebami społecznymi i gospodarczymi. Badania nad i ochrona dziedzictwa kulturowego stanowią obecnie jeden z wiodących i palących problemów współczesnego świata. Bardzo ważnym aspektem dziedzictwa kulturowego jest dziedzictwo archeologiczne. Postępująca industrializacja, intencjonalna lub nieświadoma działalność człowieka (np. nielegalne pozyskiwanie zabytków archeologicznych w celach handlowych) czy wreszcie działania wojenne (w ostatnich latach m.in. Irak, Syria) powodują zagrożenie nieodwracalnego zniszczenia dziedzictwa archeologicznego. Wykształceni w Uniwersytecie Jagiellońskim, wysoko kwalifikowani specjaliści w zakresie archeologii stanowią odpowiedź na wspomniane palące problemy. Program studiów II stopnia w Instytucie Archeologii UJ przygotowuje studenta zarówno do podjęcia ratowniczych czy komercyjnych prac terenowych na terenach objętych inwestycjami czy zagrożeniem wojennym, jak i kształci równocześnie specjalistów do pracy w urzędach konserwatorskich, muzeach archeologicznych i innych. Umożliwia także najlepszym absolwentom pracę w jednostkach naukowych (np. Polska Akademia Nauk), innych uczelniach oraz w samym Instytucie Archeologii UJ. Dodatkowo zarówno proces, jak i jakość kształcenia w Instytucie Archeologii UJ otwiera przed studentami możliwość przyszłej kariery zawodowej nie tylko w Polsce, ale w całej Unii Europejskiej, a nawet poza nią. Wspomniana kariera nie ogranicza się przy tym do zawodu archeologa. Studia II stopnia na kierunku archeologia umożliwiają również podjęcie pracy w innych sektorach gospodarki związanych z dziedzictwem kulturowym-archeologicznym.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Absolwent archeologii na poziomie II stopnia posiada wiedzę, umiejętności praktyczne oraz kompetencje umożliwiające prowadzenie samodzielnych badań naukowych gabinetowych i terenowych o profilu archeologicznym, zarówno jako uczestnik, jak i kierownik takich badań. Jest w pełni kompetentny do zajmowania stanowisk kierowniczych w zespołach archeologicznych. Uzyskana wiedza ogólna i specjalistyczna oraz umiejętność posługiwania się terminologią specjalistyczną pozwalają absolwentowi na występowanie publiczne oraz pisanie prac naukowych. W kontekście pracy zawodowej absolwent przygotowany jest do pracy w instytucjach, zatrudniających archeologów jak muzea (na różnych stanowiskach), inne instytucje kultury czy urzędy konserwatorskie oraz jednostki badawcze. Może również udzielać się w tzw. „komercyjnej” archeologii, w tym kierować własną firmą archeologiczną oraz w sektorze turystycznym. Doświadczenia i wiedza dotycząca archeologii Europy i świata oraz umiejętność posługiwania się językiem obcym pozwalają również na podjęcie przez absolwenta pracy poza granicami Polski. Absolwent studiów II stopnia może również kontynuować edukację na studiach III stopnia.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

W Instytucie Archeologii Uniwersytetu Jagiellońskiego prowadzone są następujące badania naukowe: Epoka kamienia na terenach Starego Świata (w szczególności: Systemy adaptacyjne i strategie łowieckie górno- i schyłkowopaleolitycznych łowców mamutów i reniferów; Przejście od paleolitu środkowego do górnego na przykładzie jaskiniowych sekwencji wybranych stanowisk; Epoka kamienia Karpat i Kotliny Karpackiej; Zróżnicowanie regionalne procesów neolityzacji na ziemiach polskich), Archeologia Grecji i Rzymu (w szczególności: Badania interdyscyplinarne w Pafos na Cyprze: badanie Agory oraz infrastruktury i aktywności ekonomicznej stolicy hellenistycznego i rzymskiego Cypru; Obieg monetarny na Cyprze w starożytności na przykładzie Nea Pafos; Znaleziska monet rzymskich z obszaru Małopolski; Corpus Vasorum Antiquorum), Epoka brązu i wczesna epoka żelaza w Europie (w szczególności: Produkcja, użytkowanie i symbolika wyrobów brązowych w pradziejach; Ciągłość i zmiana osadnicza oraz kulturowa na obszarach Zachodniej Małopolski w epoce brązu i wczesnej epoce żelaza; Grody epoki brązu w Polsce Południowej; Koczownicy Wielkiego Stepu od Azji Centralnej po Europę Środkową; Zmiana kulturowa w kręgu cirkumbałtyckim w kontekście wahnięcia subatlantyckiego), Europejskie Barbaricum w okresie przedrzymskim i rzymskim (w szczególności: Studia nad kontaktami ludów zamieszkujących środkowoeuropejskie Barbaricum z Cesarstwem Rzymskim; Studia nad przemianami kulturowymi i osadniczymi w młodszym okresie przedrzymskim i okresie rzymskim w Małopolsce i w strefie karpackiej; Studia nad przemianami obrzędowości funeralnej; Studia nad powiązaniami kulturowymi między północnoeuropejskim Barbaricum, a Europą Środkową w okresie rzymskim; Studia nad zróżnicowaniem typologicznym i chronologicznym poszczególnych kategorii zabytków; Nowe metody w konserwacji zabytków archeologicznych), Archeologia Egiptu i Bliskiego Wschodu (w szczególności: Pre- i Wczesno Dynastyczne osadnictwo w Tell el-Murra; Pre- i Wczesno Dynastyczne osadnictwo w Tell el-Farcha; Ekspansja nagadyjska do Delty Nilu i kres kultury dolnoegipskiej; Wczesno brązowe stanowisko Tel Erani (Izrael) i jego związki z Egiptem; Studia nad osadnictwem na terenie południowego Lewantu w okresie Wczesnego Brązu I; rola i znaczenie Tell el-Farcha na tle osadnictwa na Bliskim Wschodzie), Badania kultur prekolumbijskich na terenie Mezoameryki i Ameryki Północnej (w szczególności: studia nad okresem protoklasycznym (ok. 100 p.n.e.-300 n.e.) w Nakum na tle innych nizinnych ośrodków Kultury Majów; Poza Maya (Gwatemala) i jego rola w historii Majów okresu klasycznego; Badanie struktury osadnictwa i zmian społeczno-kulturowych w kulturze Pueblo w regionie Mesa Verde, Kolorado, USA), Archeologia średniowiecznej Europy (w szczególności: Wczesnośredniowieczne grodziska w południowo-wschodniej Polsce; Średniowieczny Kraków w świetle badań archeologicznych; Kościoły i klasztory średniowiecznego Krakowa; Późnośredniowieczne i nowożytne budownictwo obronne na terenie Małopolski i Śląska; Osadnictwo zachodniej Małopolski i Górnego Śląska w średniowieczu i okresie nowożytnym; Wczesnośredniowieczna biżuteria i części stroju z południowej Polski; Kształtowanie się stref pogranicznych w świecie słowiańskim we wczesnymi i późnym średniowieczu)

Związek badań naukowych z dydaktyką

Badania naukowe prowadzone w Instytucie Archeologii UJ są ściśle powiązane z prowadzonymi zajęciami dydaktycznymi. Podejmowane tematy badawcze dotyczą wszystkich epok prahistorycznych i historycznych. Dzięki temu studenci na zajęciach pozyskują aktualną wiedzę na temat poszczególnych okresów, regionów, kultur i stanowisk archeologicznych. Publikacje będące efektem wspomnianych badań stanowią wzór dla prac pisemnych przygotowywanych przez studentów. Prowadzone w ramach badań, zróżnicowane pod względem chronologicznym i geograficznym (Polska i Europa, Ameryka Północna i Środkowa, region Morza Śródziemnego), prace terenowe na stanowiskach badanych przez pracowników Instytutu Archeologii umożliwiają studentom pozyskanie w ramach zajęć różnorodnych praktycznych umiejętności w zakresie metodyki prac archeologicznych.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut Archeologii Uniwersytetu Jagiellońskiego posiada kilka sal wykładowych, spełniających wymogi naświetlenia światłem dziennym i sztucznym, wyposażonych w sprzęt multimedialny (komputery i rzutniki multimedialne), krzesła z pulpitami do pisania, białe tablice i flamastry. Na wyposażeniu znajduje się ponadto zestaw map. Do kształcenia studentów służy również sala źródłoznawcza, wyposażona w krzesła i stoły umożliwiające pracę z zabytkami, oraz sala komputerowa. Instytut Archeologii posiada nowoczesny sprzęt komputerowy i pomiarowy (m.in. tachimetry, tzw. total station itd) oraz skanery laserowe. Wspomniany sprzęt pozwala studentom na praktyczną naukę w zakresie nowoczesnych technologii i metod używanych w archeologii. Ważnym aspektem kształcenia archeologów jest praca z zabytkiem. Instytut Archeologii posiada dydaktyczne zbiory wykorzystywane w procesie kształcenia. Dodatkowo Instytut współpracuje z Muzeum Archeologicznym w Krakowie oraz z Muzeum Narodowym w Krakowie, dzięki czemu studenci mają szeroki dostęp do zabytków. Kształceniu służą dwie biblioteki specjalistyczne wyposażone w czytelnię z dostępem do Internetu umożliwiającym

korzystanie z zasobów cyfrowych Biblioteki Jagiellońskiej. W budynku znajdują się sanitariaty (na trzech kondygnacjach). Pracownicy i dyrekcja Instytutu są do dyspozycji studentów podczas dyżurów odbywających się w wydzielonych pomieszczeniach z dostępem do Internetu. Instytut posiada sekretariat ds. studenckich, ulokowany w osobnym pomieszczeniu, i pracownika przydzielonego wyłącznie dla potrzeb dydaktyki.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0222
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Program studiów obejmuje zajęcia obligatoryjne i fakultatywne. Zajęciami obowiązkowymi są ćwiczenia terenowe (łącznie 300 godzin – 12 pkt ECTS), język nowożytny (60 godzin – 4 pkt ECTS), antropologia kulturowa, metody datowania przyrodniczego, teoria archeologii, oraz seminaria magisterskie. W tym ostatnim przypadku student dokonuje wyboru na początku studiów w zależności od planowanej tematyki pracy magisterskiej. Studenci maja również obowiązek uczestnictwa w wykładzie w języku angielskim. Zajęcia fakultatywne obejmują wybór konwersatoriów w ramach "zajęć specjalistycznych" (wybór 3 z 8 oferowanych zajęć w semestrze) oraz fakultatywne wykłady monograficzne (o zmiennej tematyce), co pozwala studentom na poszerzanie znajomości zagadnień zgodych z indywidualnymi zainteresowaniami oraz planowaną tematyką pracy magisterskiej. Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczenia z seminarium poprzez złożenie pracy magisterskiej oraz złożenie egzaminu magisterskiego.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	112
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1146

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

brak

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Złożenie pracy magisterskiej oraz egzaminu magisterskiego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
ARC_K2_W01	Absolwent zna i rozumie/ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	P7U_W, P7S_WG
ARC_K2_W02	Absolwent zna i rozumie/ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	P7S_WK
ARC_K2_W03	Absolwent zna i rozumie/ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii oraz na temat przyrodniczych metod datowania	P7S_WG
ARC_K2_W04	Absolwent zna i rozumie/ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu wybranych subdyscyplin archeologii	P7S_WG
ARC_K2_W05	Absolwent zna i rozumie/ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich w przeszłości	P7S_WG
ARC_K2_W06	Absolwent zna i rozumie/ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P7U_W
ARC_K2_W07	Absolwent zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	P7S_WG
ARC_K2_W08	Absolwent zna i rozumie/ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie wybranej specjalizacji badawczej	
ARC_K2_W09	Absolwent zna i rozumie/ma zaawansowaną wiedzę o metodyce i procedurach warsztatu badawczego archeologa, zarówno w zakresie prac terenowych, jak i gabinetowych, umożliwiającą podjęcie samodzielnej, twórczej pracy badawczej	P7S_WG
ARC_K2_W10	Absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu szeroko rozumianej ochrony własności intelektualnej	P7S_WK
ARC_K2_W11	Absolwent zna i rozumie/ma podstawową wiedzę o instytucjach i organizacjach archeologicznych w Polsce i zagranicą oraz o sposobach ich działania	P7S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
ARC_K2_U01	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i językach obcych) oraz nowoczesnych technologii informatycznych, integrować pozyskane informacje i formułować na tej podstawie krytyczne sądy	P7S_UU
ARC_K2_U02	Absolwent potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	P7S_UW
ARC_K2_U03	Absolwent potrafi sformułować wnioski wypływające z analizy danych archeologicznych oraz danych pochodzących z innych dyscyplin, zaprezentować je oraz wskazać kierunki dalszych badań	P7U_U, P7S_UW
ARC_K2_U04	Absolwent potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	P7S_UW

Kod	Treść	PRK
ARC_K2_U05	Absolwent potrafi trafnie rozpoznać i kompleksowo opracować różne kategorie źródeł archeologicznych, z wykorzystaniem wyników analiz specjalistycznych i różnorodnych metod analizy danych	P7S_UW
ARC_K2_U06	Absolwent potrafi samodzielnie formułować hipotezy na temat związków pomiędzy kulturą materialną a procesami społecznymi i historycznymi i krytycznie odnosić się do istniejących poglądów w tym zakresie	P7S_UW
ARC_K2_U07	Absolwent potrafi w sposób merytoryczny prezentować własne poglądy, korzystając z najnowszych osiągnięć archeologii i nauk pokrewnych	P7S_UW, P7S_UK
ARC_K2_U08	Absolwent potrafi przygotować pracę pisemną zawierającą wszystkie elementy niezbędne w profesjonalnym opracowaniu naukowym i spełniającą powszechnie przyjęte w literaturze naukowej wymagania edytorskie, z wykorzystaniem różnorodnych kategorii źródeł oraz ujęć syntetycznych i teoretycznych	P7S_UW, P7S_UK
ARC_K2_U09	Absolwent potrafi przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla danej subdyscypliny archeologii, oparte o wyniki samodzielnej analizy różnorodnych kategorii źródeł archeologicznych oraz ujęcia syntetyczne i teoretyczne	P7S_UW, P7S_UK
ARC_K2_U10	Absolwent potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla poszczególnych subdyscyplin archeologii	P7S_UK
ARC_K2_U11	Absolwent potrafi przygotować i przeprowadzić terenowe badania archeologiczne, zgodnie z wymogami metodycznymi oraz aktualnymi regulacjami prawnymi	P7S_UW, P7S_UO
ARC_K2_U12	Absolwent potrafi przedstawić interpretację wyników archeologicznych badań terenowych, z wykorzystaniem nowoczesnych metod klasyfikacji i analizy danych	P7S_UW
ARC_K2_U13	Absolwent potrafi wykonać wszystkie kategorie dokumentacji wyników archeologicznych badań terenowych	P7S_UW
ARC_K2_U14	Absolwent potrafi/ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
ARC_K2_K01	Absolwent jest gotów do/ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	P7S_KK, P7S_KR
ARC_K2_K02	Absolwent jest gotów do/potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role, łącznie z funkcjami kierowniczymi, zwłaszcza w trakcie archeologicznych badań terenowych	P7U_K
ARC_K2_K03	Absolwent jest gotów do/ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	P7S_KK
ARC_K2_K04	Absolwent jest gotów do/posiada pogłębione umiejętności organizacyjne związane z przygotowaniem i realizowaniem badań archeologicznych	P7U_K
ARC_K2_K05	Absolwent jest gotów do/jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P7S_KR
ARC_K2_K06	Absolwent jest gotów do/ma przekonanie o konieczności zachowywania profesjonalizmu i przestrzegania zasad etyki zawodowej, poszukuje możliwości korygowania nieprawidłowych zachowań w tym zakresie	P7U_K, P7S_KR
ARC_K2_K07	Absolwent jest gotów do/ma pogłębioną świadomość odpowiedzialności za stan zachowania dziedzictwa archeologicznego i konieczności aktywnego uczestniczenia w działaniach na jego rzecz, m.in. poprzez organizowanie wydarzeń społecznych i kulturalnych lub uczestnictwo w takich wydarzeniach	P7S_KO, P7S_KR

Plany studiów

Student wybiera 3 z 8 konwersatoriów w ramach "Zajęć specjalistycznych 1". Student wybiera 1 z 2 zajęć oznaczonych jako „Wykład monograficzny 1”.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Antropologia kulturowa	30	3	egzamin	obowiązkowy
Ćwiczenia terenowe 0	150	6	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
Seminarium	30	0	zaliczenie	obowiązkowy
BHK	6	0	zaliczenie	
Zajęcia specjalistyczne 1: Archeologia Epoki kamienia	45	4	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Zajęcia specjalistyczne 1: Archeologia Epoki brązu	45	4	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Zajęcia specjalistyczne 1: Archeologia Epoki żelaza	45	4	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Zajęcia specjalistyczne 1: Archeologia Średniowiecza	45	4	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Zajęcia specjalistyczne 1: Archeologia Nowożytna	45	4	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Zajęcia specjalistyczne 1: Archeologia Klasyczna	45	4	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Zajęcia specjalistyczne 1: Archeologia Egiptu i Bliskiego Wschodu	45	4	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Zajęcia specjalistyczne 1: Archeologia Nowego Świata	45	4	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Wykład monograficzny 1: archeologia powszechna	30	3	egzamin	fakultatywny
Wykład monograficzny 1: archeologia Egiptu i Bliskiego Wschodu	30	3	egzamin	fakultatywny
Lektorat z języka obcego				obowiązkowy
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Archaeology B2+	30	0	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
English for Archaeology C1+	30	0	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Student wybiera 3 z 8 konwersatoriów w ramach "Zajęć specjalistycznych 2". Student wybiera 1 z 2 zajęć oznaczonych jako „Wykład monograficzny 2”.

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Metody datowania przyrodniczego	30	3	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
Teoria archeologii	30	3	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
Ćwiczenia terenowe 1	150	6	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
Seminarium	30	6	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
Zajęcia specjalistyczne 2: Archeologia Epoki kamienia	45	4	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Zajęcia specjalistyczne 2: Archeologia Epoki brązu	45	4	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Zajęcia specjalistyczne 2: Archeologia Epoki żelaza	45	4	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Zajęcia specjalistyczne 2: Archeologia Średniowiecza	45	4	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Zajęcia specjalistyczne 2: Archeologia Nowożytna	45	4	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Zajęcia specjalistyczne 2: Archeologia Klasyczna	45	4	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Zajęcia specjalistyczne 2: Archeologia Egiptu i Bliskiego Wschodu	45	4	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Zajęcia specjalistyczne 2: Archeologia Nowego Świata	45	4	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Wykład monograficzny 2: archeologia pradziejowa	30	3	egzamin	fakultatywny
Wykład monograficzny 2: archeologia klasyczna	30	3	egzamin	fakultatywny
Lektorat z języka obcego				obowiązkowy
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Archaeology B2+	30	4	egzamin	fakultatywny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
English for Archaeology C1+	30	4	egzamin	fakultatywny

Student wybiera 3 z 8 konwersatoriów w ramach "Zajęć specjalistycznych 3. Student wybiera 1 z 2 zajęć oznaczonych jako „Wykład monograficzny 3”.

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Seminarium magisterskie	30	0	zaliczenie	obowiązkowy
Wykład w języku obcym	30	4	egzamin	obowiązkowy
Teoria komunikacji i jej zastosowania w badaniach nad przeszłością	45	5	egzamin	obowiązkowy
Wykład monograficzny 3: archeologia pradziejowa	30	3	egzamin	fakultatywny
Wykład monograficzny 3: archeologia Nowego Świata	30	3	egzamin	fakultatywny
Zajęcia specjalistyczne 3: Archeologia Epoki kamienia	45	6	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Zajęcia specjalistyczne 3: Archeologia Epoki brązu	45	6	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Zajęcia specjalistyczne 3: Archeologia Epoki żelaza	45	6	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Zajęcia specjalistyczne 3: Archeologia Średniowiecza	45	6	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Zajęcia specjalistyczne 3: Archeologia Nowożytna	45	6	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Zajęcia specjalistyczne 3: Archeologia Klasyczna	45	6	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Zajęcia specjalistyczne 3: Archeologia Egiptu i Bliskiego Wschodu	45	6	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Zajęcia specjalistyczne 3: Archeologia Nowego Świata	45	6	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Seminarium magisterskie	30	30	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy

Sylabusy

Antropologia kulturowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia **Ścieżka** - **Jednostka organizacyjna** Wydział Historyczny **Poziom kształcenia** drugiego stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki **Obligatoryjność** obowiązkowy	**Cykl kształcenia** 2026/27 **Rok realizacji** 2026/27 **Kod przedmiotu** UJ.WHARCS.21.00614.26 **Języki wykładowe** polski **Dyscypliny** Nauki o kulturze i religii **Klasyfikacja ISCED** 0222 Historia i archeologia

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest ukazanie antropologicznej perspektywy widzenia społeczeństwa i kultury oraz antropologicznych sposobów interpretacji zjawisk kulturowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	funkcjonowanie podstawowych struktur społecznych i kultury w ich historycznym rozwoju	ARC_K2_W01, ARC_K2_W02	prezentacja
Umiejętności – Student potrafi:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U1	dokonać poprawnej naukowo analizy i interpretacji antropologicznej wybranego przedmiotu badań	ARC_K2_U01, ARC_K2_U03, ARC_K2_U04, ARC_K2_U05, ARC_K2_U06	prezentacja
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student jest świadom konieczności stałego pogłębiania wiedzy oraz gotów do krytycznej refleksji nad jej stanem zastanym, a także miejscem badacza w procesie wytwarzania wiedzy naukowej	ARC_K2_K01, ARC_K2_K03, ARC_K2_K05, ARC_K2_K06	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie do zajęć	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy badań antropologicznych. Kluczowe teorie i metody badań	W1, U1, K1
2.	Język, umysł, kultura - system poznawczy a kultura	W1, U1, K1
3.	Wybrane problemy badawcze antropologii, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które mają związek z badaniami archeologicznymi	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie prezentacji

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa, brak innych wymagań

Ćwiczenia terenowe 0

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia	**Cykl kształcenia** 2026/27
Ścieżka -	**Rok realizacji** 2026/27
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	**Kod przedmiotu** UJ.WHARCS.21.00569.26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** polski
Forma studiów studia stacjonarne	**Dyscypliny** Archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	**Klasyfikacja ISCED** 0222 Historia i archeologia
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 150	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy i praktycznych umiejętności prowadzenia badań archeologicznych na różnych typach stanowisk.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	absolwent zna i rozumie metodykę pracy archeologa terenowego. Zna badania interdyscyplinarne i zastosowanie nowych technologii. Absolwent zna i rozumie ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej.	ARC_K2_W01, ARC_K2_W03, ARC_K2_W04, ARC_K2_W05, ARC_K2_W08, ARC_K2_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Potrafi samodzielnie przygotować i prowadzić terenowe badania archeologiczne zgodnie z wymogami metodycznymi oraz aktualnymi regulacjami prawnymi. Potrafi interpretować relacje stratygraficzne, oceniać na stanowisku chronologię względną odsłanianych struktur, wykonać wszystkie kategorie dokumentacji wyników archeologicznych badań terenowych.	ARC_K2_U02, ARC_K2_U03, ARC_K2_U05, ARC_K2_U11, ARC_K2_U12, ARC_K2_U13	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do pracy w zespole, przyjmując w nim różne role, łącznie z funkcjami kierowniczymi, zwłaszcza w trakcie archeologicznych badań terenowych, ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce. Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne związane z przygotowaniem i realizowaniem badań archeologicznych, jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach terenowych, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu i ma pogłębioną świadomość odpowiedzialności za stan zachowania dziedzictwa archeologicznego i konieczności aktywnego uczestniczenia w działaniach na jego rzecz, m.in. poprzez organizowanie wydarzeń społecznych i kulturalnych lub uczestnictwo w takich wydarzeniach. Ponadto jest gotów do samodzielnego opracowania wyników badań wykopaliskowych i zaprezentowania ich w formie kompletnej publikacji.	ARC_K2_K01, ARC_K2_K02, ARC_K2_K03, ARC_K2_K04, ARC_K2_K05, ARC_K2_K06, ARC_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyka zawodowa	150	
przygotowanie dokumentacji	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Nauka prowadzenia pełnozakresowych badań archeologicznych, interpretacji relacji stratygraficznych na różnego typu stanowiskach, umiejętność oceny chronologii względnej i absolutnej odsłanianych i wydobywanych zabytków, prowadzenia pełnej dokumentacji naukowej wykopalisk.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	zaliczenie na ocenę	aktywny udział w badaniach archeologicznych, prowadzenie wyznaczonych partii dokumentacji polowej, udział w interpretacji stratygrafii stanowiska

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Seminarium

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Archeologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHARCS.23.00615.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Archeologia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wybór tematyki i rozpoczęcie pracy nad przygotowaniem pracy magisterskiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	student ma zaawansowaną wiedzę o metodyce i procedurach warsztatu badawczego archeologa, zarówno w zakresie prac terenowych, jak i gabinetowych, umożliwiającą podjęcie samodzielnej, twórczej pracy badawczej,	ARC_K2_W09	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W2	pojęcia i zasady z zakresu szeroko rozumianej ochrony własności intelektualnej,	ARC_K2_W10	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W3	student ma podstawową wiedzę o instytucjach i organizacjach archeologicznych w Polsce i zagranicą, oraz o sposobach ich działania.	ARC_K2_W11	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i językach obcych) oraz nowoczesnych technologii informatycznych, integrować pozyskane informacje i formułować na tej podstawie krytyczne sądy,	ARC_K2_U01	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	formułować i podejmować problemy badawcze z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi,	ARC_K2_U02	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	samodzielnie formułować hipotezy na temat związków pomiędzy kulturą materialną a procesami społecznymi i historycznymi i krytycznie odnosić się do istniejących poglądów w tym zakresie,	ARC_K2_U06	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U4	w sposób merytoryczny prezentować własne poglądy, korzystając z najnowszych osiągnięć archeologii i nauk pokrewnych,	ARC_K2_U07	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U5	przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i języku obcym, oparte o wyniki samodzielnej analizy różnorodnych kategorii źródeł archeologicznych oraz ujęcia syntetyczne i teoretyczne	ARC_K2_U09	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U6	posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla poszczególnych subdyscyplin archeologii	ARC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia,	ARC_K2_K01	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu,	ARC_K2_K05	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K3	student ma przekonanie o konieczności zachowywania profesjonalizmu i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz poszukuje możliwości korygowania nieprawidłowych zachowań w tym zakresie.	ARC_K2_K06	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Seminarium stanowi wprowadzenie studentów do własnej, twórczej pracy badawczej, do pisania prac naukowych oraz ich prezentacji. W trakcie zajęć są poruszane m.in. kwestie korzystania z zasobów bibliotecznych instytucji naukowych (kwerenda biblioteczna i archiwalna), tworzenia baz źródłowych, katalogów, planu pracy, bibliografii, metod stosowania przypisów i cytowania literatury. Duży nacisk kładzie się również na graficzną i ilustracyjną oprawę pracy pisemnej (tworzenie rysunków, tablic, wykresów itp.). Poruszane są także zagadnienia związane z etyką zawodu archeologa i prawami autorskimi. Ponadto w trakcie zajęć omawiane i dyskutowane są zagadnienia o kluczowym znaczeniu dla powstających prac.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania :

konsultacje, dyskusja, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia I semestru jest ustalenie tematu pracy magisterskiej i przedstawienie prawidłowo sporządzonej bibliografii i planu pracy. Dodatkowym warunkiem jest obecność na zajęciach (80%).

Semestr 2

Metody nauczania :

konsultacje, dyskusja, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	W II semestrze podstawą zaliczenia jest przedstawienie konspektu pracy oraz wstępne przygotowanie wybranego rozdziału pracy magisterskiej, w postaci zaakceptowanej przez opiekuna pracy. Dodatkowym warunkiem jest obecność na zajęciach (80%).

Zajęcia specjalistyczne 1: Archeologia Epoki kamienia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia	**Cykl kształcenia** 2026/27
Ścieżka -	**Rok realizacji** 2026/27
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	**Kod przedmiotu** UJ.WHARCS.21.00616.26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** polski
Forma studiów studia stacjonarne	**Dyscypliny** Archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	**Klasyfikacja ISCED** 0222 Historia i archeologia
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 45	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Archeologia funeralna w dobie transformacji neolitycznych. Konfrontacja klasycznych danych archeologicznych, antropogenicznych, archeogenetycznych i izotopowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii epoki kamienia w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii epoki kamienia oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W4	Student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii epoki kamienia	ARC_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W5	Student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich w epoce kamienia	ARC_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii epoki kamienia i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii epoki kamienia	ARC_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii epoki kamienia, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U2	Student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii epoki kamienia i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	Student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii epoki kamienia.	ARC_K2_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	Student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prezentacja danych archeologicznych (archeologia funeralna) i klasycznych scenariuszy przemian neolitycznych w Europie. Zestawienie z wynikami badań biomolekularnych.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Aktualne poglądy na temat neolityzacji Europy i neolitycznych transformacji kulturowych w świetle badań interdyscyplinarnych.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Archeologia funeralna jako źródło do badań transformacji neolitycznych. Kluczowe momenty tych przemian.	W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia; obecność na zajęciach

Zajęcia specjalistyczne 1: Archeologia Epoki brązu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia	**Cykl kształcenia** 2026/27
Ścieżka -	**Rok realizacji** 2026/27
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	**Kod przedmiotu** UJ.WHARCS.21.00617.26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** polski
Forma studiów studia stacjonarne	**Dyscypliny** Archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	**Klasyfikacja ISCED** 0222 Historia i archeologia
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 45	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia specjalistyczne 1 (Archeologia epoki brązu), mają na celu przybliżenie studentom archeologii najnowszych metod badawczych wykorzystywanych w trakcie analizy materiału archeologicznego (takich jak np. izotopy pierwiastków, metody DNA), głównie na przykładzie wybranych stanowisk z epoki brązu. Drugim ważnym elementem zajęć jest podkreślanie interdyscyplinarności archeologii jako nauki i możliwości wykorzystywania innych dziedzin wiedzy (np. antropologii kulturowej, socjologii itp.) do interpretacji materiału zabytkowego i budowanie na ich podstawie modeli społeczeństw pradziejowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii epoki brązu w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej.	ARC_K2_W01	esej
W2	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02	esej
W3	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii epoki brązu oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03	esej
W4	Student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii epoki brązu	ARC_K2_W04	esej
W5	Student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich w epoce brązu	ARC_K2_W05	esej
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii epoki brązu i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06	esej
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07	esej
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii epoki brązu	ARC_K2_W08	esej
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii epoki brązu, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02	esej
U2	Student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii epoki brązu i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04	esej
U3	Student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii epoki brązu.	ARC_K2_U10	esej
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia .	ARC_K2_K01	esej

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	Student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przygotowanie eseju	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Archeologia jako nauka interdyscyplinarna: wykorzystanie najnowszych metod w badaniach archeologiczny, ich analiza i interpretacja na przykładzie wybranych stanowisk z epoki brązu. W trakcie zajęć omawiane będą następujące tematy: 1. Struktury społeczne w pradziejach na przykładzie społeczeństw z wczesnej epoki brązu (grodziska a centralizacja władzy). 2. Elity kręgu nordyjskiego. 3. Struktura społeczna kultury łużyckiej - metody badawcze wykorzystywane w analizie cmentarzysk i osiedli. 4. Teoretyczne podstawy migracji jako zjawiska społecznego - przykłady z epoki brązu i wczesnej epoki żelaza. 5. Migracje w świetle badań przyrodniczych - metody wykorzystujące izotopy O, Sr i DNA. 6. Kanibalizm w społecznościach pradziejowych - teoria a źródła archeologiczne z epoki brązu. 7. Wojna i przemoc na przykładzie znalezisk z epoki brązu w Europie. 8. Pochówki nietypowe w epoce brązu (na osiedlach, inny obrządek itp.) - wykluczenie czy gloryfikacja?	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	ocena na koniec semestru na podstawie pracy pisemnej (esej) zawierającej problematykę poruszaną w trakcie zajęć oraz obecności i aktywności w trakcie zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Zajęcia specjalistyczne 1: Archeologia Epoki żelaza

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia	**Cykl kształcenia** 2026/27
Ścieżka -	**Rok realizacji** 2026/27
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	**Kod przedmiotu** UJ.WHARCS.21.00618.26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** polski
Forma studiów studia stacjonarne	**Dyscypliny** Archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	**Klasyfikacja ISCED** 0222 Historia i archeologia
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 45	**Liczba punktów ECTS** 4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem tego przedmiotu jest zapoznanie Studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi problematyki obrzędowości funeralnej oraz ze zróżnicowaniem zwyczajów pogrzebowych ludów Barbaricum oraz ludności prowincji Państwa Rzymskiego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii epoki żelaza w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii epoki żelaza oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii epoki żelaza	ARC_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich w epoce żelaza	ARC_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii epoki żelaza i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii epoki żelaza	ARC_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii epoki żelaza, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii epoki żelaza i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii epoki żelaza	ARC_K2_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problematyka obrzędowości funeralnej ludów barbarzyńskiej Europy	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego

Zajęcia specjalistyczne 1: Archeologia Średniowiecza

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Archeologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHARCS.21.00619.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Archeologia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 45	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	"Początki państw europejskich we wczesnym średniowieczu" Wykład ma na celu zapoznanie studentów z najnowszymi rezultatami analiz procesów które doprowadziły do ukształtowania się pierwszych organizmów państwowych na terenie wczesnośredniowiecznej Europy. Narracja budowana będzie w oparciu o źródła pisane, archeologiczne i przyrodnicze.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii średniowiecza w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii średniowiecza oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii średniowiecza	ARC_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich w średniowieczu	ARC_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii średniowiecza i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii średniowiecza	ARC_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii średniowiecza, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii średniowiecza i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii średniowiecza	ARC_K2_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Świat późnoantyczny – wielka wędrówka ludów – powstanie państw sukcesyjnych. 2. Ostrogoci w Italii i rządy Teodoryka Wielkiego. 3. Toledańskie państwo Wizygotów w Hiszpanii. 4. Wandalowie w Afryce. 5. Gdzie Rzym, a gdzie Krym: Goci na Krymie. 6. Longobardowie w Italii. 7. Frankowie i kultura merowińska. 8. Brytania anglosaska. 9. Transformacje miasta pomiędzy antykiem a wczesnym średniowieczem. 10. Wczesne dzieje Bułgarów. 11. Pierwsze państwa słowiańskie (państwo Samona, Wielkie Morawy). 12. Narodziny państwa Przemyślidów. 13. Tworzenie się państwa Ruskiego. 14. Początki Polski.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	kompetentna prezentacja na zadany temat obejmująca przedstawienie głównych założeń badawczych i wniosków syntetycznych; kolokwium; aktywność na zajęciach

Zajęcia specjalistyczne 1: Archeologia Nowożytna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Archeologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHARCS.21.00620.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Archeologia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 45	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z aktualnymi zagadnieniami archeologii średniowiecznego i nowożytnego Krakowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii nowożytności w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii nowożytności	ARC_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii nowożytności	ARC_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich w nowożytności	ARC_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii nowożytności i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W8	student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii nowożytności	ARC_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii nowożytności, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii nowożytności i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii nowożytności	ARC_K2_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	55	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 100	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	ARCHEOLOGIA ŚREDNIOWIECZNEGO I NOWOŻYTNEGO KRAKOWA. Zajęcia poświęcone są podstawowym aspektom kultury materialnej średniowiecznego i nowożytnego Krakowa, zwłaszcza wynikom badań archeologiczno-architektonicznych nad lokacyjnym Krakowem.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność na 2/3 zajęć, zaliczenie na ocenę w formie egzaminu ustnego

Zajęcia specjalistyczne 1: Archeologia Klasyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Archeologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHARCS.21.00621.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Archeologia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 45	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie przez studenta wiedzy w zakresie materiałoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem technologii produkcji materiałów, z którymi mają do czynienia archeolodzy klasyczni.
C2	Zapoznanie słuchaczy z metodami laboratoryjnymi stosowanymi do badań nad różnymi materiałami archeologicznymi.
C3	Dostarczenie wiedzy i informacji praktycznych służących do projektowania i prowadzenia własnych badań materiałowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	miejsce archeologii klasycznej w systemie nauk, jej specyfikę oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi.	ARC_K2_W01	esej, prezentacja
W2	zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii klasycznej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej.	ARC_K2_W04	esej, prezentacja
W3	zjawiska i procesy warunkujące rozwój społeczności ludzkich, ze szczególnym uwzględnieniem kultury materialnej.	ARC_K2_W05	esej, prezentacja
W4	zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł.	ARC_K2_W07	esej, prezentacja
W5	najnowsze osiągnięcia z zakresu materiałoznawstwa archeologicznego.	ARC_K2_W08	esej, prezentacja
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii klasycznej, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi.	ARC_K2_U02	esej, prezentacja
U2	posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii klasycznej.	ARC_K2_U10	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozwoju poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	ARC_K2_K01	esej, prezentacja
K2	projektowania własnych badań z wykorzystaniem badań interdyscyplinarnych.	ARC_K2_K03	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	45
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przeprowadzenie badań literaturowych	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
przygotowanie prac pisemnych	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z technologią produkcji poszczególnych materiałów, z którymi mogą mieć do czynienia w archeologii klasycznej. Omówione zostaną poszczególne surowce, historia ich zastosowania, począwszy od kamienia, poprzez metale, pigmenty, ceramikę, fajans, szkło czy organikę. Kurs ma charakter interdyscyplinarny poprzez włączanie informacji z dziedzin geologii, chemii czy konserwacji. Dotyczyć będzie pochodzenia różnych surowców, ich obróbki i stosowanych do tego technik oraz przykładów zastosowania i znaczenia gospodarczego. Integralną częścią kursu będzie omówienie potencjału badawczego poszczególnych kategorii zabytków archeologicznych wykonanych z różnych materiałów oraz podstaw metod laboratoryjnych stosowanych do ich badania, ze szczególnym uwzględnieniem ceramiki. W zależności od zainteresowań studentów wybrane treści programowe mogą zostać rozszerzone.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach (udział w dyskusji) oraz przygotowania do zajęć (zapoznanie się z obowiązkowymi tekstami i lekturami). Oceniane również będzie praca oraz prezentacja. Kryteria oceny końcowej: Obecność, pozytywna ocena z prezentacji oraz/lub pozytywna ocena z eseju. Ocena końcowa może być podniesiona lub obniżona o 1 stopień w zależności od aktywności na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Zajęcia specjalistyczne 1: Archeologia Egiptu i Bliskiego Wschodu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Archeologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHARCS.21.00622.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Archeologia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 45	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Krajobraz jako wyraz procesów zachodzących w środowisku geograficznym powstaje w wyniku oddziaływania procesów naturalnych i antropogenicznych. Celem zajęć jest przedstawienie procesów kształtujących krajobraz oraz charakterystyka jego głównych cech, typów oraz wskazanie kryteriów i podstaw prawnych jego ochrony, a także metodologii badań krajobrazowych, ze szczególnym uwzględnieniem warunków specyficznych dla archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu. Treści te stanowią ważne uzupełnienie analiz archeologicznych i pozwalają na osadzenie danych pozyskiwanych w trakcie badań archeologicznych w szerszym kontekście krajobrazu kulturowego.
C2	Krajobraz jest ważnym elementem kształtującym postrzeganie świata u dawnych kultur. Celem zajęć jest zastanowienie się nad rolą krajobrazu i jego elementów w powstawaniu wierzeń i mitologii dawnych społeczności. Jest to także próba stworzenia ram dla rozumienia funkcjonowania pradziejowych i wczesno-dziejowych społeczności w relacji z otaczającą ich przestrzenią krajobrazową i jej elementami.
C3	Ważnym elementem rozumienia krajobrazu kulturowego jest dostrzeżenie w nim komponentów niematerialnych, nieuchwytnych lub trudno-uchwytnych dla archeologa. Celem zajęć jest uwrażliwienie studentów na te wartości i dane oraz pokazanie im w jaki sposób elementy dziedzictwa niematerialnego obecne na płaszczyźnie krajobrazu kulturowego, mogą służyć do budowania obrazu przeszłości.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	- definiuje podstawowe pojęcia i zjawiska z zakresu archeologii krajobrazu, ochrony dziedzictwa kulturowego i krajobrazu kulturowego	ARC_K2_W01, ARC_K2_W03, ARC_K2_W05, ARC_K2_W06, ARC_K2_W07, ARC_K2_W08	esej
W2	- posiada wiedzę na temat roli krajobrazu i środowiska w rozwoju ludzkości	ARC_K2_W02, ARC_K2_W04, ARC_K2_W05	esej
W3	- zna prace i osiągnięcia polskich i światowych badaczy w zakresie badań nad przeszłością, ochroną i konserwacją krajobrazu kulturowego	ARC_K2_W01	esej
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	- potrafi analizować elementy krajobrazu kulturowego i przyrodniczego i uwzględniać je w badaniach i analizach archeologicznych	ARC_K2_U02, ARC_K2_U10	esej
U2	- potrafi dobierać metody badań i ochrony historycznych i przyrodniczych elementów krajobrazu kulturowego adekwatnie do miejsca, obiektów i możliwości	ARC_K2_U02, ARC_K2_U04	esej
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	- ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ochrony wartości kulturowych i krajobrazu kulturowego i przyrodniczego, dostrzega potencjał naukowy a także edukacyjny i promocyjny krajobrazu kulturowego i jego poszczególnych elementów	ARC_K2_K01, ARC_K2_K03	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przygotowanie eseju	55	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dziedzictwo pradziejów i jego funkcjonowanie we współczesnym krajobrazie	W2, U1, K1
2.	Pojęcie krajobrazu kulturowego, a także dziedzictwa kulturowego i ochrona wartości kulturowych - materialnych i niematerialnych	W1, U1, K1
3.	Dyskusyjne aspekty prawne i etyczne (poza-prawne) ochrony dziedzictwa kulturowego	W1, W2, U2
4.	Początki gospodarki rolniczo-hodowlanej i ich rola w kształtowaniu przestrzeni krajobrazowej	W1, W2, W3, U1
5.	Archeologia krajobrazu - definicje i badania, perspektywy badawcze i ich rola w budowaniu obrazu przeszłości	W1, W3, U1, K1
6.	Biologiczne i kulturowe adaptacje człowieka współczesnego, interakcje człowiek-gospodarka-środowisko naturalne, antropopresja w procesach i zmianach krajobrazu.	W2, U1
7.	Rola krajobrazu i środowiska ekologicznego w powstaniu i rozwoju wielkich cywilizacji starożytnych	W2
8.	Proksemika - Odczuwanie i postrzeganie przestrzeni krajobrazowej	W1, U1
9.	Problemy rewitalizacji zabytkowych zespołów architektonicznych, układów urbanistycznych i krajobrazowych, krajobrazy miast historycznych	W3, K1
10.	Krajobraz i sacrum - rola krajobrazu w budowaniu narracji mitologiczno-religijnych, święte krajobrazy i miejsca ofiar, symbolika religijna w krajobrazie, relacja stref sacrum i profanum w krajobrazie	W3, U2, K1
11.	Krajobraz i jego elementy w kulturze - mitologia i magiczne miejsca, semiotyka krajobrazu, rola gór, dolin, rzek, pustyni i lasów w mitologiach i legendach dawnych ludów	W3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją

multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	- praca zaliczeniowa (esej - zadanie tłumaczone w trakcie zajęć) - obecność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

- znajomość podstawowych pojęć i zasad ochrony wartości kulturowych - znajomość podstawowych pojęć z zakresu geoarcheologii i etnoarcheologii

Zajęcia specjalistyczne 1: Archeologia Nowego Świata

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia **Ścieżka** - **Jednostka organizacyjna** Wydział Historyczny **Poziom kształcenia** drugiego stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki **Obligatoryjność** fakultatywny	**Cykl kształcenia** 2026/27 **Rok realizacji** 2026/27 **Kod przedmiotu** UJ.WHARCS.21.00623.26 **Języki wykładowe** polski **Dyscypliny** Archeologia **Klasyfikacja ISCED** 0222 Historia i archeologia

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 45	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami gospodarki, kultury materialnej i duchowej społeczności i kultur łowiecko-zbierackich z Ameryki Północnej, szczególnie z uwzględnieniem Południowego Zachodu. Dodatkowym celem jest porównanie sposobów eksploatacji i wykorzystania środowiska naturalnego przez społeczności rolnicze (np. kultury Pueblo) oraz kultury bazujące na gospodarce łowiecko-zbierackiej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii Nowego Świata w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01	zaliczenie pisemne
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02	zaliczenie pisemne
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii Nowego Świata oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03	zaliczenie pisemne
W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii Nowego Świata	ARC_K2_W04	zaliczenie pisemne
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich	ARC_K2_W05	zaliczenie pisemne
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii Nowego Świata i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06	zaliczenie pisemne
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07	zaliczenie pisemne
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii Nowego Świata	ARC_K2_W08	zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii Nowego Świata, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02	zaliczenie pisemne
U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii Nowego Świataі dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04	zaliczenie pisemne
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii Nowego Świata	ARC_K2_U10	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01	zaliczenie pisemne

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	65	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 110	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1) Atapaskowie - plemiona Apaczów i Nawahów (migracja na Południowy Zachód, kultura materialna i duchowa, sztuka naskalna, źródła archeologiczne i etnograficzne), 2) Indianie Ute - struktura społeczna, gospodarka, sposoby eksploatacji środowiska naturalnego, 3) Społeczności tubylcze z okresu protohistorycznego i historycznego oraz osadnictwo hiszpańskie w XVI-XIX wieku 4) Irokezi - przykład społeczności rolniczych z wykorzystaniem łowiectwa i zbieractwa 5) Inuici - łowcy z Arktyki 6) Społeczności Północnego-Zachodu	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Obecność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Odbycie kursów wprowadzających w archeologię Ameryki Północnej, ewentualnie wcześniejsze zaznajomienie się z literaturą podaną osobno przez prowadzącego

Wykład monograficzny 1: archeologia powszechna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Archeologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHARCS.21.00624.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Archeologia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi problemami badań nad północno-wschodnią częścią Barbaricum w okresie wpływów rzymskich i w okresie wędrówek ludów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii epoki żelaza w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01	egzamin pisemny
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02	egzamin pisemny
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii epoki żelaza oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03	egzamin pisemny
W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii epoki żelaza;	ARC_K2_W04	egzamin pisemny
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich w epoce żelaza.	ARC_K2_W05	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi.	ARC_K2_U02, ARC_K2_U05	egzamin pisemny
U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04, ARC_K2_U06	egzamin pisemny
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla poszczególnych subdyscyplin archeologii.	ARC_K2_U10	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	ARC_K2_K01	egzamin pisemny
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce.	ARC_K2_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**
1.	Tematyka wykładów dotyczy zróżnicowania kulturowego terenów północno-wschodniego Barbaricum w młodszym okresie przedrzymskim oraz w okresie wpływów rzymskich i w okresie wędrówek ludów. Wykład dotyczyć będzie również charakterystyki przemian osadniczych i kulturowych zachodzących na omawianym obszarze oraz historii badań owego regionu.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	**Formy zaliczenia**	**Warunki zaliczenia przedmiotu**
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

Wykład monograficzny 1: archeologia Egiptu i Bliskiego Wschodu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Archeologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHARCS.21.00625.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Archeologia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy na temat powstania wczesnych cywilizacji na przykładzie okresu formatywnego dla monarchii egipskiej
C2	Omówienie i analiza źródeł historycznych i ikonograficznych – umiejętności niezbędnych dla pisania prac magisterskich
C3	Przedstawienie najnowszych badań nad wczesnymi kulturami wschodniej części basenu Morza Śródziemnego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	podstawowe zagadnienia związane z powstaniem państwa egipskiego oraz początkami cywilizacji na Bliskim Wschodzie	ARC_K2_W01, ARC_K2_W02, ARC_K2_W03, ARC_K2_W04, ARC_K2_W05	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić analizę źródeł archeologicznych i ikonograficznych datowanych na IV tys. p.n.e.	ARC_K2_U02, ARC_K2_U03, ARC_K2_U04, ARC_K2_U05	egzamin pisemny / ustny
U2	umiejętność krytycznej analizy źrółdeł	ARC_K2_U02, ARC_K2_U04, ARC_K2_U06, ARC_K2_U10	egzamin pisemny / ustny
U3	umiejetność rozpoznania kategorii zabytków typowych dla najwcześniejszego etapu rozwoju cywilizacji egipskiej	ARC_K2_U04, ARC_K2_U05, ARC_K2_U10	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	podjęcia pracy zawodowej	ARC_K2_K01, ARC_K2_K03	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Powstanie pierwszego na świecie państwa przestrzennego. Okres Nagada III. Chronologia i ocena rozwoju faz A i B; Początek historii. Źródła archeologiczne i historyczne.	W1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Świątynie okresu proto- i wczesnodynastycznego; Budownictwo obronne i mieszkalne; Sztuka okresu proto- i wczesnodynastycznego. Analiza źródeł ikonograficznych (relief, malarstwo, rzeźba) Podsumowanie: powstanie monarchii centralistycznej w świetle zabytków sztuki i danych archeologicznych	U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	pozytywna nota z egzaminu

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

English for Archaeology B2+

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Archeologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHARCS.23.13164.26

Języki wykładowe
angielski

Dyscypliny
Językoznawstwo

Klasyfikacja ISCED
0231 Nauka języków

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 30	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 30	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Rozwijanie umiejętności wypowiadania się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
C3	Rozwijanie znajomości słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Rozwijanie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Rozwijanie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na w miarę swobodne użycie języka w mowie i piśmie	ARC_K2_W01, ARC_K2_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	ARC_K2_W01, ARC_K2_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	ARC_K2_W01, ARC_K2_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	ARC_K2_W01, ARC_K2_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zrozumieć główne treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	ARC_K2_U03, ARC_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć główne treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	ARC_K2_U03, ARC_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	ARC_K2_U03, ARC_K2_U04, ARC_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić teksty, wykłady lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	ARC_K2_U03, ARC_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	ARC_K2_U03, ARC_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	ARC_K2_U03, ARC_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U7	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	ARC_K2_U03, ARC_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U8	prowadzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	ARC_K2_U03, ARC_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	ARC_K2_U03, ARC_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	ARC_K2_U03, ARC_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	ARC_K2_U03, ARC_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	ARC_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	wzięcia udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	ARC_K2_K03, ARC_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	ARC_K2_K02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	ARC_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
poznanie terminologii obcojęzycznej	5
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie prac pisemnych	5
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	60	0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie do zajęć	5	
przygotowanie prac pisemnych	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W4, U1, U10, U4, U9, K3
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W4, U10, U2, U4, U9, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: raport/ proposal, streszczenie.	W2, W4, U10, U11, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W3, W4, U10, U11, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W3, U1, U10, U11, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
6.	Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku wybrane wspólnie ze studentami, zależnie od specyfiki danej grupy, np:1. A selection of various methods of archaeological research. 2. A selection of various archaeological specialisations. 3. Description, analysis and interpretation of archaeological sites in the world - selected sites.	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania :

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

Semestr 2

Metody nauczania :

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o pół stopnia, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

English for Archaeology C1+

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Archeologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHARCS.23.13165.26

Języki wykładowe
angielski

Dyscypliny
Językoznawstwo

Klasyfikacja ISCED
0231 Nauka języków

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 30	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 30	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Doskonalenie umiejętności wypowiadania się i prezentowania w formie ustnej i pisemnej zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku.
C3	Rozwijanie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Doskonalenie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na swobodne użycie języka w mowie i piśmie	ARC_K2_W01, ARC_K2_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	ARC_K2_W01, ARC_K2_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	ARC_K2_W01, ARC_K2_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	ARC_K2_W01, ARC_K2_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zrozumieć złożone treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	ARC_K2_U03, ARC_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć złożone treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	ARC_K2_U03, ARC_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	ARC_K2_U03, ARC_K2_U04, ARC_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić dłuższe, złożone teksty i wykłady akademickie lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	ARC_K2_U03, ARC_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	ARC_K2_U03, ARC_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	ARC_K2_U03, ARC_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U7	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	ARC_K2_U03, ARC_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	prowadzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	ARC_K2_U03, ARC_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	ARC_K2_U03, ARC_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	ARC_K2_U03, ARC_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	ARC_K2_U03, ARC_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	ARC_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	ARC_K2_K03, ARC_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	kontynuowania samokształcenia językowego	ARC_K2_K02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	ARC_K2_K02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K5	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	ARC_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
poznanie terminologii obcojęzycznej	5
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie prac pisemnych	5
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do zajęć	5
poznanie terminologii obcojęzycznej	5
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie prac pisemnych	5
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W4, U1, U10, U4, U9, K3
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W4, U10, U2, U4, U9, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: streszczenie, raport/proposal.	W2, W4, U10, U11, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związana ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W3, W4, U10, U11, U3, U4, U7, U8, U9
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W3, U1, U10, U11, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5
6.	Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku wybierane wspólnie ze studentami, zależnie od specyfiki danej grupy, np.:1. A selection of various methods of archaeological research. 2. A selection of various archaeological specialisations. 3. Description, analysis and interpretation of archaeological sites in the world - selected sites.	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania :

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

Semestr 2

Metody nauczania :

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o pół stopnia, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie C1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie C1 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie C1.

Metody datowania przyrodniczego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Archeologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHARCS.22.00626.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Nauki o Ziemi i środowisku

Klasyfikacja ISCED
0522 Środowisko naturalne i przyroda

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie Uczestników z aktualnymi możliwościami i postępami różnych przyrodniczych metod chronometrycznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna i rozumie znaczenie datowań stanowisk i artefaktów archeologicznych oraz rodzaje, możliwości i ograniczenia wielu przyrodniczych metod datowań.	ARC_K2_W01, ARC_K2_W03, ARC_K2_W04, ARC_K2_W07, ARC_K2_W08, ARC_K2_W09	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, kazus
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi wybrać metody datowań przyrodniczych odpowiednie do konkretnego problemu badawczego	ARC_K2_U01, ARC_K2_U02, ARC_K2_U03, ARC_K2_U04, ARC_K2_U05, ARC_K2_U06, ARC_K2_U07, ARC_K2_U10, ARC_K2_U12, ARC_K2_U14	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, kazus
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do swiadomej współpracy z przedstawicielami nauk przyrodniczych, szczególnie w zakresie chronometrii	ARC_K2_K01, ARC_K2_K02, ARC_K2_K03, ARC_K2_K04	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, kazus

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
analiza problemu	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 85	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia obejmą przede wszystkim omówienie założeń teoretycznych datowań przyrodniczych. Poruszone zostaną zagadnienia stosowalności poszczególnych metod, ich ograniczenia, metodyka pobierania prób, źródła błędów, przykłady zastosowań w archeologii na podstawie "case studies".	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, kazus	Przed każdymi zajęciami udostępnione zostaną teksty artykułów naukowych (2-4). Zadaniem studenta jest ich przeczytanie i zrozumienie. Wiedza sprawdzana będzie na bieżąco, podczas kolejnych zajęć, w formie pytań ustnych i dyskusji dotyczącej konkretnego tekstu. Każdy Student będzie w czasie semestru co najmniej dwukrotnie wybrany losowo do odpowiedzi. W związku z powyższym obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalna ilość nieobecności - 1. (w przeciwnym razie niemożliwa będzie weryfikacja wiedzy w sprawiedliwej relacji do pozostałych uczestników kursu)

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Teoria archeologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Archeologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHARCS.22.00627.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Archeologia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 2	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami współczesnej archeologii, w szczególności z debatą teoretyczną toczoną na styku archeologii i innych dyscyplin badawczych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	różnorodność perspektyw teoretycznych we współczesnej archeologii	ARC_K2_W01, ARC_K2_W02, ARC_K2_W06, ARC_K2_W07	zaliczenie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	właściwie odróżnić interpretacje od faktów oraz dobrać odpowiednie podejście teoretyczne do interesującego go zagadnienia.	ARC_K2_U01, ARC_K2_U02, ARC_K2_U04, ARC_K2_U08, ARC_K2_U09, ARC_K2_U10	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	właściwego wykorzystania inspiracji płynącej ze studiów teoretycznych, powiązania archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyskutowania swoich poglądów.	ARC_K2_K01, ARC_K2_K03	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie referatu	25	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia mają formę prezentacji publikacji o charakterze teoretycznym powiązanych z określonym zagadnieniem oraz debaty wokół tez postawionych w tych publikacjach. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z różnorodnością perspektyw teoretycznych we współczesnej archeologii oraz z przebiegiem aktualnych debat dotyczących społeczeństw przedhistorycznych i wczesnohistorycznych oraz natury źródeł kopalnych. Podczas każdego spotkania prezentowane są jeden lub dwa teksty, a prowadzący zajęcia moderuje dyskusję oraz wskazuje na te aspekty omówionych publikacji, które zasługują na szczególna uwagę (np. trafne definicje lub ujęcia problemów badawczych).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Na końcową ocenę przedmiotu składają się następujące elementy: - bierna obecność na zajęciach - aktywny udział w dyskusji (formułowanie opinii, zadawanie pytań) - prezentacja artykułu naukowego w trakcie zajęć - praca pisemna odnosząca publikacje z zakresu teorii i metodologii badań do wybranego przez studenta zagadnienia (preferowane są tematy związane z przygotowywaną pracą magisterską). Wszystkie te elementy są punktowane i mogą, lecz nie muszą być realizowane przez studenta.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Aktywny udział w zajęciach jest elementem uwzględnianym w ocenie semestralnej.

Ćwiczenia terenowe 1

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia **Ścieżka** - **Jednostka organizacyjna** Wydział Historyczny **Poziom kształcenia** drugiego stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki **Obligatoryjność** obowiązkowy	**Cykl kształcenia** 2026/27 **Rok realizacji** 2026/27 **Kod przedmiotu** UJ.WHARCS.22.00574.26 **Języki wykładowe** polski **Dyscypliny** Archeologia **Klasyfikacja ISCED** 0222 Historia i archeologia

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 150	**Liczba punktów ECTS** 6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy i praktycznych umiejętności prowadzenia badań archeologicznych na różnych typach stanowisk.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	absolwent zna i rozumie metodykę pracy archeologa terenowego szczególnie w obszarze śródziemnomorskim. Zna badania interdyscyplinarne i zastosowanie nowych technologii. Absolwent zna i rozumie ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01, ARC_K2_W02, ARC_K2_W03, ARC_K2_W04, ARC_K2_W05, ARC_K2_W08, ARC_K2_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Potrafi samodzielnie przygotować i prowadzić terenowe badania archeologiczne zgodnie z wymogami metodycznymi oraz aktualnymi regulacjami prawnymi. Potrafi interpretować relacje stratygraficzne, oceniać na stanowisku chronologię względną odsłanianych struktur, wykonać wszystkie kategorie dokumentacji wyników archeologicznych badań terenowych.	ARC_K2_U02, ARC_K2_U03, ARC_K2_U05, ARC_K2_U11, ARC_K2_U12, ARC_K2_U13	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do pracy w zespole, przyjmując w nim różne role, łącznie z funkcjami kierowniczymi, zwłaszcza w trakcie archeologicznych badań terenowych, ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce. Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne związane z przygotowaniem i realizowaniem badań archeologicznych, jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach terenowych, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu i ma pogłębioną świadomość odpowiedzialności za stan zachowania dziedzictwa archeologicznego i konieczności aktywnego uczestniczenia w działaniach na jego rzecz, m.in. poprzez organizowanie wydarzeń społecznych i kulturalnych lub uczestnictwo w takich wydarzeniach. Ponadto jest gotów do samodzielnego opracowania wyników badań wykopaliskowych i zaprezentowania ich w formie kompletnej publikacji.	ARC_K2_K01, ARC_K2_K02, ARC_K2_K03, ARC_K2_K04, ARC_K2_K05, ARC_K2_K06, ARC_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	150	
przygotowanie dokumentacji	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zdobycie praktycznej wiedzy oraz umiejętności organizowania i prowadzenia badawczych prac terenowych (powierzchniowych, wykopalisk, prospekcji itp.) w krajach śródziemnomorskich. Praktyczna nauka prowadzenia wykopalisk i innych badań terenowych, dokumentacji rysunkowej i fotograficznej (przy użyciu nowoczesnego sprzętu), zasad eksploracji warstw i obiektów archeologicznych, analizy stratygraficznej na wielokulturowych stanowiskach. Zdobycie umiejętności pracy ze sprzętem (np. Total Station). Zdobycie niezbędnego doświadczenia w wykorzystywaniu najnowszego sprzętu pozwalającego na nieinwazyjne badanie stanowisk. Dokumentacja i wstępne opracowanie wybranych grup zabytków (niejednokrotnie wchodzących potem w zakres prac magisterskich). Nauka umiejętności pracy w zespole. Opanowanie zasad nadzoru nad miejscowymi robotnikami (w razie konieczności).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywny udział w badaniach archeologicznych, prowadzenie wyznaczonych partii dokumentacji polowej, udział w interpretacji stratygrafii stanowiska

Zajęcia specjalistyczne 2: Archeologia Epoki kamienia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia **Ścieżka** - **Jednostka organizacyjna** Wydział Historyczny **Poziom kształcenia** drugiego stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki **Obligatoryjność** fakultatywny	**Cykl kształcenia** 2026/27 **Rok realizacji** 2026/27 **Kod przedmiotu** UJ.WHARCS.22.00628.26 **Języki wykładowe** polski **Dyscypliny** Archeologia **Klasyfikacja ISCED** 0222 Historia i archeologia

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 2	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 45	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia będzie zapoznanie studentów z podstawami metody traseologicznej w kontekście narzędzi krzemiennych i archeologii eksperymentalnej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student/ka zna i rozumie podstawy metody traseologicznej (definicja, cel, założenie metody, historia badań, wykorzystywane metody i metodologia oraz terminologia)	ARC_K2_W04, ARC_K2_W07, ARC_K2_W09	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	Student/ka zna podstawy archeologii eksperymentalnej i rozumie jej znaczenie w kontekście badań traseologicznych	ARC_K2_W01, ARC_K2_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wskazać cel i założenia metody traseologicznej	ARC_K2_U02	zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań
U2	poprawnie wykonać eksperyment archeologiczny celem stworzenia bazy porównawczej śladów użytkowania	ARC_K2_U12, ARC_K2_U13	zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań
U3	rozpoznać ślady użytkowania na narzędziach krzemiennych	ARC_K2_U01, ARC_K2_U05	zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań
U4	przeprowadzić analizę śladów użytkowania z wykorzystaniem mikroskopowej aparatury badawczej, w tym zastosować odpowiednią terminologię opisu i wykonać dokumentację zdjęciową do raportu końcowego	ARC_K2_U01, ARC_K2_U02, ARC_K2_U05, ARC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	wykonywania pracy analitycznej z wykorzystaniem specjalistycznej aparatury badawczej	ARC_K2_K01, ARC_K2_K02	wyniki badań

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przeprowadzenie badań empirycznych	20	
pozyskanie danych	30	
przygotowanie raportu	5	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 110	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zarys i tło historyczne metody traseologicznej - definicja, założenia metody, historia badań	W1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Podstawy metodologiczne i metodyczne stosowane w traseologii - metoda LPA, HPA, fitotraseologia, tzw"ślepe testy, procedura badawcza	W1, U1, U2, U4, K1
3.	Podstawy archeologii eksperymentalnej - cel, podstawy poprawnych badań eksperymentalnych, wykorzystanie w badaniach traseologicsznych	W2, U1, U2, U3
4.	Terminologia opisu rejestrowanych śladów użytkowania	W1, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań	Obecność na co najmniej 80% zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Zajęcia specjalistyczne 2: Archeologia Epoki brązu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia	**Cykl kształcenia** 2026/27
Ścieżka -	**Rok realizacji** 2026/27
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	**Kod przedmiotu** UJ.WHARCS.22.00629.26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** polski
Forma studiów studia stacjonarne	**Dyscypliny** Archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	**Klasyfikacja ISCED** 0222 Historia i archeologia
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 2	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 45	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	kształtowanie warsztatu badawczego na poziomie rozpoznawania faktów i procesów stratygraficznych w archeologii oraz związanych z nimi procesów (epizodów) dziejowych i ich interpretacji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii epoki brązu w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej.	ARC_K2_W01	projekt, esej, prezentacja
W2	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02	projekt, esej, prezentacja
W3	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii epoki brązu oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03	projekt, esej, prezentacja
W4	Student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii epoki brązu	ARC_K2_W04	projekt, esej, prezentacja
W5	Student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich w epoce brązu	ARC_K2_W05	projekt, esej, prezentacja
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii epoki brązu i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06	projekt, esej, prezentacja
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07	projekt, esej, prezentacja
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii epoki brązu	ARC_K2_W08	projekt, esej, prezentacja
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii epoki brązu, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02	projekt, esej, prezentacja
U2	Student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii epoki brązu i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04	projekt, esej, prezentacja
U3	Student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii epoki brązu.	ARC_K2_U10	projekt, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia .	ARC_K2_K01	projekt, esej, prezentacja

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	Student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03	projekt, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	50	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 105	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	węzłowe procesy przemian społeczno-kulturowych w epoce brązu/wczesnej epoce żelaza	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

konsultacje, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z jednego z wybranych elementów: projektu, eseju, bądź prezentacji

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań formalnych; wiedza specjalistyczna na poziomie rozpoznawania faktów archeologicznych i procesów dziejowych w epoce brązu/wczesnej epoce żelaza

Zajęcia specjalistyczne 2: Archeologia Epoki żelaza

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Archeologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHARCS.22.00630.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Archeologia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 45	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zróżnicowania kultury materialnej w okresie przedrzymskim, okresie wpływów rzymskich oraz we wczesnym okresie wędrówek ludów na wybrzeżach basenu Morza Bałtyckiego i Morza Północnego
C2	Przybliżenie dyskutowanych w literaturze przedmiotu interpretacji źródeł archeologicznych z tego obszaru i czasu zmierzających do zidentyfikowania procesów gospodarczych, politycznych i tych związanych z rozwojem kultury symbolicznej
C3	Przybliżenie specyfiki krajobrazu i klimatu obszarów wybrzeża basenu Morza Bałtyckiego i Morza Północnego pod kątem ich wpływu na przetrwanie określonych kategorii źródeł archeologicznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii epoki żelaza w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii epoki żelaza oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii epoki żelaza	ARC_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich w epoce żelaza	ARC_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii epoki żelaza i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii epoki żelaza	ARC_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii epoki żelaza, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii epoki żelaza i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii epoki żelaza	ARC_K2_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
przygotowanie do zajęć	45	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 110	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problematyka archeologii wybrzeży basenu Morza Bałtyckiego i Morza Północnego i wzajemnych powiązań kulturowych w młodszym okresie przedrzymskim, okresie rzymskim oraz w okresie wędrówek ludów.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student ma wiedzę z zakresu zróżnicowania kulturowego Barbaricum w okresie przedrzymskim, rzymskim i w okresie wędrówek ludów na poziomie przewidzianym dla kursów prowadzonych z okresu epoki żelaza na drugim i trzecim roku studiów licencjackich. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Zajęcia specjalistyczne 2: Archeologia Średniowiecza

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia	**Cykl kształcenia** 2026/27
Ścieżka -	**Rok realizacji** 2026/27
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	**Kod przedmiotu** UJ.WHARCS.22.00631.26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** polski
Forma studiów studia stacjonarne	**Dyscypliny** Archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	**Klasyfikacja ISCED** 0222 Historia i archeologia
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 2	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 45	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studenta/studentki z przemianami kultury społecznej i materialnej w tzw. okresie przedwikińskim i wikińskim na terenach objętych zasięgiem kultury skandynawskiej (gł. Norwegia, Szwecja, Dania, wyspy basenu północnego Atlantyku, Ameryka Północna, Wyspy Brytyjskie, Ruś, południowe i wschodnie wybrzeże Morza Bałtyckiego).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii średniowiecza w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii średniowiecza oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii średniowiecza	ARC_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich w średniowieczu	ARC_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii średniowiecza i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii średniowiecza	ARC_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii średniowiecza, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii średniowiecza i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii średniowiecza	ARC_K2_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przygotowanie do zajęć	45	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 110	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach zajęć przedstawiona zostanie sytuacja kulturowa i etniczna wczesnośredniowiecznej Skandynawii oraz ziem znajdujących się w zasięgu kultury skandynawskiej. Tematyka kursu obejmuje następujące zagadnienia: 1. Periodyzacja wczesnego średniowiecza w krajach skandynawskich i jej podstawy; 2. Środowisko geograficzno-przyrodnicze północnej części Europy oraz wysp basenu północnego Atlantyku; 3. Podstawy ekonomiczne mieszkańców Skandynawii we wczesnym średniowieczu; 4. Przekazy pisane dotyczące wczesnośredniowiecznej Skandynawii – zarys problematyki; 5. Skandynawia u schyłku okresu wędrówek ludów i w zaraniu wczesnego średniowiecza; 6. Skandynawia w okresie przedwikińskim; 7. Skandynawia w okresie wikińskim. Wyprawy wikingów i ekspansja kultury skandynawskiej; 8. Sztuka okresu przedwikińskiego i wikińskiego; 9. Początki państw na terenie Skandynawii; 10. Skandynawowie w Europie wschodniej we wczesnym średniowieczu; 11. Skandynawowie na Wyspach Brytyjskich w okresie wczesnego średniowiecza; 12. Skandynawowie na ziemiach polskich w okresie wczesnego średniowiecza; 13. Skandynawowie na terenach zamieszkiwanych przez ludy bałtyjskie i fińskie we wczesnym średniowieczu. 14. Normanowie w basenie Morza Śródziemnego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student posiada wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym północnej i środkowej Europy w okresie wczesnego średniowiecza na poziomie przewidzianym w ramach kursu realizowanego na drugim roku studiów I stopnia. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Zajęcia specjalistyczne 2: Archeologia Nowożytna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Archeologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHARCS.22.00632.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Archeologia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 45	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładów jest zaprezentowanie podstawowych zagadnień związanych z archeologią i kulturą materialną chrześcijańskiego Południowego Kaukazu oraz muzułmańskiej Azji Środkowej w okresie od IV do XVIII wieku.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii nowożytności w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01	esej
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02	esej
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii nowożytności	ARC_K2_W03	esej
W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii nowożytności	ARC_K2_W04	esej
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich w nowożytności	ARC_K2_W05	esej
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii nowożytności i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06	esej
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07	esej
W8	student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii nowożytności	ARC_K2_W08	esej
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii nowożytności, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02	esej
U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii nowożytności i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04	esej
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii nowożytności	ARC_K2_U10	esej
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01	esej

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przygotowanie eseju	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem wykładów jest zaprezentowanie podstawowych zagadnień związanych z archeologią i kulturą materialną chrześcijańskiego Południowego Kaukazu oraz muzułmańskiej Azji Środkowej w okresie od IV do XVIII wieku. W ramach wprowadzenia omówione zostaną warunki przyrodnicze tego obszaru oraz podstawowe informacje na temat zróżnicowania etnicznego i językowego obszaru średniowiecznej Gruzji, Armenii i Albanii Kaukaskiej (teren dzisiejszego Azerbejdżanu) a także Uzbekistanu i Turkmenistanu. Trzon wykładu stanowić będzie charakterystyka osadnictwa, ze szczególnym uwzględnieniem: architektury sakralnej i militarnej oraz rozplanowania i rozwoju miast (w tym przedstawienie problematyki skalnych miast południowego Kaukazu). Osobne miejsce zajmie omówienie obrządku pogrzebowego, a także sztuki średniowiecznej (głównie rzeźby architektonicznej i malarstwa ściennego). Cykl wykładów zamknie próba charakterystyki średniowiecznej ceramiki Kaukazu, ceramiki islamskiej oraz wybranych przykładów rzemiosła artystycznego (w tym gruzińskich emalii). W trakcie realizacji wykładu duży nacisk kładziony będzie także na wskazywanie wpływów obcych (głównie bizantyńskich i perskich).	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Przygotowanie eseju na zadany temat i prezentacja jego głównych założeń badawczych i wniosków syntetycznych; obecność na minimum 80% zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest obecność na 2/3 zajęć

Zajęcia specjalistyczne 2: Archeologia Klasyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia	**Cykl kształcenia** 2026/27
Ścieżka -	**Rok realizacji** 2026/27
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	**Kod przedmiotu** UJ.WHARCS.22.00633.26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** polski
Forma studiów studia stacjonarne	**Dyscypliny** Archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	**Klasyfikacja ISCED** 0222 Historia i archeologia
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 2	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 45	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najnowszą wiedzą teoretyczną i praktyczną dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu archeologii klasycznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii klasycznej w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej ,	ARC_K2_W01	esej, prezentacja
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02	esej, prezentacja
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii klasycznej oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03	esej, prezentacja
W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii klasycznej	ARC_K2_W04	esej, prezentacja
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich	ARC_K2_W05	esej, prezentacja
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii klasycznej i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06	esej, prezentacja
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07	esej, prezentacja
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii klasycznej	ARC_K2_W08	esej, prezentacja
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii klasycznej, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02	esej, prezentacja
U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii klasycznej i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04	esej, prezentacja
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii klasycznej	ARC_K2_U10	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01	esej, prezentacja

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	25	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie eseju	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybrane zagadnienia z zakresu archeologii klasycznej (od epoki brązu w Grecji po późny antyk)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Studenci powinni uczęszczać na zajęcia, przygotowywać się na kolejne spotkania zgodnie z instrukcjami prowadzącego oraz zapoznać się z zalecaną literaturą przedmiotu. Nota końcowa będzie wynikiem oceny pracy na zajęciach oraz krótkiego (ok. 12000 znaków) eseju na zadany temat.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość archeologii, sztuki, architektury, mitologii i historii starożytnej Grecji i Rzymu

Zajęcia specjalistyczne 2: Archeologia Egiptu i Bliskiego Wschodu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Archeologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHARCS.22.00634.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Archeologia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 45	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznianie studentów z problematyką wczesnego obrządku pogrzebowego w Egipcie.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowej terminologii tematu.
C3	Uświadomienie studentom wpływu kontaktów międzykulturowych, siły lokalnej tradycji oraz tzw. wędrówki idei na formę praktykowanych obyczajów pogrzebowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01	esej
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej ;	ARC_K2_W02	esej
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03	esej
W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu	ARC_K2_W04	esej
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich	ARC_K2_W05	esej
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06	esej
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07	esej
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu	ARC_K2_W08	esej
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02	esej
U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04	esej
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu	ARC_K2_U10	esej
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01	esej
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 105	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Stan badań nad tematem wczesnego egipskiego obrządku pogrzebowego wraz z podkreśleniem rozmaitych problemów badawczych wchodzących w skład tego zagadnienia. 2. Problem następstwa i odrębności poszczególnych kultur archeologicznych z rejonu północnego Egiptu. 3. Szczegółowe omówienie obowiązujących obyczajów grzebalnych w następujących po sobie jednostkach kulturowych z uwypukleniem dziejów Dolnego Egiptu a. Kultura Merimde b. Kultura Omari c. Kultura dolnoegipska d. Kultura nagadyjska e. Czasy zjednoczonego królestwa 4. Wyodrębnienie tych elementów obrządku pogrzebowego, które były przekazywane następującym po sobie kulturom, tworząc zręby cywilizacji faraońskiej 5. Rola Delty w procesie zjednoczenia państwa egipskiego na przykładzie danych grobowych 6. Omówienie wybranych typów konstrukcji grobowych 7. Omówienie wybranych kategorii obiektów wchodzących w skład wyposażenia grobowego 8. Pochówki dziecięce i towarzyszące 9. Atypowe praktyki grobowe 10. Elementy dodatkowe towarzyszące grobom 11. Proces rozwarstwiania się społeczeństwa na przykładzie danych grobowych 12. Cegła mułowa jako główny materiał budowlany we wczesnym Egipcie 13. Cmentarzysko w Tell el-Farcha jako przykład nekropoli z okresu formowania się państwowości egipskiej 14. Mumifikacja i jej historia 15. Etyka w pracy na cmentarzyskach 16. Tafonomia i tanatologia	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Aktywna obecność na zajęciach, esej o objętości ok. 1000 słów na dowolnie wybrany temat związany z zakresem zajęć oraz udział w recenzowaniu tekstów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagań wstępnych brak, ułatwieniem będzie znajomość języka angielskiego umożliwiająca zrozumienie tekstów uzupełniających informacje omawiane na zajęciach. Udział w zajęciach jest obowiązkowy.

Zajęcia specjalistyczne 2: Archeologia Nowego Świata

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Archeologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHARCS.22.00635.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Archeologia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 45	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat rozwoju i przemian kulturowych Majów w kontekście najważniejszych procesów społecznych, politycznych i religijnych zachodzących w regionie.
C2	Zapoznanie studentów z kluczowymi aspektami życia społecznego, religijnego i gospodarczego Majów, obejmującymi m.in. sztukę i architekturę, rytuały (w tym składanie ofiar, gra w piłkę i praktyki pogrzebowe) oraz zarządzanie zasobami wodnymi.
C3	Doskonalenie umiejętności w zakresie analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, ikonograficznych, epigraficznych oraz etnohistorycznych.
C4	Ukazanie studentom złożoności procesów społecznych i kulturowych zachodzących w świecie Majów oraz znaczenia badań interdyscyplinarnych dla rekonstrukcji przeszłości i interpretacji zjawisk kulturowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii Nowego Świata w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii Nowego Świata oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii Nowego Świata	ARC_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich	ARC_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii Nowego Świata i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii Nowego Świata	ARC_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii Nowego Świata, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii Nowego Świata i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii Nowego Świata	ARC_K2_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	45
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	4
wykonanie ćwiczeń	20
przygotowanie referatu	4
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	103	4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zarys chronologiczno-geograficzny i zróżnicowanie językowe ziem Majów	W1, W3, W4, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Geneza kultury Majów na obszarze nizin.	W1, W4, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Era monumentalnej architektury: późny okres preklasyczny i początki państwowości na ziemiach Majów.	W1, W4, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Obcy z zachodu. Teotihuacan i relacje z kulturą Majów	W1, W4, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
5.	W cieniu gigantów. Geopolityka na ziemiach Majów od okresu preklasycznego do postklasycznego.	W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Gra w piłkę u Majów i innych społeczności Mezoameryki.	W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
7.	Śmierć i rytuały pogrzebowe w świetle źródeł archeologicznych i epigraficznych	W2, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Bóstwa i świat nadnaturalny Majów	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Ofiary z ludzi.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
10.	O napojach alkoholowych i nie tylko	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Władcy wody – zarządzanie zasobami wodnymi w prekolumbijskiej kulturze Majów.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Pszczelarstwo w Mezoameryce.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
13.	Upadek i transformacja klasycznej kultury Majów.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
14.	Konkwista ziem Majów i archeologia okresu kontaktu i okresu kolonialnego.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	uczestniczenie w zajęciach, rozwiązanie zadań podanych na zajęciach, przedstawienie prezentacji na temat podany przez prowadzących oraz zaliczenie na ocenę pozytywną końcowego testu

Wykład monograficzny 2: archeologia pradziejowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Archeologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHARCS.22.00636.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Archeologia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przybliżenie głównych procesów związanych z migracjami na podstawie danych dostarczanych przez poszczególne nauki o człowieku
C2	Przybliżenie możliwości i ograniczeń metod nauk naturalnych zmierzających do uchwycenia mobilności jednostek w prehistorii
C3	Przybliżenie możliwości i ograniczeń metod archeologicznych w zakresie badania mobilności jednostek w prehistorii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	student ma wiedzę z zakresu ekologii człowieka.	ARC_K2_W01, ARC_K2_W02, ARC_K2_W04, ARC_K2_W05, ARC_K2_W06, ARC_K2_W07, ARC_K2_W08, ARC_K2_W09	egzamin pisemny
W2	student rozumie skutki potencjalnych zmian w poszczególnych składnikach ekosystemu i systemu społeczno-kulturowego badanych społeczności ludzkich i ich związek z procesami migracji.	ARC_K2_W01, ARC_K2_W02, ARC_K2_W05, ARC_K2_W06, ARC_K2_W07, ARC_K2_W08, ARC_K2_W09	egzamin pisemny
W3	student ma wiedzę z zakresu wpływu zjawiska emigracji na populację wyjściową, jak i wpływ imigracji na populacje terenów docelowych.	ARC_K2_W01, ARC_K2_W02, ARC_K2_W03, ARC_K2_W05, ARC_K2_W06, ARC_K2_W07, ARC_K2_W08, ARC_K2_W09	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student rozumie możliwości i ograniczenia archeologii oraz innych nauk o człowieku w zakresie badania procesów migracji pradziejowych.	ARC_K2_U01, ARC_K2_U02, ARC_K2_U03, ARC_K2_U04, ARC_K2_U05, ARC_K2_U06, ARC_K2_U07	egzamin pisemny
U2	student rozumie możliwości i ograniczenia nauk przyrodniczych w zakresie badania migracji pradziejowych.	ARC_K2_U01, ARC_K2_U02, ARC_K2_U03, ARC_K2_U04, ARC_K2_U05, ARC_K2_U06, ARC_K2_U07	egzamin pisemny
U3	student ma umiejętność zaplanowania badań nad wybranym potencjalnym przypadkiem migracji pradziejowych, wykorzystując wiedzę o środowiskowych i społecznych uwarunkowaniach funkcjonowania człowieka i aparacie badawczym, który można tutaj zastosować.	ARC_K2_U01, ARC_K2_U02, ARC_K2_U03, ARC_K2_U04, ARC_K2_U05, ARC_K2_U06, ARC_K2_U07	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do pogłębiania poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia, szczególnie w zakresie badań interdyscyplinarnych w nauce.	ARC_K2_K01, ARC_K2_K03, ARC_K2_K05, ARC_K2_K07	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	81	3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teorie migracji i możliwości zastosowania ich w archeologii.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
2.	Okres Wędrówek Ludów: jego nadzwyczajność i zwyczajność w kontekście innych ruchów migracyjnych w epoce żelaza.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	Historia okresu wędrówek ludów. Perspektywa historii Cesarstwa Rzymskiego versus perspektywa historii ludów barbarzyńskiej Europy	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Migracje grup ludzkich w okresie wędrówek ludów: studia przypadków. Problem pojęcia etnos.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny z treści prezentowanych na wykładzie, uzupełnionych lekturami, obecność na zajęciach (min. 80%)

Wykład monograficzny 2: archeologia klasyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia	**Cykl kształcenia** 2026/27
Ścieżka -	**Rok realizacji** 2026/27
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	**Kod przedmiotu** UJ.WHARCS.22.00637.26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** polski
Forma studiów studia stacjonarne	**Dyscypliny** Archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	**Klasyfikacja ISCED** 0222 Historia i archeologia
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 2	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najnowszą wiedzą teoretyczną i praktyczną dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu archeologii klasycznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	absolwent ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu szeroko rozumianej archeologii morskiej w zakresie przede wszystkim archeologii klasycznej czyli archeologii Grecji, Cypru, kolonii grecko-rzymskich na wybrzeżach Morza Czarnego oraz Rzymu w okresie republiki i cesarstwa, ale także innych części świata. Absolwent zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla archeologii morskiej oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł. Absolwent ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie wybranej specjalizacji badawczej. Absolwent ma zaawansowaną wiedzę o metodyce i procedurach warsztatu badawczego archeologa klasycznego, zarówno w zakresie prac terenowych, jak i gabinetowych, umożliwiającą podjęcie samodzielnej, twórczej pracy badawczej	ARC_K2_W01, ARC_K2_W02, ARC_K2_W03, ARC_K2_W04, ARC_K2_W05, ARC_K2_W07, ARC_K2_W08, ARC_K2_W09	projekt, esej, prezentacja
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	absolwent potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii morskiej, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi. Absolwent potrafi sformułować wnioski wypływające z analizy danych archeologicznych w zakresie archeologii klasycznej oraz danych pochodzących z innych dyscyplin, zaprezentować je oraz wskazać kierunki dalszych badań. Absolwent potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii morskiej i dyscyplin pokrewnych (pomocniczych), w samodzielnej pracy badawczej. Absolwent potrafi trafnie rozpoznać i kompleksowo opracować różne kategorie źródeł archeologicznych z zakresu archeologii klasycznej, z wykorzystaniem wyników analiz specjalistycznych i różnorodnych metod analizy danych. Absolwent potrafi samodzielnie formułować hipotezy na temat związków pomiędzy kulturą materialną cywilizacji klasycznych a procesami społecznymi i historycznymi i krytycznie odnosić się do istniejących poglądów w tym zakresie.	ARC_K2_U01, ARC_K2_U02, ARC_K2_U03, ARC_K2_U04, ARC_K2_U05, ARC_K2_U06, ARC_K2_U07	projekt, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do pogłębiania świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. Absolwent jest gotów do pogłębiania świadomości znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce. Absolwent jest gotów do dostrzegania istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu. Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za stan zachowania dziedzictwa archeologicznego i konieczności aktywnego uczestniczenia w działaniach na jego rzecz, m.in. poprzez organizowanie wydarzeń społecznych i kulturalnych lub uczestnictwo w takich wydarzeniach.	ARC_K2_K01, ARC_K2_K03, ARC_K2_K05, ARC_K2_K07	projekt, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
uczestnictwo w egzaminie	1

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	81	3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybrane zagadnienia szczegółowe z szeroko rozumianej archeologii morskiej, w obszarze cywilizacji klasycznych starożytnej Grecji, Cypru, kolonii grecko-rzymskich na wybrzeżu Morza Czarnego oraz Italii przedrzymskiej, Rzymu republikańskiego i cesarstwa rzymskiego, a także innych części świata . Student otrzymuje nie tyko wiedzę z tego zakresu, ale też poznaje metodykę i metodologię zastosowaną w wybranych szczegółowych zagadnieniach. Poznaje paradygmaty istniejące w danym obszarze badawczym, sposoby ich analizowania i dekonstrukcji oraz formułowania nowych czy zmienionych paradygmatów. Na przykładzie wybranych studiów przypadku (case studies) uczy się jak falsyfikować hipotezy, jak je konstruować i w razie potrzeby dekonstruować i budować nowe. Otrzymuje rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie wybranego przedstawianego na wykładzie obszaru badawczego. Student zaznajamia się z zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu wybranych zagadnień archeologii klasycznej. Poznaje i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych w zakresie archeologii morskiej oraz zasady publikacji tych źródeł.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, esej, prezentacja	uczęszczanie na zajęcia (min. 80%) oraz każdorazowo wskazane przez prowadzącego/cych warunki wymagane do zaliczenia przedmiotu.

Seminarium magisterskie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia	**Cykl kształcenia** 2026/27
Ścieżka -	**Rok realizacji** 2027/28
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	**Kod przedmiotu** UJ.WHARCS.2C.14330.26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** polski
Forma studiów studia stacjonarne	**Dyscypliny** Archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	**Klasyfikacja ISCED** 0222 Historia i archeologia
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	0.0

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	30.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie pracy magisterskiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	student ma zaawansowaną wiedzę o metodyce i procedurach warsztatu badawczego archeologa, zarówno w zakresie prac terenowych, jak i gabinetowych, umożliwiającą podjęcie samodzielnej, twórczej pracy badawczej,	ARC_K2_W09	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W2	pojęcia i zasady z zakresu szeroko rozumianej ochrony własności intelektualnej,	ARC_K2_W10	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W3	student ma podstawową wiedzę o instytucjach i organizacjach archeologicznych w Polsce i zagranicą, oraz o sposobach ich działania.	ARC_K2_W11	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i językach obcych) oraz nowoczesnych technologii informatycznych, integrować pozyskane informacje i formułować na tej podstawie krytyczne sądy,	ARC_K2_U01	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi,	ARC_K2_U02	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	samodzielnie formułować hipotezy na temat związków pomiędzy kulturą materialną a procesami społecznymi i historycznymi i krytycznie odnosić się do istniejących poglądów w tym zakresie,	ARC_K2_U06	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U4	w sposób merytoryczny prezentować własne poglądy, korzystając z najnowszych osiągnięć archeologii i nauk pokrewnych,	ARC_K2_U07	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U5	przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i języku obcym, oparte o wyniki samodzielnej analizy różnorodnych kategorii źródeł archeologicznych oraz ujęcia syntetyczne i teoretyczne	ARC_K2_U09	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U6	posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych uznawanych za podstawowe dla poszczególnych subdyscyplin archeologii	ARC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia,	ARC_K2_K01	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu,	ARC_K2_K05	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K3	student ma przekonanie o konieczności zachowywania profesjonalizmu i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz poszukuje możliwości korygowania nieprawidłowych zachowań w tym zakresie.	ARC_K2_K06	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	150	
przygotowanie pracy dyplomowej	200	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	90	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 470	**ECTS** 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	400	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 430	**ECTS** 30.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Seminarium stanowi wprowadzenie studentów do własnej, twórczej pracy badawczej, do pisania prac naukowych oraz ich prezentacji. W trakcie zajęć są poruszane m.in. kwestie korzystania z zasobów bibliotecznych instytucji naukowych (kwerenda biblioteczna i archiwalna), tworzenia baz źródłowych, katalogów, planu pracy, bibliografii, metod stosowania przypisów i cytowania literatury. Duży nacisk kładzie się również na graficzną i ilustracyjną oprawę pracy pisemnej (tworzenie rysunków, tablic, wykresów itp.). Poruszane są także zagadnienia związane z etyką zawodu archeologa i prawami autorskimi. Ponadto w trakcie zajęć omawiane i dyskutowane są zagadnienia o kluczowym znaczeniu dla powstających prac.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania :

konsultacje, dyskusja, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie wybranych rozdziałów pracy oraz przygotowanie prezentacji na temat wybranego zagadnienia z zakresu tematu pracy. Dodatkowym warunkiem jest obecność na zajęciach (80%).

Semestr 4

Metody nauczania :

konsultacje, dyskusja, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Przedstawienie gotowej i zaakceptowanej przez prowadzącego pracy magisterskiej. Dodatkowym warunkiem jest obecność na zajęciach (80%).

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wykład w języku obcym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Archeologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2027/28

Kod przedmiotu
UJ.WHARCS.24.00638.26

Języki wykładowe
angielski

Dyscypliny
Archeologia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie Studentów z problematyką polskiej aktywności archeologicznej na Bliskim Wschodzie, następnie w zakresie archeologii średniowiecza i czasów nowożytnych (w Polsce i zagranicą)
C2	Uświadomienie Studentom wpływu polskich naukowców i realizowanych przez nich projektów na stan wiedzy archeologicznej w Egipcie, na Bliskim Wschodzie oraz w zakresie archeologii historycznej
C3	Zapoznanie Słuchaczy z podstawami antropologii turyzmu i podróży

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna i rozumie polski wkład w rozwój archeologii światowej	ARC_K2_W11	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi zaprezentować polskie osiągnięcia archeologiczne	ARC_K2_U01, ARC_K2_U14	egzamin pisemny
U2	Student potrafi dostrzec i podjąć namysł nad antropologicznym wymiarem podróży i podróżowania	ARC_K2_U01, ARC_K2_U14	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do podjęcia dyskusji i prezentacji polskich osiągnięć archeologicznych	ARC_K2_K01, ARC_K2_K07	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sylwetki pierwszych polskich badaczy i ich działalność naukowa (m.in. T. Smoleński)	W1, U1, K1
2.	Działalność prof. K. Michałowskiego oraz powstanie Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej UW w Kairze	W1, U1, K1
3.	Wybrane sylwetki polskich archeologów działających w Egipcie i Sudanie (min. L. Krzyżaniak)	W1, U1, K1
4.	Omówienie najważniejszych stanowisk przebadanych przez polskich naukowców (min. Kom el-Dikka, Deir el-Bahari, Tell el-Farcha, Kadero)	W1, U1, K1
5.	Krótki przegląd stanowisk obecnie badanych przez ekspedycje polskie lub ze znaczącym udziałem polskich specjalistów	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
6.	Wybrane publikacje, konferencje czy portale internetowe prowadzone przez Polaków, a dotyczące archeologii śródziemnomorskiej	W1, U1, K1
7.	Polska szkoła archeologii terenowej i konserwacji	W1, U1, K1
8.	Wskazanie najważniejszych zjawisk i tendencji we współczesnej polskiej archeologii śródziemnomorskiej, które mają największy wpływ na rozwój światowej archeologii	W1, U1, K1
9.	Udział polskich badaczy w problematyce początków zamków w Europie	W1, U1, K1
10.	Archeologia miejska po II wojnie światowej (polska metodologia i udział polskich badaczy – początki miast, domy mieszczańskie)	W1, U1, K1
11.	Archeologia Północnej Europy - udział polskich badaczy	W1, U1, K1
12.	Archeologia prawna Polski i Europy	W1, U1, K1
13.	Teoretyczne różnice pomiędzy odkrywcą, zwiedzającym, kolonizatorem, naukowcem, turystą itp. Na bazie tych definicji rozważona zostanie świadomość znaczenia innego (la question de l’autre). Podsumowaniem będzie dyskusja o sensie odkrywania i podróżowania	U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, gra dydaktyczna, analiza przypadków, metody e-learningowe, grywalizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, pozytywna ocena z egzaminu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego

Teoria komunikacji i jej zastosowania w badaniach nad przeszłością

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Archeologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2027/28

Kod przedmiotu
UJ.WHARCS.24.00639.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Nauki o komunikacji społecznej i mediach

Klasyfikacja ISCED
0314 Socjologia i kulturoznawstwo

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 45	5.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zaprezentowanie słuchaczom teorii komunikacji i komunikacji masowej oraz ich przydatności w badaniach archeologicznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	powiązania archeologii z naukami społecznymi w tym szczególnie z psychologią społeczną, semiotyką i badaniami nad komunikacją i komunikacją masową, dzięki czemu jest w stanie rozwijać i twórczo stosować zdobytą wiedzę w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01	projekt, esej, prezentacja
W2	absolwent zna i rozumie najważniejsze kierunki myśli teoretycznej współczesnej archeologii i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06	projekt, esej, prezentacja
W3	absolwent zna zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych w kontekście badań nad komunikacją i komunikacją masową.	ARC_K2_W07	projekt, esej, prezentacja
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i językach obcych) oraz nowoczesnych technologii informatycznych, integrować pozyskane informacje i formułować na tej podstawie krytyczne sądy	ARC_K2_U01	projekt, esej, prezentacja
U2	formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii, z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla badań nad komunikacją i komunikacją masową oraz zna ograniczenia w ich stosowaniu w kontekście badań archeologicznych	ARC_K2_U02	projekt, esej, prezentacja
U3	absolwent potrafi sformułować wnioski wypływające z analizy danych archeologicznych z użyciem narzędzi charakterystycznych dla nauk o komunikacji i komunikacji masowej, zaprezentować je oraz wskazać kierunki dalszych badań	ARC_K2_U03	projekt, esej, prezentacja
U4	posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi nauk o komunikacji i komunikacji masowej w samodzielnej pracy badawczej nad zagadnieniami z zakresu archeologii	ARC_K2_U04	projekt, esej, prezentacja
U5	samodzielnie formułować hipotezy na temat związków pomiędzy kulturą materialną a procesami społecznymi i historycznymi i krytycznie odnosić się do istniejących poglądów w tym zakresie	ARC_K2_U06	projekt, esej, prezentacja
U6	w sposób merytoryczny prezentować własne poglądy, korzystając z najnowszych osiągnięć archeologii i nauk pokrewnych	ARC_K2_U07	projekt, esej, prezentacja
U7	przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla danej subdyscypliny archeologii, oparte o wyniki samodzielnej analizy różnorodnych kategorii źródeł archeologicznych oraz ujęcia syntetyczne i teoretyczne	ARC_K2_U09	projekt, esej, prezentacja
U8	w sposób merytoryczny prezentować własne poglądy, korzystając z najnowszych osiągnięć archeologii i nauk pokrewnych	ARC_K2_U10	projekt, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K1	student ma świadomość znaczenia nauk społecznych (w tym przede wszystkim badań nad komunikacją i komunikacją masową) dla archeologii	ARC_K2_K01, ARC_K2_K03	projekt, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	45
przygotowanie projektu	45
przygotowanie eseju	15
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie referatu	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	150	5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy komunikowania społecznego	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
2.	Teoria komunikowania masowego	W1, W2, U1, U2, U3, K1
3.	Podstawy semiotyki	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1
4.	Propaganda i teoria propagandy	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1
5.	Znaczenie badań nad komunikacją w dyskursie archeologicznym	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Znaczenie badań nad semiotyką w dyskursie archeologicznym	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1
7.	Znaczenie badań nad komunikacją masową w dyskursie archeologicznym	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1
8.	Znaczenie badań nad propagandą w dyskursie archeologicznym	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej, prezentacja	Studenci powinni uczęszczać na zajęcia, przygotowywać się na kolejne spotkania zgodnie z instrukcjami prowadzącego oraz zapoznać się z zalecaną literaturą przedmiotu. Nota końcowa będzie wynikiem oceny pracy na zajęciach, krótkiego (ok. 12000 znaków) eseju na zadany temat oraz wyniku realizacji zadanego projektu realizowanego w grupach

Wykład monograficzny 3: archeologia pradziejowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia	**Cykl kształcenia** 2026/27
Ścieżka -	**Rok realizacji** 2027/28
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	**Kod przedmiotu** UJ.WHARCS.24.00640.26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** polski
Forma studiów studia stacjonarne	**Dyscypliny** Archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	**Klasyfikacja ISCED** 0222 Historia i archeologia
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	**Liczba punktów ECTS** 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi problemami badań nad kulturą łużycką ("łużyckimi polami popielnicowymi") w ciągu ostatnich 130 lat.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi w oparciu o znajomość problematyki badań nad kulturą łużycką (K_W01). Student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową na temat zagadnień taksonomii oraz wybranych aspektów badań nad kulturą łużycką (K_W04).	ARC_K2_W01, ARC_K2_W02, ARC_K2_W03, ARC_K2_W04, ARC_K2_W06	egzamin
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student/ka potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny źródeł oraz wniosków i hipotez, dotyczących archeologii epoki brązu, w tym zwłaszcza badań nad kulturą łużycką. Student/ka potrafi samodzielnie wyciągać wnioski oraz formułować cząstkowe i ogólne hipotezy badawcze w odniesieniu do pradziejów epoki brązu, w tym zwłaszcza problematyki kultury łużyckiej.	ARC_K2_U01, ARC_K2_U02, ARC_K2_U03, ARC_K2_U04, ARC_K2_U06, ARC_K2_U08	egzamin
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia (K_KO1). Student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia wieloaspektowych oraz interdyscyplinarnych badań nad epoką brązu i wczesną epoką żelaza w Europie Środkowej (K_K03).	ARC_K2_K01, ARC_K2_K03	egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
analiza badań i sprawozdań	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Początki - Rudolf Virchow i inni archeolodzy-amatorzy. Szybka adaptacja w Czechach i w Polsce. Potrzeby bieżącej polityki – Józef Kostrzewski i utrwalanie monolitycznego obrazu kultury łużyckiej (dalej: KŁ). Krótka kariera hipotezy o ekspansji KŁ na kierunku bałkańsko-egejskim. 2. Aleksander Gardawski i pierwszy przełom w paradygmacie na temat genezy i jednolitości KŁ. Polscy archeolodzy okresu powojennego i ich wkład w studia nad KŁ. Badacze KŁ w Niemczech, Czechach, na Morawach i Słowacji. Postępujący „demontaż" KŁ – równocześnie nadal opracowania w ramach całościowo traktowanej KŁ. 3. Kryteria i podstawy definiowania KŁ. Ok. 40 jednostek taksonomicznych (grupy i podgrupy); „kultury łużyckie" – jak dotąd tylko emancypacja tarnobrzeskiej KŁ; pojecie „łużyckie pola popielnicowe" jako próba wybrnięcia z problemu? 4. Geneza: zróżnicowane podłoże kulturowe; proces rozciągnięty w czasie: od BrC(C2) do HaA2. Zagadnienie tzw. fazy łódzkiej. 5. Podstawy gospodarcze – czy sprawa prosta i znana? Rolnictwo – czy naprawdę mało wydajne? Hodowla – co wiemy na jej temat, a czego nie. Łowiectwo i jego dyskusyjna rola. Wytwórczość rękodzielnicza. Metalurgia – w tym zagadnienie pochodzenia surowca. Krótko o skarbach. 6. Struktury osadnicze – różne propozycje na temat roli cmentarzysk w mikroregionach. Osiedla otwarte i grody, w tym konieczność odmiennego spojrzenia na „grody typu wielkopolskiego" w aspekcie ich datowania. Pytanie o przyczyny budowania grodów. 7. Znaczenie kremacji i problem jej pochodzenia w KŁ. Wewnętrzna struktura grobów i niedoceniane studia nad ceramiką grobową. Inhumacja i birytualizm. Kurhany, obstawy kamienne i groby łodziowe. Pochówki nietypowe; casus Gzina. 8. Paleodemografia. Kwestia zróżnicowania społecznego i istnienia (lub braku) elit. Struktury społeczne – „plemiona"? Studia Teresy Rysiewskiej. 9. Słowacja i problem kultury kyjatyckiej. Śląsk – rozwój i upadek wiodącego regionu. Nieco zapomniany region eponimiczny: Saksonia i Łużyce. Brandenburgia i pograniczne grupy „mieszane". 10. Górny Śląsk i zachodnia Małopolska – przykład konsolidacji kulturowej? Grupa tarnobrzeska (TKŁ) oraz kultura wysocka w świetle badań i poglądów dawnych i obecnych. Problematyka strefy karpackiej. 11. „Grupa wschodnia": Polska Środkowa; Mazowsze i Podlasie; Lubelszczyzna. Pozorna czy rzeczywista dezintegracja taksonu? Grupa, która pojawia się i znika, czyli wschodnia Wielkopolska. 12. Między Meklemburgią i Sambią: północne („nadmorskie") grupy KŁ czy może południowo-wschodnia strefa kultury nordyjskiej? 13. Co potem? Z problematyki badań nad kulturą pomorską. Kultura jastorfska i kultura kurhanów zachodniobałtyjskich.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Przygotowanie eseju na temat związany z zajęciami.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Jest to wykład i obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa.
Nie ma wymagań wstępnych dotyczacych udziału studenta w zajęciach.

Wykład monograficzny 3: archeologia Nowego Świata

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Archeologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2027/28

Kod przedmiotu
UJ.WHARCS.24.00641.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Archeologia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie pogłębionej wiedzy na temat rozwoju kultur postklasycznej Mezoameryki ze szczególnym uwzględnieniem Nahua/Azteków, ich organizacji społecznej, politycznej i religijnej;
C2	Zapoznanie studentów z najważniejszymi źródłami do badań nad okresem postklasycznym (źródła archeologiczne, ikonograficzne i etnohistoryczne, w tym kroniki kolonialne) oraz z ich ograniczeniami interpretacyjnymi
C3	Przedstawienie aktualnego stanu badań nad państwem Trójprzymierza (imperium azteckim), jego ekspansją, strukturą władzy, systemem trybutarnym i rolą rytuału w życiu społecznym.
C4	Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy i interpretacji materiałów źródłowych oraz literatury naukowej dotyczącej postklasycznej Mezoameryki
C5	Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy i interpretacji materiałów źródłowych oraz literatury naukowej dotyczącej postklasycznej Mezoameryki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Najważniejsze procesy kulturowe zachodzące w Mezoameryce w czasach azteckiej dominacji	ARC_K2_W01, ARC_K2_W02, ARC_K2_W03, ARC_K2_W04, ARC_K2_W06	egzamin
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi przytoczyć najważniejsze wydarzenia z historii azteckiego trójprzymierza i innych społeczności postklasycznej Mezoameryki	ARC_K2_U01, ARC_K2_U02, ARC_K2_U03, ARC_K2_U04, ARC_K2_U06, ARC_K2_U07	egzamin
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi zaprezentować różne kategorie źródeł służących poznaniu przeszłości ludów Nahua i innych sąsiednich kultur w okresie epiklasycznym i postklasycznym w Mezoameryce	ARC_K2_K01, ARC_K2_K03	egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie referatu	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła do studiów nad kulturą aztecką	K1
2.	Wielcy poprzednicy Azteków w Centralnym Meksyku: Teotihuacan i Toltekowie	K1
3.	Peregrynacja i historia Azteków	U1
4.	Architektura i sztuka Tenochtitlan i innych ośrodków azteckich	W1, U1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
5.	Mieszkańcy Tenochtitlan i azteckiego imperium: rozwarstwienie społeczno-polityczne, handel, ekonomia	W1
6.	Religia Azteków (w tym azteckie święta, rytuały i powiązane bóstwa).	U1
7.	Sąsiedzi Azteków: Tlaxcalanie, Taraskowie, Misztekowie, Majowie	U1
8.	Konkwista i jej konsekwencje	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	oprócz egzaminu, prezentacja referatu na temat podany przez prowadzącego oraz uczestnictwo w zajęciach (min. 80%)

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Zajęcia specjalistyczne 3: Archeologia Epoki kamienia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Archeologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2027/28

Kod przedmiotu
UJ.WHARCS.24.00642.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Archeologia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 45	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykład ma na celu zorientowanie w głównych zagadnieniach z zakresu pradziejów obszarów górskich Europy, w tym Europejskiego Średniogórza.
C2	Szczególny nacisk położony będzie na problematykę osadnictwa ze starszej i środkowej epoki kamienia.
C3	Zarysowane zostaną także problemy źródłoznawcze i zmiany w stosowanych metodach badań terenowych, a także główne momenty teoretycznej debaty
C4	W ramach uzupełnienia tej problematyki i w celach porównawczych przedstawione zostaną informacje na temat archeologii w Karpatach i innych górach Europy i Azji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii epoki kamienia w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01	zaliczenie, egzamin
W2	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02	zaliczenie, egzamin
W3	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii epoki kamienia oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03	zaliczenie, egzamin
W4	Student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii epoki kamienia	ARC_K2_W04	zaliczenie, egzamin
W5	Student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich w epoce kamienia	ARC_K2_W05	zaliczenie, egzamin
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii epoki kamienia i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06	zaliczenie, egzamin
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07	zaliczenie, egzamin
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii epoki kamienia	ARC_K2_W08	zaliczenie, egzamin
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii epoki kamienia, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02	zaliczenie, egzamin
U2	Student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii epoki kamienia i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04	zaliczenie, egzamin
U3	Student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii epoki kamienia.	ARC_K2_U10	zaliczenie, egzamin
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K1	Student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01	zaliczenie, egzamin
K2	Student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K02	zaliczenie, egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	45
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	90
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do sprawdzianów	4
poznanie terminologii obcojęzycznej	10
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	160	6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie w zagadnienia archeologii górskiej.	W1, W2, W4, W5, W6, W8, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Historia badań archeologicznych w krajobrazie górskim.	W1, W4, W6, W8, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Problemy źródłoznawcze i zmiany w stosowanych metodach badań terenowych.	W1, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Surowce kamienne w rejonach górskich. Kurs praktyczny.	W3, W4, W5, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Archeologia górska w praktyce.	K1
6.	Metody, odkrycia, hipotezy - najnowsza światowa literatura tematu w krótkich prezentacjach multimedialnych uczestników kursu.	W4, W6, W8, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Łowcy-zbieracze epoki kamienia w krajobrazie górskim - przegląd.	W3, W4, W5, W8, U1, U2, U3, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie, egzamin	egzamin

Zajęcia specjalistyczne 3: Archeologia Epoki brązu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Archeologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2027/28

Kod przedmiotu
UJ.WHARCS.24.00643.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Archeologia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 45	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zaznajomienie słuchaczy z podstawowymi problemami badawczymi, metodami badań oraz procesami technologicznymi związanymi z prehistoryczną metalurgią miedzi i jej stopów
C2	zapoznanie słuchaczy z metodami i wynikami badań metaloznawczych oraz proweniencyjnych dotyczących stopów miedzi
C3	praktyczne zapoznanie studentów z metodami wybranych badań instrumentalnych (XRF, mikroskopia) stosowanych w badania stopów miedzi

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii epoki brązu w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej.	ARC_K2_W01, ARC_K2_W04, ARC_K2_W08	prezentacja, zaliczenie
W2	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02	prezentacja, zaliczenie
W3	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii epoki brązu oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03	prezentacja, zaliczenie
W4	Student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii epoki brązu	ARC_K2_W04	prezentacja, zaliczenie
W5	Student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich w epoce brązu	ARC_K2_W05	prezentacja, zaliczenie
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii epoki brązu i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06	prezentacja, zaliczenie
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07	prezentacja, zaliczenie
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii epoki brązu	ARC_K2_W08	prezentacja, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii epoki brązu, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02	prezentacja, zaliczenie
U2	Student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii epoki brązu i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04	prezentacja, zaliczenie
U3	Student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii epoki brązu.	ARC_K2_U10	prezentacja, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K1	Student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia .	ARC_K2_K01	prezentacja, zaliczenie
K2	Student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03	prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	50	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 170	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1) Właściwości miedzi i brązu, zagadnienia dotyczące występowania w przyrodzie miedzi rodzimej oraz najważniejszych minerałów zawierających miedź. 2) Krytyczne omówienie aktualnego stanu badań nad rozmieszczeniem i prehistoryczną eksploatacją złóż rud miedzi i cyny w Europie i w Azji Zachodniej. 3) Obszerny komentarz na temat problematyki pierwiastków śladowych i analiz chemicznych oraz metalograficznych. 4) Techniki wydobycia i wstępnej obróbki rud, archeologiczne ślady eksploatacji górniczej oraz techniki wytapiania miedzi, odtworzone na podstawie badań archeologicznych, etnograficznych i eksperymentów. 5) Dalsze etapy i techniki obróbki przedmiotów brązowych, wybrane aspekty ich praktycznego wykorzystania. 6) Problematyka form surowca i półsurowca („grzywien”) oraz kwestia standaryzacji wagi w starożytności i w pradziejach. 7) Znaczenie wyrobów brązowych w różnych dziedzinach badań archeologicznych, zwłaszcza w odniesieniu do rozwoju kultury materialnej, powiązań interregionalnych i ich dynamiki, społecznej sfery kultury (specjalizacja zawodowa, prestiż/status, rywalizacja) oraz duchowej sfery kultury (wyposażenie grobów, skarby „kultowe”). 8) Miejsce metalurga/specjalisty w społeczności epoki brązu i wczesnej epoki żelaza. Znaczenie 9) Metody badań archeometrycznych (projektowanie studium przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca z mikroskopem).	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, zaliczenie	Obecność na zajęciach; udział w dyskusji; prezentacja.

Zajęcia specjalistyczne 3: Archeologia Epoki żelaza

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Archeologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2027/28

Kod przedmiotu
UJ.WHARCS.24.00644.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Archeologia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 45	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z tematyką przemian kulturowych w Kotlinie Czeskiej oraz w Kotlinie Karpackiej u schyłku I w. p.n.e. i w pierwszych wiekach n.e. W trakcie zajęć omówiona zostanie specyfika archeologii tych obszarów, ze szczególnym uwzględnieniem roli antycznych źródeł pisanych i ikonograficznych w sposobie porządkowania oraz interpretowania źródeł archeologicznych. Zakres tematyczny zajęć obejmuje m.in. horyzont celto-dacki w Kotlinie Karpackiej, proces stabilizowania się granicy państwa rzymskiego na Dunaju i jego znaczenie dla kontaktów z terenami barbarzyńskimi, państwo Maroboda, wojny dackie Trajana, a także wojny markomańskie oraz ich wpływ na rozwój sytuacji kulturowej w regionie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii epoki żelaza w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01	egzamin
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02	egzamin
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii epoki żelaza oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03	egzamin
W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii epoki żelaza	ARC_K2_W04	egzamin
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich w przeszłości	ARC_K2_W05	egzamin
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii epoki żelaza i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06	egzamin
W7	student/ka zna zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07	egzamin
W8	student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii epoki żelaza	ARC_K2_W08	egzamin
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii epoki żelaza, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02	egzamin
U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii epoki żelaza i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04	egzamin
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii epoki żelaza	ARC_K2_U10	egzamin
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01	egzamin

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03	egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
przygotowanie do zajęć	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konwersatorium poświęcone zróżnicowaniu kulturowemu południowej części środkowoeuropejskiego Barbaricum w późnym okresie przedrzymskim i w okresie wpływów rzymskich. W ramach zajęć omawiana będzie specyfika przemian osadniczych i kulturowych zachodzących w strefie naddunajskiej. W zakres tych zajęć wchodzą między innymi takie zagadnienia jak antyczne źródła pisane odnoszące się do tego zróżnicowanego geograficznie obszaru (Kotlina Czeska, Morawy, Wielka Nizina Węgierska, Transylwania, Nizina Wołoska itd.) oraz źródła archeologiczne, które z mniejszym lub większym prawdopodobieństwem można wiązać z wymienianymi w tych źródłach Markomanami, Kwadami, Sarmatami, Dakami czy Wandalami. W zakres tej tematyki wchodzi również kwestia widoczności różnych wydarzeń historycznych w źródłach archeologicznych, takich jak np. powstanie tzw. państwa Marboda, wojny Trajana z Dakami czy też wojny markomańskie.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin	1) pozytywna ocena z egzaminu; 2) obecność na zajęciach

Zajęcia specjalistyczne 3: Archeologia Średniowiecza

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia	**Cykl kształcenia** 2026/27
Ścieżka -	**Rok realizacji** 2027/28
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	**Kod przedmiotu** UJ.WHARCS.24.00645.26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** polski
Forma studiów studia stacjonarne	**Dyscypliny** Archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	**Klasyfikacja ISCED** 0222 Historia i archeologia
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 45	**Liczba punktów ECTS** 6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy z zakresu archeologii średniowiecznego krakowskiego zespołu osadniczego oraz trójmiasta krakowskiego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii średniowiecza w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01	egzamin
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02	egzamin
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii średniowiecza oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03	egzamin
W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii średniowiecza	ARC_K2_W04	egzamin
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich w średniowieczu	ARC_K2_W05	egzamin
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii średniowiecza i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06	egzamin
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07	egzamin
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii średniowiecza	ARC_K2_W08	egzamin
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii średniowiecza, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02	egzamin
U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii średniowiecza i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04	egzamin
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii średniowiecza	ARC_K2_U10	egzamin
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01	egzamin

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03	egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	105	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	ARCHEOLOGIA ŚREDNIOWIECZNEGO I NOWOŻYTNEGO KAZIMIERZA I KLEPARZA, MIAST SATELITARNYCH KRAKOWA. Zajęcia poświęcone są podstawowym aspektom kultury materialnej dwóch miast satelitarnych Krakowa - Kazimierza i Kleparza, ze szczególnym uwzględnieniem wyników badań archeologiczno-architektonicznych nad średniowiecznym i nowożytnym osadnictwem żydowskim w Krakowie.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin	obecność na 2/3 zajęć, zaliczenie na ocenę w formie egzaminu ustnego

Zajęcia specjalistyczne 3: Archeologia Nowożytna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia	**Cykl kształcenia** 2026/27
Ścieżka -	**Rok realizacji** 2027/28
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	**Kod przedmiotu** UJ.WHARCS.24.00646.26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** polski
Forma studiów studia stacjonarne	**Dyscypliny** Archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	**Klasyfikacja ISCED** 0222 Historia i archeologia
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 45	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student/ka uzyskuje pogłębioną wiedzę na temat dziejów zamków z obszaru średniowiecznego i nowożytnego Śląska, ze szczególnym uwzględnieniem wyników badań architektonicznych i archeologicznych prowadzonych na tych obiektach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii nowożytności w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01	projekt
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02	projekt
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii nowożytności	ARC_K2_W03	projekt
W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii nowożytności	ARC_K2_W04	projekt
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich w nowożytności	ARC_K2_W05	projekt
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii nowożytności i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06	projekt
W7	student/ka zna zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07	projekt
W8	student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii nowożytności	ARC_K2_W08	projekt
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii nowożytności, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02	projekt
U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii nowożytności oraz dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04	projekt
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii nowożytności	ARC_K2_U10	projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01	projekt

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie projektu	40	
przygotowanie do zajęć	45	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia polegać będą na charakterystyce i analizie zamków z obszaru średniowiecznego i nowożytnego Śląska, ze szczególnym uwzględnieniem wyników prowadzonych na tych obiektach badań architektonicznych i archeologicznych. Cykl wykładów rozpocznie omówienie podstawowych przemian w sieci osadniczej na Śląsku od końca XII do początku XIV w. Dalej scharakteryzowane zostaną kolejno założenia typu Pfalz i Reichsburg na Śląsku (najstarsze murowane założenia książęce: Wrocław, Opole, Legnica, Wleń) oraz najstarsze dwory książęce i biskupie (Rokitnica, Jelcz, Milicz). Charakterystyka późnośredniowiecznych zamków obejmie założenia z zabudową dookolną (np.: Bolków) oraz zamki bergfriedowe (np. Chojnik), wieże mieszkalne (ze szczególnym uwzględnieniem wieży książęcej w Siedlęcinie), zamki typu motte oraz tzw. zamki typu przejściowego. Dodatkowo omówiona zostanie problematyka obecności na śląskich zamkach kaplic i oratoriów, systemów i urządzeń grzewczych oraz kuchni zamkowych. Przedmiotem wykładów będzie również problematyka związana z tzw. regale fortyfikacyjnym i procesami jego erozji w Europie Środkowej. W zakresie założeń nowożytnych analizie poddane będą dwory obronne oraz twierdze (m.in. Kłodzko, Srebrna Góra).	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Ważnym elementem zajęć będzie teoretyczne i praktyczne omówienie zagadnienia analizy przestrzeni i dostępu w odniesieniu do założeń militarnych (średniowiecznych i nowożytnych) jako metody rekonstrukcji funkcjonalnej i przestrzennej zamków i twierdz.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Przygotowanie analizy przestrzennej wskazanego założenia zamkowego wraz z publiczną prezentacją; obecność min. 80% zajęć.

Zajęcia specjalistyczne 3: Archeologia Klasyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia	**Cykl kształcenia** 2026/27
Ścieżka -	**Rok realizacji** 2027/28
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	**Kod przedmiotu** UJ.WHARCS.24.00647.26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** polski
Forma studiów studia stacjonarne	**Dyscypliny** Archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	**Klasyfikacja ISCED** 0222 Historia i archeologia
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 45	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najnowszą wiedzą teoretyczną i praktyczną dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu archeologii klasycznej (od epoki brązu w Grecji po późny antyk)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii klasycznej w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01	esej, prezentacja, egzamin
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02	esej, prezentacja, egzamin
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii klasycznej oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03	esej, prezentacja, egzamin
W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii klasycznej	ARC_K2_W04	esej, prezentacja, egzamin
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich	ARC_K2_W05	esej, prezentacja, egzamin
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii klasycznej i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06	esej, prezentacja, egzamin
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07	esej, prezentacja, egzamin
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii klasycznej	ARC_K2_W08	esej, prezentacja, egzamin
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii klasycznej, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02	esej, prezentacja, egzamin
U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii klasycznej i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04	esej, prezentacja, egzamin
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii klasycznej	ARC_K2_U10	esej, prezentacja, egzamin
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01	esej, prezentacja, egzamin

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03	esej, prezentacja, egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	25	
przygotowanie do zajęć	50	
przygotowanie eseju	30	
samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybrane zagadnienia z zakresu archeologii klasycznej (od epoki brązu w Grecji po późny antyk)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja, egzamin	Studenci powinni uczęszczać na zajęcia, przygotowywać się na kolejne spotkania zgodnie z instrukcjami prowadzącego oraz zapoznać się z zalecaną literaturą przedmiotu. Nota końcowa będzie wynikiem oceny pracy na zajęciach oraz krótkiego (ok. 12000 znaków) eseju na zadany temat.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość archeologii, sztuki, architektury, mitologii i historii starożytnej Grecji i Rzymu

Zajęcia specjalistyczne 3: Archeologia Egiptu i Bliskiego Wschodu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Archeologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2027/28

Kod przedmiotu
UJ.WHARCS.24.00648.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Archeologia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 45	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy z zakresu architektury starożytnego Egiptu, zagadnień osadniczych, architektury miast i domostw, gospodarstw domowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu	ARC_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich	ARC_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu	ARC_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu	ARC_K2_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie referatu	25	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 160	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Egipskie miasta, osiedla rzemieślnicze, forty, domy i pałace. Funkcje – mieszkańcy – architektura	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1) Pozytywna ocena referatu i prezentacji z zakresu związanego z tematyką archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu (wg tematów ustalonych na pierwszych zajęciach) 2) Aktywność w dyskusjach problemowych w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach oraz w czasie prezentowanych referatów 3) Obecność na zajęciach

Zajęcia specjalistyczne 3: Archeologia Nowego Świata

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Archeologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2027/28

Kod przedmiotu
UJ.WHARCS.24.00649.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Archeologia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 45	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest pogłębienie znajomości szczegółowych zagadnień archeologii Ameryk

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii Nowego Świata w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01	egzamin
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02	egzamin
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii Nowego Świata oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03	egzamin
W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii Nowego Świata	ARC_K2_W04	egzamin
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich	ARC_K2_W05	egzamin
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii Nowego Świata i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06	egzamin
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07	egzamin
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii Nowego Świata	ARC_K2_W08	egzamin
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii Nowego Świata, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02	egzamin
U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii Nowego Świata i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04	egzamin
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii Nowego Świata	ARC_K2_U10	egzamin
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01	egzamin

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03	egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	80	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia szczegółowe dotyczące archeologii Ameryk i Pacyfiku będą poruszane detalicznie w nawiązaniu do aktualnych badań i najnowszego stanu wiedzy	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin	Pozytywne zaliczenie egzaminu (punktacja >55%).