UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Program studiów

Wydział:	Wydział Historyczny
Kierunek:	Judaistyka
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2026/27

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	12
Sylabusy	17

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Historyczny
Nazwa kierunku:	Judaistyka
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Historia **100%**

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Początek studiów żydowskich w Uniwersytecie Jagiellońskim wiąże się z funkcjonowaniem Międzywydziałowego Zakładu Historii i Kultury Żydów w Polsce, który został powołany do życia z inicjatywy JM Rektora UJ prof. dr. hab. Józefa Andrzeja Gierowskiego w 1986 roku. Niedostateczny stan badań nad dziejami ludności żydowskiej w Polsce ówczesne władze Uniwersytetu wskazały jako główną przyczynę nieporozumień rzutujących na relacje międzynarodowe i międzykulturowe. W roku 2000 jednostka badawcza została przekształcona w Katedrę Judaistyki i podjęła się realizacji regularnego programu studiów w dyscyplinie historia (specjalność: historia i kultura Żydów). Od 2012 roku działa natomiast jako Instytut Judaistyki, prowadząc studia na kierunku judaistyka. Doświadczenie ponad 30 lat funkcjonowania jednostki dowodzi sukcesu, a zarazem nieustającej aktualności tej inicjatywy. Uniwersytet Jagielloński nie prowadzi kierunków o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się. Studia na kierunku judaistyka oferowane w Instytucie Judaistyki UJ są pierwszymi tego typu studiami w skali kraju, które program judaistyki formułują w sposób szeroki, opierając się na dyscyplinie historii i obejmując zagadnienia od czasów najdawniejszych po współczesność.

Strategia rozwoju jednostki jest zbieżna z misją Uniwersytetu Jagiellońskiego sformułowaną w „Strategii rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego do 2030 roku" (Uchwała nr 71/VI/2021 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 30 czerwca 2021 r. w sprawie: Strategii rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego do 2030 roku). Podstawowymi celami strategicznymi wyznaczonymi przez uczelnię są: prowadzenie badań naukowych na najwyższym poziomie, w tym badań interdyscyplinarnych i międzydziedzinowych, najwyższej jakości kształcenie oraz przygotowanie do aktywności badawczej i dydaktycznej najbardziej uzdolnionych doktorantów z kraju i zagranicy, tworzenie programów kształcenia i nowych modeli dydaktycznych zorientowanych na interdyscyplinarność i integrację z prowadzeniem badań z wykorzystaniem najlepszych praktyk, innowacji dydaktycznych i wyników badań naukowych, zwiększenie konkurencyjności absolwentów na rynku pracy poprzez współpracę z pracodawcami i z absolwentami UJ, wsparcie procesów umiędzynarodowienia, stworzenie zintegrowanego, paneuropejskiego kampusu uniwersyteckiego w ramach Una Europa, wspomaganie rozwoju zawodowego pracowników, w oparciu o obiektywne kryteria oceny, zindywidualizowane podejście i dywersyfikację ścieżek kariery oraz doskonalenie jakości zarządzania Uniwersytetem.

Działalność Instytutu Judaistyki bezpośrednio wpisuje się również w strategię Wydziału Historycznego UJ, która zakłada: 1) wysoką

jakość badań naukowych uzyskiwaną dzięki aktywnej i kompetentnej kadrze oraz budowaniu ośrodka badawczego we współpracy z podmiotami krajowymi i międzynarodowymi, 2) wysoką jakość kształcenia, realizowaną przez stałe doskonalenie procesu i warunków kształcenia, jak też przez zwiększanie konkurencyjności absolwentów na rynku pracy, 3) silną obecność w środowisku społecznym uwidaczniającą się poprzez współpracę z interesariuszami zewnętrznymi oraz poszukiwanie nowych form oddziaływania na otoczenie.

W oparciu o powyższe cele strategiczne Instytut prowadzi studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku judaistyka mając na uwadze konieczność stałego rozwijania i motywowania pracowników naukowo-dydaktycznych, monitorowania realizacji założeń programowych oraz rozwijania programu studiów ze szczególnym uwzględnieniem profilu przyszłych absolwentów.

Koncepcja kształcenia

Poprzez nauczanie o historii, kulturze, dziejach judaizmu oraz dziedzictwie żydowskim w Polsce i na świecie, studia na kierunku judaistyka przyczyniają się do kontynuowania wielowiekowej tradycji nauczania oraz prowadzenia badań naukowych, które są zgodne z misją i strategią Uniwersytetu Jagiellońskiego. Studia służyć mają realizacji ważnych poznawczo zadań społecznych i kulturowych, związanych z upowszechnieniem treści nauczania, ukazujących znaczenie tradycji żydowskiej dla historii Polski i historii powszechnej. Ich fundamentem jest nauka języków żydowskich - hebrajskiego i jidysz - niezbędna dla zrozumienia dziejów i kultury Żydów, a jednocześnie wzbogacająca studenta o kompetencje przydatne na rynku pracy. Tym samym studia na kierunku judaistyka łączą nowocześnie pojmowaną humanistykę z potrzebami współczesnego, rozwijającego się i zmieniającego społeczeństwa. Proces kształcenia odbywa się w oparciu o trzy bloki tematyczne – historii, kultury oraz dziejów judaizmu i literatur żydowskich. Ponadto kształcenie na kierunku judaistyka ma umożliwiać nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz kompetencji niezbędnych dla funkcjonowania w świecie. Celem studiów jest wykształcenie absolwenta zdolnego współpracować na niwie społecznej i zawodowej, w tym również w środowisku międzynarodowym, potrafiącego krytycznie oszacować swoją wiedzę, planować i realizować samodzielną naukę w przyszłości.

W trakcie **studiów pierwszego stopnia** realizowane są kursy przedstawiające historię Żydów od starożytności po wiek XXI oraz zajęcia poświęcone religii, filozofii i literaturze żydowskiej, a także kulturze materialnej i żydowskiemu folklorowi. Dzięki kursom językowym realizowanym od poziomu podstawowego do średniozaawansowanego studia umożliwiają zdobycie umiejętności praktycznego posługiwania się językami żydowskimi: jidysz i hebrajskim. Nabyta wiedza i kompetencje przygotowują absolwenta do pracy zawodowej w instytucjach, które w swojej działalności kładą nacisk na problematykę związaną z historią i dziedzictwem. Umiejętności językowe otwierają przed absolwentem również drzwi do kariery w biznesie i dyplomacji.

Cele kształcenia

Wśród celów kształcenia programu studiów pierwszego stopnia kierunku judaistyka znajdują się: Zdobycie wiedzy na temat historii i kultury Żydów w Polsce i na świecie; Nabycie umiejętności posługiwania się językami żydowskimi (hebrajski, jidysz); Nabycie umiejętności posługiwania się narzędziami niezbędnymi w pracy judaisty; Rozwijanie praktycznych kompetencji zawodowych, myślenia przedsiębiorczego w wymiarze indywidualnym i zespołowym, jak też przygotowanie do wejścia na rynek pracy; Rozwijanie umiejętności samodzielnego poszerzania wiedzy, poszukiwania źródeł i rady ekspertów w dziedzinie nauk humanistycznych.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Kierunek wychodzi naprzeciw współczesnym potrzebom społecznym i gospodarczym. Umożliwia kształcenie specjalistów w szeroko rozumianych studiach żydowskich, dla których podstawę stanowią nauki historyczne uzupełnione wiadomościami z zakresu kultury żydowskiej i dziejów judaizmu, przede wszystkim zaś języków: hebrajskiego i jidysz. Tym samym już absolwenci studiów I stopnia kierunku judaistyka przygotowani są do samodzielnego czytania i właściwego kontekstualizowania dokumentów historycznych, czasopism i literatury powstałych w tych językach. Dzięki temu mogą działać aktywnie w sferze badań historycznych, przyczyniając się do upamiętniania wielowiekowego dziedzictwa polsko-żydowskiego oraz dorobku kulturowego Rzeczpospolitej Obojga Narodów i II Rzeczpospolitej. Mogą również dbać o zachowanie dziedzictwa materialnego (np. zabytkowe cmentarze i synagogi) i duchowego (np. literatura piękna, kino, muzyka) oraz popularyzację wiedzy na temat polsko-żydowskiej wspólnoty dziejów. Co szczególnie ważne, aktywność ta może mieć istotne znaczenie dla mieszkańców danego miasta bądź regionu, ale również wychodzić naprzeciw potrzebom kraju w zakresie administrowania dobrami kultury czy też zaangażowania w dialog międzynarodowy. Znajomość języków rzadkich

stanowi ważny czynnik współpracy międzynarodowej również w sferze gospodarczej. Absolwenci kierunku judaistyka mogą pracować w krajowych i międzynarodowych korporacjach współpracujących z partnerami zagranicznymi i obsługujących m.in. rynek izraelski. Nabyte kompetencje pozwolą im wchodzić w bezpośredni kontakt z klientami posługującymi się językiem hebrajskim, jak również prowadzić księgowość, archiwistykę czy zajmować się public relations w tym języku. Absolwenci mogą też prowadzić indywidualną działalność o znacznej wartości dla międzynarodowych kontaktów, będąc np. przewodnikami, twórcami kultury itd. Należy zaznaczyć, że absolwenci kierunku judaistyka posiadają nie tylko kwalifikacje umożliwiające im podjęcie aktywności zawodowej, ale również kontynuowania nauki na studiach drugiego stopnia.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Absolwent **studiów pierwszego stopnia** kierunku judaistyka posiada wiedzę ogólną w zakresie przedmiotów judaistycznych. Orientuje się w ich powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, co pozwala mu dostrzec miejsce przedmiotów judaistycznych w systemie nauk humanistycznych, ich specyfikę metodologiczną i przedmiotową. Absolwent zna i rozumie elementarną terminologię używaną w studiach żydowskich, jej źródła oraz zastosowanie (również w pokrewnych dyscyplinach naukowych). Posiada uporządkowaną wiedzę na temat głównych kierunków rozwoju historii, religii, filozofii i kultury żydowskiej oraz literatur i języków żydowskich, znajomość tradycji kulturowych i religijnych wywodzących się z judaizmu oraz elementów, które je z nią wiążą i odróżniają. Pomaga mu w tym znajomość języków żydowskich oraz świadomość ich rozwoju, dzięki czemu zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów lub tekstów literackich. Absolwent posiada też wiedzę o współczesnych żydowskich instytucjach kulturalnych w Polsce i na świecie, ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym nawiązującym do tradycji żydowskiej.

Absolwent potrafi pozyskiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu historii, religii, filozofii, kultury żydowskiej oraz literatur i języków żydowskich z literatury przedmiotu, baz danych oraz innych źródeł. Wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), łączy zgromadzone wiadomości i dokonuje ich samodzielnej interpretacji. Absolwent potrafi opracować i zaprezentować zgromadzone wyniki analiz dobierając metody badawcze właściwe do opisu procesów i zjawisk historycznych, religijnych, kulturowych odnoszących się do społeczności żydowskiej. Posiada też umiejętność rozpoznawania i klasyfikowania różnych przejawów dziedzictwa kulturowego Żydów. Kompetencje te pozwalają mu wykorzystywać nabytą wiedzę w pracy zawodowej. Absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową wymagającą wykorzystania nabytej wiedzy, potrafi komunikować się używając terminologii właściwej dla judaistyki w języku polskim i języku angielskim, także w środowisku interdyscyplinarnym. Absolwent posiada umiejętności językowe (j. angielski) zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, student posiada umiejętności językowe w zakresie języków żydowskich (j. jidysz, j. hebrajski) na poziomie umożliwiającym – przy pomocy słownika – pracę na oryginalnym materiale, przygotowanie wypowiedzi pisemnych lub ustnych.

Absolwent studiów pierwszego stopnia jest gotów do uczenia się przez całe życie. Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, wyznacza kierunki dalszego rozwoju. Jest gotów do pracy w grupie, do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach działających na polu popularyzacji wiedzy judaistycznej, do porozumiewania się z osobami specjalizującymi się w innych dziedzinach. Absolwent jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych i zespołowych, umiejętnego zarządzania czasem, potrafi określać priorytety służące realizacji wyznaczonych działań i ponosić odpowiedzialność za ich skutki. Absolwent jest gotów do włączenia się w odpowiedzialność za polsko-żydowskie dziedzictwo kulturowe, współuczestniczyć w działaniach na rzecz interesu publicznego w zakresie relacji międzykulturowych i działać w sposób przedsiębiorczy. Absolwent jest gotów do pełnienia ról zawodowych, przestrzegania etyki związanej z badaniami historycznymi, dbania o dorobek i tradycję judaistyki.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

W Instytucie Judaistyki UJ realizowane są trzy główne kierunki badań w zakresie historii Żydów, kultury Żydów oraz dziejów judaizmu i literatur żydowskich. W obrębie tych kierunków realizowane są m.in. następujące projekty badawcze:

I. Studia nad historią Żydów
Dzieje Judei w okresie hellenistycznym i rzymskim.
Studia nad dziejami Karaimów polskich (XV-XX w.).
Żydowski samorząd ziemski w Koronie (XVII-XVIII wiek).
Przemoc kolektywna wobec Żydów na ziemiach polskich w XIX – XX wieku i jej wpływ na relacje polsko-żydowskie.
Historia społeczna getta żydowskiego w Krakowie.
Historia Żydów w powojennym Krakowie.
Emigracja Żydów polskich do Izraela i ich wpływ na izraelskie społeczeństwo.

II. Studia nad kulturą Żydów
Księgi kahalne gminy żydowskiej w Krakowie na przełomie XVIII i XIX w.
Wierzenia i praktyki lecznicze ludności żydowskiej w Europie Środkowo-Wschodniej.
Żydowski rytuał pogrzebowy.
Żydowskie stowarzyszenia lekarskie i promujące zdrowie na przykładzie Towarzystwa Ochrony Zdrowia.
Nazistowskie badania antropologiczne Żydów w tarnowskim getcie.

III. Studia nad judaizmem i literaturami żydowskimi
Literatura hebrajska okresu II Świątyni.
Dzieje instytucji religijno-wyznaniowych krakowskiej i lwowskiej gminy żydowskiej w XIX-XX w.
Studia nad literaturą jidysz w Polsce po 1945 roku.
Dzieje judaizmu na ziemiach polskich.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Na program studiów składają się kursy obejmujące zagadnienia ze wszystkich trzech kierunków badań. Studenci mają możliwość wyboru seminarium i przygotowywania pracy dyplomowej pod opieką nauczyciela specjalizującego się w jednym z nich. Prowadzący seminarium spośród wszystkich nauczycieli mają najszerszą możliwość dyskutowania ze studentami problemów odnoszących się do realizowanych aktualnie projektów badawczych. Jednocześnie wyniki badań wpływają na stałe uaktualnianie sylabusów i bibliografii lektur obowiązkowych i uzupełniających przewidzianych dla pozostałych kursów kierunku judaistyka, natomiast wykłady monograficzne pozwalają na przekazanie studentom wiedzy w zakresie najnowszych odkryć. W ostatnich latach bezpośrednie zaangażowanie studentów w działalność naukową obejmowało udział w pracach inwentaryzacyjnych kierowanych przez pracowników jednostki (np. inwentaryzacja cmentarzy żydowskich w zachodniej Polsce), zaangażowanie w organizację konferencji (np. Ogólnopolska konferencja „Żydzi i judaizm we współczesnych badaniach polskich" współorganizowana z Polskim Towarzystwem Studiów Żydowskich) oraz publikowanie tekstów naukowych w czasopismach studencko-doktoranckich i ogólnoakademickich. W toku studiów studenci kierunku judaistyka nabywali przydatne ku temu umiejętności: rozumienia źródeł historycznych i tekstów kultury powstałych po hebrajsku lub w jidysz.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Większość zajęć na studiach pierwszego stopnia kierunku judaistyka odbywa się w trzech salach wykładowych budynku Collegium Kazimierzowskiego przy ul. Józefa 19 w Krakowie. Rozwiązanie takie umożliwia studentom naukę bez konieczności przemieszczania się pomiędzy kampusami. Skupienie grup w centrum historycznej dzielnicy Kazimierz pozwala na realizację warsztatów terenowych i innych zajęć poza budynkiem bez konieczności organizacji dodatkowych dojazdów, dłuższych przerw itd. W najbliższym sąsiedztwie mają swoje

siedziby instytucje kulturalne i historyczne zajmujące się dziedzictwem polsko-żydowskim (np. Żydowskie Muzeum Galicja, Muzeum Krakowa - Oddział Stara Synagoga, Muzeum Krakowa – Oddział Fabryka Schindlera, Festiwal Kultury Żydowskiej) oraz instytucje żydowskie (np. Gmina Wyznaniowa Żydowska, Centrum Społeczności Żydowskiej JCC Krakow), w których studenci mogą odbywać praktyki zawodowe.

Sale wykładowe mieszczą się na pierwszym piętrze budynku. Powierzchnia największej z nich, sali nr 16, liczy ponad 60 m^2 i ze względu na przepisy przeciwpożarowe pomieści jednorazowo do 50 osób. Pozostałe dwie sale, nr 18 i nr 20, posiadają powierzchnię ok. 20 m^2 i uczyć się w nich może kilkanaście osób. Każda z sal wykładowych wyposażona jest w miejsca siedzące przy ławkach lub siedziska wyposażone w indywidualne blaty. W sali nr 16 znajduje się projektor sprzężony z komputerem, głośniki oraz rozwijany ekran, natomiast pozostałe dwie sale posiadają duże telewizory podłączone do komputerów. Takie rozwiązanie funkcjonuje w naszej jednostce od roku 2017, przy czym sprzęt podlega regularnej kontroli oraz wymianie. Wszystkie trzy stanowiska wykładowców posiadają stały dostęp do sieci Internet i wyposażone są w kamery, dzięki czemu możliwe jest dołączanie do zajęć w formie zdalnej studentów mających trudności z dotarciem do Collegium Kazimierzowskiego. Na ekranie i telewizorach możliwe jest wyświetlanie prezentacji, która widoczna jest z każdego miejsca siedzącego, jak też udostępnianie multimediów z nośników własnych bądź sieci Internet. Każda z sal posiada także białą tablicę. Pomieszczenia, w których realizowana jest dydaktyka, spełniają wymogi naświetlenia światłem dziennym i sztucznym.

Biblioteka Instytutu Judaistyki zajmuje tu od 2020 roku pokój nr 4, położony na parterze w części frontowej budynku. Gromadzi ona publikacje z zakresu szeroko pojętej judaistyki, ze szczególnym uwzględnieniem wymogów dydaktycznych oraz zainteresowań badawczych pracowników. Księgozbiór obejmuje aktualnie ponad 10 000 publikacji z takich dziedzin jak:

- historia Żydów w Polsce i na świecie od starożytności po czasy współczesne
    - ze szczególnym uwzględnieniem aktualnych i historycznych ziem polskich, a zwłaszcza, ze względu na lokalizację, Krakowa
    - Diaspora oraz historia i współczesność państwa Izrael
    - II wojna światowa i Holokaust
- kultura i sztuka żydowska, obyczajowość
- literatury i języki żydowskie
- judaizm i filozofia żydowska
- biblistyka i qumranistyka

Biblioteka udostępnia również:

- czasopisma dziedzinowe
- polskie i zagraniczne wydawnictwa encyklopedyczne i bibliograficzne z zakresu studiów żydowskich (np. *Encyclopaedia Judaica, The Jewish Encyclopedia, Kratkaia evreiskaia enciklopedia, Juedisches Lexikon, The Encyclopeadia of Judaism, Encyclopaedia of the Holocaust, New Encyclopaedia of Zionism and Israel, Lexikon fun der najer jidiszer literatur, Polski słownik judaistyczny*)
- podręczniki i słowniki języków żydowskich (jidysz i hebrajski, w tym biblijny)
- wydawnictwa albumowe
- podstawowe piśmiennictwo ogólnohistoryczne (historia Polski i powszechna) oraz kulturalne, wydawnictwa informacyjne ogólne, słowniki obcojęzyczne

Osobną grupę stanowi liczący blisko 800 pozycji zbiór, głównie hebrajskojęzycznego, piśmiennictwa religijnego (głównie przełom XIX i XX w.), otrzymany od Gminy Wyznaniowej Żydowskiej w Krakowie. Trzon księgozbioru stanowią publikacje w języku polskim. Wśród języków obcych dominuje angielski. Dużą grupę stanowią również publikacje w językach żydowskich: jidysz (ok. 800 egz.) i hebrajskim (ok. 3000 egz.). Zbiory obcojęzyczne powiększyły się w dużej mierze dzięki darczyńcom głównie ze Stanów Zjednoczonych, Izraela i Wielkiej Brytanii (np. hebrajsko- i angielskojęzyczne dary z Oxford Centre for Hebrew and Jewish Studies).

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0222
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

Opis realizacji programu:

Program studiów pierwszego stopnia obejmuje zajęcia obligatoryjne i fakultatywne. Zdecydowana większość kursów ma charakter obligatoryjny i obejmuje wykłady i konwersatoria dotyczące trzech pól judaistyki: historii (od starożytności po XXI wiek, wraz ze wstępem do metodologii badań judaistycznych), kultury (m.in. dziedzictwa polsko-żydowskiego, paleografii i epigrafiki) oraz dziejów judaizmu i literatur żydowskich (literatury jidysz i hebrajskiej). W ramach programu student bierze udział w trwających 60 godz. ćwiczeniach wychowania fizycznego, w trwającym 120 godz. (8 ECTS) lektoracie języka angielskiego (realizowany jest w całości na drugim roku studiów w wymiarze dwóch zajęć tygodniowo) oraz w obligatoryjnym kursie z zakresu nauk społecznych (30 godz., 5 ECTS). Obligatoryjny charakter mają również kursy Szkolenie BHK i Elementy ochrony własności intelektualnej. Zajęcia fakultatywne to przede wszystkim wykłady monograficzne realizowane po jednym na pierwszym i trzecim roku studiów pierwszego stopnia w wymiarze po 30 godz. (2 ECTS) każdy. Na każdym roku studenci dokonują wyboru jednego tematu spośród listy oferowanych. Wykłady monograficzne mogą odbywać się w języku angielskim. Ponadto studenci wybierają jedną z dwóch grup konwersatoryjnych w ramach modułów Judaizm w czasach II Świątyni i judaizm rabiniczny, Historia Żydów, Historia literatur żydowskich, Paleografia, Kultura Żydów, Kultura żydowska - cmentarze/synagogi, Epigrafika, Judaizm na ziemiach polskich, Judaizm i jego dzieje. Wybór jednej z dwóch grup seminarium dyplomowego (licencjackiego) ma charakter fakultatywny, dając możliwość pracy pod opieką specjalisty: grupa I – historia, grupa II – kultura, religia, literatura. Podobnie wybór miejsca realizowania praktyk, jak również charakteru wykonywanych zadań, jest otwarty i zależy od preferencji i możliwości studenta. Zaliczenie wszystkich kursów obligatoryjnych i wymaganej ilości kursów fakultatywnych, a także przygotowanie w ramach seminarium pracy dyplomowej, umożliwia przystąpienie do egzaminu dyplomowego. W programie studiów I stopnia znajdują się moduły o charakterze sekwencyjnym. Należą do nich: a) Język jidysz 1, Język jidysz 2, Język jidysz 3, Język jidysz 4, Język jidysz 5; b) Język hebrajski 1, Język hebrajski 2, Język hebrajski 3, Język hebrajski 4, Język hebrajski 5; c) Warsztaty językowe I – język hebrajski, Warsztaty językowe II – język hebrajski.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	188
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	184
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	4
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 2436

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Program studiów kierunku judaistyka przewiduje praktyki w wymiarze po 60 g. Na studiach pierwszego stopnia noszą one tytuł Katalogowanie judaików (4 ECTS). Odbywają się one w semestrze zimowym trzeciego roku studiów, przy czym w przypadkach indywidualnych możliwe jest ubieganie się przez studenta o zgodę na rozciągnięcie czasu praktyk do końca roku akademickiego. Co do zasady zajęcia te realizowane są poza Instytutem Judaistyki UJ w instytucjach wybranych przez studenta z listy dostępnych, tj. z którymi jednostka posiada podpisane umowy dotyczące praktyk. Ponadto możliwym jest wybranie przez studenta innego miejsca odbywania praktyki, o ile uczyni to odpowiednio wcześnie, aby możliwe było przygotowanie indywidualnej umowy ze wskazaną instytucją. Zasadniczym celem praktyk jest wprowadzenie studenta w specyfikę pracy zawodowej w obszarze ochrony dziedzictwa, upamiętniania, dokumentowania, inwentaryzacji i pracy badawczej, a także jego zaznajomienie z istniejącymi instytucjami kulturalnymi, muzealnymi, archiwalnymi oraz specyfiką ich funkcjonowania. Efekty uczenia się uzyskane przez studentów poświadczone zostają w pisemnym sprawozdaniu z przebiegu praktyk, które zawiera: dzienniczek aktywności, ocenę oraz uzasadnienie oceny. Sprawozdanie to przygotowuje opiekun praktyk w osobie pracownika instytucji przyjmującej. Zasady i formę realizowania praktyk zawodowych określa regulamin dostępny na stronie internetowej Instytutu Judaistyki UJ.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie wszystkich przewidzianych programem studiów efektów uczenia się. Potwierdza je zaliczenie wszystkich wymaganych kursów przewidzianych w programie studiów, przygotowanie i terminowe złożenie pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
JUD_K1_W01	Absolwent zna i rozumie zaawansowaną terminologię używaną w badaniach nad historią, kulturą, religią i literaturą Żydów, jej pochodzenie oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych	P6U_W, P6S_WG
JUD_K1_W02	Absolwent zna i rozumie miejsce judaistyki w systemie nauk, jej interdyscyplinarność i związki z historią, literaturoznawstwem oraz naukami o kulturze i religii	P6U_W, P6S_WG
JUD_K1_W03	Absolwent zna i rozumie historię społeczności żydowskiej na ziemiach polskich oraz przemiany dotyczące jej religii, kultury i literatury	P6U_W, P6S_WG
JUD_K1_W04	Absolwent zna i rozumie współczesne dokonania i ośrodki badawcze obejmujące wybrane dyscypliny naukowe właściwe dla judaistyki	P6S_WG
JUD_K1_W05	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy dotyczącej historii Żydów polskich	P6S_WG, P6S_WK
JUD_K1_W06	Absolwent zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów historycznych, literackich i innych wytworów kultury właściwych dla tradycji żydowskiej	P6S_WG
JUD_K1_W07	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej	P6S_WK
JUD_K1_W08	Absolwent zna i rozumie języki żydowskie, zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów lub tekstów literackich	P6S_WG
JUD_K1_W09	Absolwent zna i rozumie znaczenie współczesnych żydowskich instytucji kulturalnych w Polsce i na świecie, ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym nawiązującym do tradycji żydowskiej	P6S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
JUD_K1_U01	Absolwent potrafi pozyskiwać informacje z zakresu historii, religii, kultury żydowskiej oraz literatur i języków żydowskich z literatury przedmiotu oraz baz danych, łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich porządkowania, interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
JUD_K1_U02	Absolwent potrafi posługiwać się podstawowymi umiejętnościami badawczymi, opracowywać i zaprezentować zgromadzone wyniki analiz procesów i zjawisk historycznych, kulturowych, literackich odnoszących się do społeczności żydowskiej	P6S_UW
JUD_K1_U03	Absolwent potrafi stosować podstawowe elementy warsztatu historyka w interdyscyplinarnym kontekście judaistyki	P6S_UW
JUD_K1_U04	Absolwent potrafi komunikować się używając terminologii właściwej dla judaistyki w języku polskim i języku angielskim, także w środowisku interdyscyplinarnym	P6S_UK
JUD_K1_U05	Absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu historii, kultury i literatury żydowskiej celem rozwiązywania złożonych problemów w sytuacjach profesjonalnych	P6S_UW, P6S_UO
JUD_K1_U06	Absolwent potrafi rozpoznawać i klasyfikować różne przejawy dziedzictwa kulturowego Żydów, określać ich znaczenie, umiejscawiać w procesie historyczno-kulturowym oraz dokonywać analizy krytycznej w oparciu o metodologie właściwe dla nauk humanistycznych	P6U_U, P6S_UW
JUD_K1_U07	Absolwent potrafi argumentować, wykorzystując najnowsze opracowania w języku polskim i języku angielskim celem przedstawienia własnych wniosków podczas wystąpień ustnych i prac pisemnych	P6U_U, P6S_UW

Kod	Treść	PRK
JUD_K1_U08	Absolwent potrafi /posiada umiejętności językowe (j. angielski) zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, jak też umiejętności językowe w zakresie języków żydowskich na poziomie umożliwiającym – przy pomocy słownika – pracę na oryginalnym materiale źródłowym (B1 lub Gimel)	P6S_UK
JUD_K1_U09	Absolwent potrafi potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
JUD_K1_K01	Absolwent jest gotów samodzielnie wyznaczać sobie kierunki rozwoju i uczyć się przez całe życie	P6S_KK
JUD_K1_K02	Absolwent jest gotów do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach działających na polu popularyzacji wiedzy judaistycznej oraz współpracy z przedstawicielami różnych dziedzin	P6S_KO
JUD_K1_K03	Absolwent jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, umiejętnego zarządzania czasem oraz określania priorytetów służących realizacji wyznaczonych działań	P6U_K
JUD_K1_K04	Absolwent jest gotów do włączenia się w odpowiedzialność za polsko-żydowskie dziedzictwo kulturowe oraz do działania w sposób przedsiębiorczy na rzecz interesu publicznego w zakresie relacji międzykulturowych	P6S_KO
JUD_K1_K05	Absolwent jest gotów do pełnienia ról zawodowych, przestrzegania etyki związanej z badaniami historycznymi, dbania o dorobek i tradycję judaistyki	P6S_KR

Plany studiów

Studenci mają do wyboru jedną z dwóch równoległych grup zajęciowych w ramach przedmiotu realizowanego na I roku studiów pierwszego stopnia: Warsztaty językowe - język hebrajski (semestr 1 i 2). Wybór ten ma na celu sprofilowanie grup rozpoczynających naukę języka pod względem zainteresowań tematycznych i preferencji metodycznych. Studenci otrzymują też możliwość wybrania jednej z dwóch oferowanych grup tematycznych w ramach każdego z następujących przedmiotów: Judaizm w czasach II Świątyni i judaizm rabiniczny (konwersatorium, I rok, semestr 1), Wstęp do badań judaistycznych (warsztaty terenowe, I rok, semestr 2), Historia Żydów (warsztaty źródłoznawcze, II rok, semestr 3), Paleografia (warsztaty źródłoznawcze, II rok, semestr 3), Kultura żydowska (warsztaty terenowe, II rok, semestr 4), Kultura Żydów (warsztaty źródłoznawcze, II rok, semestr 4), Epigrafika (warsztaty źródłoznawcze, II rok, semestr 4), Judaizm na ziemiach polskich (warsztaty terenowe, III rok, semestr 5), Judaizm i jego dzieje (warsztaty źródłoznawcze, III rok, semestr 5). Istnieje możliwość otwarcia obu grup w przypadku wypełnienia minimalnego limitu uczestników. W przypadku braku limitu istnieje możliwość indywidualnego sprofilowania zadań, aby zachowany został charakter fakultetu. W zakresie wykładów monograficznych studenci wybierają jeden z tematów zaproponowanych na opublikowanej liście. Wybór tematu nie jest związany z rokiem studiów a otwarcie grup zależy wyłącznie od spełnienia minimalnego limitu uczestników. Tematy wykładów monograficznych mogą powtarzać się w ciągu kilku lat, co pozwoli na uczestnictwo w tych zajęciach, które w danym roku nie zostaną otwarte. Studenci mogą też realizować inne wykłady monograficzne z oferty dostępnej na Wydziale Historycznym UJ, o ile odpowiadają one liczbie punktów ECTS przewidzianej programem kierunku judaistyka. Studenci wybierają również jedną z dwóch grup seminarium dyplomowego (III rok, semestr 5 i 6) odpowiadającą tematyce przygotowanej pracy: grupa I – historia, grupa II – kultura, religia, literatura. Fakultatywny wymiar praktyki Katalogowanie judaików (III rok, semestr 5) polega na indywidualnym wyborze miejsca, charakteru i sposobu realizacji zajęć dokonanym w porozumieniu z koordynatorami.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Dzieje starożytnego Izraela	60	4	egzamin	obowiązkowy
Literatura żydowska w starożytności i wiekach średnich	60	4	egzamin	obowiązkowy
Judaizm w czasach II Świątyni i judaizm rabiniczny	30	3	egzamin	obowiązkowy
Kultura żydowska - wybrane zagadnienia	30	0	-	obowiązkowy
Język jidysz 1	60	6	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
Wychowanie fizyczne	30	0	zaliczenie	obowiązkowy
Bezpieczeństwo i higiena kształcenia	6	0	zaliczenie	obowiązkowy
Judaizm w czasach II Świątyni i judaizm rabiniczny - Judaizm starożytny i jego doktryna lub Judaizm starożytny i jego instytucje	30	3	zaliczenie	fakultatywny
Warsztaty językowe 1 - Język hebrajski 1 I lub 1 II	90	7	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Dzieje Żydów w wiekach średnich	90	6	egzamin	obowiązkowy
Wstęp do badań judaistycznych	30	3	egzamin	obowiązkowy
Kultura żydowska - wybrane zagadnienia	30	4	egzamin	obowiązkowy
Filozofia żydowska	30	2	egzamin	obowiązkowy
Język hebrajski 1	60	5	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
Język jidysz 2	60	5	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
Wychowanie fizyczne	30	0	zaliczenie	obowiązkowy
Elementy ochrony własności intelektualnej	15	1	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
Wykład monograficzny I 1 lub I 2	30	2	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Wstęp do badań judaistycznych I lub II	30	2	zaliczenie	fakultatywny
Warsztaty językowe 2 - Język hebrajski 2 I lub 2 II	30	3	zaliczenie	fakultatywny

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Żydzi w świecie nowożytnym	90	5	egzamin	obowiązkowy
Karaimi	30	2	egzamin	obowiązkowy
Język hebrajski 2	90	7	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
Język jidysz 3	30	3	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
Język angielski	60	0	zaliczenie	obowiązkowy
Historia Żydów - Dokumenty życia społecznego i religijnego Żydów lub Status prawny Żydów w dokumentach	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Historia literatur żydowskich - Literatura hebrajska lub Literatury żydowskie	60	4	egzamin	fakultatywny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Paleografia - Paleografia źródeł polskich lub Paleografia źródeł żydowskich	30	4	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Epigrafika nagrobna I: ziemie polskie lub Epigrafika nagrobna II: Europa Środkowo-Wschodnia	30	4	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Żydzi w dawnej Rzeczpospolitej	90	5	egzamin	obowiązkowy
Historia literatury jidysz	60	4	egzamin	obowiązkowy
Tradycje religijne Żydów sefardyjskich i aszkenazyjskich	60	4	egzamin	obowiązkowy
Język hebrajski 3	60	5	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
Język jidysz 4	30	3	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
Język angielski	60	8	egzamin	obowiązkowy
Kultura żydowska - Cmentarze żydowskie lub Synagogi i inne obiekty użyteczności gminnej	30	2	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Kultura Żydów - Kultura Żydów I lub II	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Żydzi w XIX stuleciu	30	0	-	obowiązkowy
Judaizm na ziemiach polskich	60	4	egzamin	obowiązkowy
Folklor żydowski	60	4	egzamin	obowiązkowy
Język hebrajski 4	60	5	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
Język jidysz 5	30	3	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Judaizm na ziemiach polskich - Chasydyzm - jego dzieje, miejsca kultu i oddziaływanie w przeszłości i teraźniejszości lub Sztetl jako centrum życia społecznego i religijnego	15	1	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Seminarium I lub II	30	0	-	fakultatywny
Judaizm i jego dzieje - Homiletyka lub Judaizm reformowany czy reforma judaizmu?	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Katalogowanie judaików	60	4	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Wykład z zakresu nauk społecznych	30	5	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Żydzi w XIX stuleciu	60	5	egzamin	obowiązkowy
Diaspora żydowska w XX w.	60	4	egzamin	obowiązkowy
Żydzi w Polsce w XX w.	90	5	egzamin	obowiązkowy
Język hebrajski 5	60	5	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
Wykład monograficzny II 1 lub II 2	30	2	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Seminarium I lub II	30	12	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Sylabusy

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Dzieje starożytnego Izraela

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
pierwszego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.11.04069.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Historia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 60	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat historii starożytnej Izraela od czasów najdawniejszych po VII w. n.e. Wykład uwzględnia zarówno historię polityczno-społeczną, jak i przekazuje podstawowe informacje na temat starożytnej kultury materialnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie dzieje starożytnego Izraela.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W03, JUD_K1_W05	egzamin pisemny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	Student zna i rozumie chronologię tych dziejów oraz charakterystyczne cechy każdego z okresów historycznych.	JUD_K1_W03, JUD_K1_W05, JUD_K1_W06	egzamin pisemny
W3	Student zna i rozumie specyfikę metodologiczną studiów nad starożytnym Izraelem oraz cechy charakterystyczne różnych typów źródeł historycznych.	JUD_K1_W02, JUD_K1_W04, JUD_K1_W06	egzamin pisemny
W4	Student posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju historycznego starożytnego Izraela w poszczególnych okresach jego historii.	JUD_K1_W03	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi określić i umiejscowić w procesie historycznym najważniejsze przejawy dziedzictwa kulturowego związane z poszczególnymi epokami dziejów starożytnego Izraela.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U03, JUD_K1_U06	egzamin pisemny
U2	Student potrafi użytkować informacje o dziejach starożytnego Izraela z rożnych źródeł.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U03	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów zarządzać swoim czasem i w terminie przyswoić wymaganą wiedzę.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
przygotowanie do egzaminu	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot służy przedstawieniu dziejów starożytnego Izraela od II tysiąclecia p.n.e. do VII w. n.e. Ma na celu zaznajomienie studenta z najważniejszymi faktami, zjawiskami i postaciami historycznymi charakterystycznymi dla poszczególnych faz historii Izraela ze zwróceniem szczególnej uwagi na zjawiska determinujące rozwój polityczny, społeczny i kulturalny społeczeństwa żydowskiego. Wykład przekazuje również podstawowe informacje o starożytnej kulturze materialnej Izraela.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie co najmniej 60% punktów z egzaminu pisemnego.

Literatura żydowska w starożytności i wiekach średnich

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
pierwszego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.11.04070.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Literaturoznawstwo

Klasyfikacja ISCED
0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30 konwersatorium: 30	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie do historii najdawniejszej literatury żydowskiej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie historię i treść literatury żydowskiej z okresu antycznego i średniowiecza.	JUD_K1_W03, JUD_K1_W04, JUD_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	Student zna i rozumie wybrane teksty biblijne i rabiniczne, (Miszna, Gemara, literatura midraszowa), starożytne i średniowieczne tłumaczenia Biblii na języki aramejski i arabski (judeoarabski), hebrajską historiografię, apokaliptykę, literaturę polemiczną, filozoficzną, poezję hebrajską tak religijną jak i świecką, kodeksy prawa religijnego.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W03, JUD_K1_W04, JUD_K1_W08	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi posługiwać się wiedzą i metodami analizy tekstów poznanymi w trakcie zajęć.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi zidentyfikować i opisać gatunki literatur żydowskiej z okresu starożytności i średniowiecza.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do dbania o jakość i staranność wykonanych zadań przy umiejętnym zarządzaniu swoim czasem.	JUD_K1_K03, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
konsultacje	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 110	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład: Zajęcia wykładowe obejmują charakterystykę gatunków literatury żydowskiej w okresie późnego antyku i średniowiecza i ich genezy: w pierwszej kolejności omawiana jest historia orzecznictwa opartego o prawodawstwo zawarte w Pięcioksięgu, metody jego egzegezy i aplikacji oraz pamięciowego utrwalania; następnie wskazane są czynniki, które doprowadziły do spisania tej tradycji w formie Miszny, Tosefty, a z czasem Talmudów, jerozolimskiego i babilońskiego. Następnie omówione zostaje zjawisko wczesnej mistyki rabinicznej, wskazane jej źródła w literaturze okresu II świątyni, tło historyczne. W następnej kolejności podane są gatunki szczególnej rabinicznej egzegezy tekstu Biblii hebrajskiej zwane midraszami z podziałem na midrasze halachiczne oraz haggadyczne; wskazane zostają relacje tekstualne z materiałem zawartym w obu Talmudach, ale również zostaje ukazana specyfika tego rodzaju egzegezy tekstu. W następnej kolejności omówiona zostaje hebrajska poezja liturgiczna i jej możliwa geneza. Przedmiotem kolejnych wykładów jest hebrajska literatura historiozoficzna, jej geneza. W następnej kolejności omówiony zostaje geneza nowych gatunków literatury żydowskiej, powstającej w głównej mierze w języku judeorabskim, jak literatura teologiczna i filozoficzna. Wskazane zostają główne miejsca diaspory żydowskiej, w których literatura ta powstaje – Bliski Wschód i muzułmańska Andaluzja. Teraz wykłady koncentrują się na nowych gatunkach poezji hebrajskiej, rozwijającej się w średniowiecznej Hiszpanii. Wskazane zostaje tło społeczno-polityczne, ale również możliwe źródła inspiracji owego rozwoju. W następnej kolejności omawiana jest geneza literatury mistycznej w Hiszpanii i Prowansji. Ostanie wykłady poświęcone są średniowiecznym komentarzom biblijnym, możliwym źródłom ich inspiracji, oraz genezie kodeksów halachicznych.	W1, W2, U1, U2
2.	Konwersatorium: W ramach zajęć konwersatoryjnych studenci poznają przykłady omawianych w trakcie wykładu gatunków literatury żydowskiej. Studenci otrzymują materiały w ramach platformy MSTeams w przekładzie na język polski. W trakcie zajęć odbywa się lektura tych tekstów oraz ich analiza historyczno-literacka. Studenci aplikują wiedzę zdobytą w czasie wykładu i są proszeni o wskazanie najważniejszych motywów omawianych dzieł literackich. Wybór fragmentów tekstów obejmuje fragmenty Miszny, Tosefty, Gemary jerozolimskiej i babłońskie, midraszy halachicznych i haggadycznych; poezji liturgicznej, literatury teologicznej i filozoficznej, poezji hebrajskiej okresu „złotego wieku' w Al-Andalus; literatury kabalistycznej; komentarza biblijnego (Raszi, Nachmanides) oraz kodeksów prawa żydowskiego, jak Miszne Tora, Arbaa turium i Szulchan aruch.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	obecność podczas części konwersatoryjnej
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	zdanie egzaminu ustnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Judaizm w czasach II Świątyni i judaizm rabiniczny

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Judaistyka **Ścieżka** - **Jednostka organizacyjna** Wydział Historyczny **Poziom kształcenia** pierwszego stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki **Obligatoryjność** obowiązkowy	**Cykl kształcenia** 2026/27 **Rok realizacji** 2026/27 **Kod przedmiotu** UJ.WHJUDS.11.04071.26 **Języki wykładowe** polski **Dyscypliny** Historia **Klasyfikacja ISCED** 0222 Historia i archeologia

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi informacjami na temat judaizmu w okresie Drugiej Świątyni i judaizmu rabinicznego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie podstawy religii starożytnego Izraela.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03	egzamin pisemny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	Student zna i rozumie wszystkie święta żydowskiego okresu antycznego.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W05, JUD_K1_W08	egzamin pisemny
W3	Student zna i rozumie terminologię religijną zaprezentowaną podczas zajęć.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W05	egzamin pisemny
W4	Student zna i rozumie obecność zjawisk kulturowo-religijnych z tego okresu.	JUD_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi łączyć źródła religijno-historyczne z konkretnymi faktami.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	egzamin pisemny
U2	Student potrafi, na podstawie źródeł i faktów, wyjaśnić rozwój religii żydowskiej.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów zarządzać swoim czasem i w terminie przyswoić wymaganą wiedzę.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
analiza źródeł historycznych	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład ma na celu przedstawienie najważniejszych elementów religii i kultury żydowskiej w okresie starożytnym, zwłaszcza doktrynę i instytucje judaizmu okresu II Świątyni i judaizmu rabinicznego. Studenci zapoznają się z historią i specyfiką religii i kultury żydowskiej w starożytności. Wykład obejmuje szeroki materiał uwzględniający nie tylko źródła pisane, ale i źródła archeologiczne.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie co najmniej 60% punktów z egzaminu pisemnego.

Kultura żydowska - wybrane zagadnienia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Judaistyka	**Cykl kształcenia** 2026/27
Ścieżka -	**Rok realizacji** 2026/27
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	**Kod przedmiotu** UJ.WHJUDS.13.04077.26
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** polski
Forma studiów studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o kulturze i religii
Profil studiów ogólnoakademicki	**Klasyfikacja ISCED** 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** - **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	**Liczba punktów ECTS** 4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie zwyczajów, obrzędów i tradycji społeczności żydowskiej na przykładzie Żydów polskich.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie miejsce i znaczenie kultury Żydów w systemie nauk judaistycznych.	JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W04	egzamin
W2	Student zna i rozumie podstawową terminologię kultury Żydów.	JUD_K1_W01	egzamin
W3	Student zna i rozumie różne zagadnienia na temat kultury materialnej Żydów na ziemiach polskich, zwyczajów i obrzędów Żydów.	JUD_K1_W05, JUD_K1_W06	egzamin
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z dziedziny kultury Żydów z wykorzystaniem różnych źródeł.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U03, JUD_K1_U04, JUD_K1_U05	egzamin
U2	Student potrafi użytkować podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę zwyczajów i obrzędów Żydów.	JUD_K1_U02	egzamin
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do brania odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Żydów.	JUD_K1_K02, JUD_K1_K04	egzamin

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza źródeł historycznych	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 55	**ECTS** 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
analiza źródeł historycznych	10	
przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 55	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Semestr Zimowy: I. Cmentarze: Zasady (przepisy) odnoszące się do zakładania żydowskich cmentarzy. Kwatery występujące na żydowskich cmentarzach. Typy nagrobków (tradycyjne, nietradycyjne) występujących na żydowskich cmentarzach. Klasyfikacja symboli występujących na nagrobkach. Język inskrypcji nagrobnych. Charakterystyka inskrypcji. II. Zwyczaje pogrzebowe: Odwiedziny u chorego. Żydowski pogrzeb. Czynności Chewra Kadisza. Okresy żałoby. „Przeobrażenia" zwyczajów pogrzebowych na przełomie XIX i XX wieku. III. Synagogi: Charakterystyczne „elementy" synagogi. Typy synagog na ziemiach polskich. Elementy dekoracji na ścianach synagog na ziemiach polskich. Zmiany w sposobie budowania synagog w XIX i XX wieku. Synagoga Tempel.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
2.	Semestr letni: I. Kalendarz: Podział dnia i pory modlitw. Charakterystyka kalendarza żydowskiego (lata przestępne, ilość dni, miesięcy itp.) Święta żydowski. „Charakterystyczne" szabaty. II. Cykl liturgiczny. III. Kolekcje judaików na ziemiach polskich. IV. Zwyczaje i obrzędy związane z przestrzeganiem koszerności. Definicja zwierząt i ryb „czystych". Przepisy dotyczące szechity, parwe. Koszerowanie. V. Zwyczaje i obrzędy – od narodzin do małżeństwa. Zwyczaje i obrzędy życia codziennego (szaatnez, studiowanie Tory jałmużna itd.). VI. Trzy symbole judaizmu (tefilin, mezuza, cicit). VII. Żydowskie źródła do historii i kultury Żydów w Polsce.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		Wykład: ocena podsumowująca: Egzamin obejmujący materiał zaprezentowany w trakcie wykładów oraz w literaturze przedmiotu. Student zalicza przedmiot kształcenia po uzyskaniu wszystkich przypisanych do niego efektów uczenia się. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

Semestr 2

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Wykład: ocena podsumowująca: Egzamin obejmujący materiał zaprezentowany w trakcie wykładów oraz w literaturze przedmiotu. Student zalicza przedmiot kształcenia po uzyskaniu wszystkich przypisanych do niego efektów uczenia się. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka hebrajskiego na poziomie podstawowym.

Język jidysz 1

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Judaistyka **Ścieżka** - **Jednostka organizacyjna** Wydział Historyczny **Poziom kształcenia** pierwszego stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki **Obligatoryjność** obowiązkowy	**Cykl kształcenia** 2026/27 **Rok realizacji** 2026/27 **Kod przedmiotu** UJ.WHJUDS.11.04072.26 **Języki wykładowe** polski **Dyscypliny** Historia **Klasyfikacja ISCED** 0231 Nauka języków

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 60	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studenta w naukę języka jidysz.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student nabywa znajomość współczesnego języka jidysz, ma świadomość jego rozwoju, zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia - poziom A1.	JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi przygotować prace pisemne, a także krótkie wystąpienia ustne odpowiadające znajomości języka na danym poziomie nauki - poziom A1.	JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U2	Student rozwija znajomość języka jidysz w czterech funkcjach: pisanie, czytanie, mówienie i rozumienie ze słuchu - poziom A1.	JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze i realizować własne uczenie się przez całe życie.	JUD_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów samodzielnie wyznaczać sobie kierunki rozwoju i uczyć się przez całe życie.	JUD_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów do pracy samodzielnej lub w grupie polegającej na wykonywaniu zadań.	JUD_K1_K03, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K3	Student jest gotów samodzielnie zarządzać swoim czasem.	JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
konsultacje	3	
wykonanie ćwiczeń	30	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 178	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem nauczania jest język jidysz. Podczas zajęć na poziomie początkującym (A1) student zapoznaje się z podstawowymi zasadami gramatyki, fonetyki i pisowni języka. Student poznaje historię języka, alfabet, różne rodzaje czcionki jidysz, struktury gramatyczne i słownictwo. Nabytą wiedzę wykorzystuje podczas zajęć praktycznych, podczas których ćwiczona jest gramatyka, umiejętności czytania, pisania, a także zajęcia ze słuchu. Nauka języka odbywa się w oparciu o podręczniki. Wzbogacona jest o naukę piosenek oraz lekturę poezji i fragmentów żydowskiej prozy. Zajęcia obejmują następujące treści merytoryczne: pochodzenie języka, jego rozwój, cechy, słownictwo, frazeologia, gramatyka, ortografia i interpunkcja systemu standardowego języka jidysz. Zajęcia umożliwiają również rozwijanie umiejętności w zakresie słownictwa, frazeologii, gramatyki, ortografii i interpunkcji, zgodnie z XX-wiecznym standardem języka.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1. Osoba studiująca ma prawo do dwóch tygodniowych nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru (zajęcia raz w tygodniu: 2 nieobecności; dwa razy w tygodniu: 4 nieobecności). 2. W razie nieobecności spowodowanych uczestnictwem w wydarzeniach naukowych, jak też w przypadku choroby, osoba studiująca zobowiązana jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny absencji w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć. 3. Każdą nieobecność należy nadrobić w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć, w zakresie i w sposób wskazany przez osobę prowadzącą zajęcia. 4. W trakcie semestru osoba prowadząca zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwia), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy. 5. Przy pracach niezapowiedzianych oraz kolokwiach przyjmuje się następującą skalę ocen (1–100%): 0-60% – ocena ndst, 61-68% – ocena dst, 69-76% – ocena + dst, 77-84% – ocena db, 85-92% – ocena + db, 93-100% – ocena bdb 6. Za pracę pisemną osoba studiująca może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. 7. Na ocenę wystawianą na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z prac przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych, b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto opracowanie materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego, c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach. 8. Osoba nieobecna na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczana do zaliczenia. 9. Zaliczenie semestru odbywa się w formie pisemnej i ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez osobę prowadzącą zajęcia. 10. Modyfikacje powyższych warunków możliwe są wyłącznie na podstawie pisemnej zgody udzielonej przez kierownika studiów.

Judaizm w czasach II Świątyni i judaizm rabiniczny - Judaizm starożytny i jego doktryna lub Judaizm starożytny i jego instytucje

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
pierwszego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.11.15700.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Historia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przedstawienie podstawowych informacji dotyczących doktryny i instytucji judaizmu w okresie Drugiej Świątyni i judaizmu rabinicznego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna i rozumie doktrynę religii starożytnego Izraela i judaizmu z okresu Drugiej Świątyni.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W03, JUD_K1_W06	zaliczenie pisemne
W2	Student zna i rozumie najważniejsze instytucje religii starożytnego Izraela i judaizmu z okresu Drugiej Świątyni.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W03, JUD_K1_W06	zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi kojarzyć chronologicznie najważniejsze fakty związane z rozwojem religii żydowskiej.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	zaliczenie pisemne
U2	Student potrafi scharakteryzować najważniejsze instytucje religii starożytnego Izraela i judaizmu z okresu Drugiej Świątyni.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów zarządzać swoim czasem i w terminie przyswoić wymaganą wiedzę.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K03	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konwersatorium ma na celu przedstawienie najważniejszych elementów doktryny oraz najważniejszych instytucji judaizmu okresu Drugiej Świątyni i judaizmu rabinicznego w oparciu o teksty źródłowe w języku polskim i angielskim. Student wybiera jedną z dwóch grup zajęciowych: "Judaizm starożytny i jego doktryna" lub "Judaizm starożytny i jego instytucje".	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Warunkiem otrzymania zaliczenia z konwersatorium jest uczestnictwo w nim i uzyskanie oceny pozytywnej z zaliczenia pisemnego (co najmniej 60 % punktów), istnieje możliwość zdobycia punktów za aktywność w trakcie zajęć, które będą doliczone do wyniku końcowego zaliczenia pisemnego. Szczegółowe kryteria: 1. Konwersatoria są zajęciami obowiązkowymi. 2. Konwersatoria kończą się zaliczeniem na ocenę. 3. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 4. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itp., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 5. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 6. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić temat konwersatorium z dnia nieobecności w trakcie dyżuru. W trakcie rozmowy na dyżurze student powinien udzielić odpowiedzi na pytania postawione przez prowadzącego zajęcia. 7. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem testy przeglądowe z większej partii materiału (kolokwia). 8. Student nieobecny na kolokwiach zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 9. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a) obecność, przygotowanie, aktywne uczestnictwo w zajęciach; b) ewentualne kolokwia; c) zaliczenie pisemne z całości materiału. 10. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Wybór grupy tematycznej zależy od studenta, jednak liczebność grup jest ograniczona.

Warsztaty językowe 1 - Język hebrajski 1 I lub 1 II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
pierwszego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.11.04074.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Historia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 90	7.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem hebrajskim.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student nabywa znajomość współczesnego języka hebrajskiego, ma świadomość jego rozwoju, zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia - poziom A1.	JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi używać języka hebrajskiego współczesnego w czterech funkcjach: pisanie, czytanie, mówienie i rozumienie ze słuchu - poziom A1.	JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze i realizować własne uczenie się przez całe życie.	JUD_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Jest gotów do wykorzystywania znajomości języka hebrajskiego w pracy zawodowej.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	90	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	60	
przygotowanie do sprawdzianów	60	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 210	**ECTS** 7.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybór pomiędzy grupami ma znaczenie w zakresie doboru literatury dodatkowej i rozłożenia nacisku na poszczególne zagadnienia językowe. W toku zajęć poruszane są następujące kwestie: zagadnienia gramatyczne, słownictwo, składnia. Poziom obu grup warsztatów - A1.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

konsultacje, konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę	1. Osoba studiująca ma prawo do dwóch tygodniowych nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru (zajęcia raz w tygodniu: 2 nieobecności; dwa razy w tygodniu: 4 nieobecności). 2. W razie nieobecności spowodowanych uczestnictwem w wydarzeniach naukowych, jak też w przypadku choroby, osoba studiująca zobowiązana jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny absencji w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć. 3. Każdą nieobecność należy nadrobić w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć, w zakresie i w sposób wskazany przez osobę prowadzącą zajęcia. 4. W trakcie semestru osoba prowadząca zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwia), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy. 5. Przy pracach niezapowiedzianych oraz kolokwiach przyjmuje się następującą skalę ocen (1–100%): 0-60% – ocena ndst, 61-68% – ocena dst, 69-76% – ocena + dst, 77-84% – ocena db, 85-92% – ocena + db, 93-100% – ocena bdb 6. Za pracę pisemną osoba studiująca może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. 7. Na ocenę wystawianą na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z prac przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych, b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto opracowanie materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego, c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach. 8. Osoba nieobecna na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczana do zaliczenia. 9. Zaliczenie semestru odbywa się w formie pisemnej i ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez osobę prowadzącą zajęcia. 10. Modyfikacje powyższych warunków możliwe są wyłącznie na podstawie pisemnej zgody udzielonej przez kierownika studiów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Wybór grupy zależy od zainteresowań i preferencji metodycznych studentów.

Dzieje Żydów w wiekach średnich

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Judaistyka	**Cykl kształcenia** 2026/27
Ścieżka -	**Rok realizacji** 2026/27
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	**Kod przedmiotu** UJ.WHJUDS.12.04075.26
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** polski
Forma studiów studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	**Klasyfikacja ISCED** 0222 Historia i archeologia
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 60 konwersatorium: 30	**Liczba punktów ECTS** 6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o historii Żydów w średniowieczu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie procesy dziejowe zachodzące w epoce, status prawny Żydów w okresie średniowiecza.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat dziejów i kultury Żydów w wiekach średnich w Europie, Azji, Afryce, ze szczególnym uwzględnieniem ziem polskich.	JUD_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi porównać i analizować sytuację ekonomiczno-społeczną Żydów w różnych krajach Europy, Azji i Afryki oraz w okresach dziejowych.	JUD_K1_U03, JUD_K1_U04, JUD_K1_U06	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów przeprowadzać dyskusje naukowe na forum grupy używając wiedzy nabytej podczas zajęć i w wyniku samodzielnych kwerend oraz przestrzega ogólnych zasad jej prowadzenia.	JUD_K1_K03, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do sprawdzianów	5	
przygotowanie eseju	5	
przygotowanie do egzaminu	59	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 179	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład: 1. Źródła do dziejów Żydów średniowiecza 2. Geneza antyjudaizmu. Teoria narodu świadka św. Augustyna 3. Epoka gaonatu 4. Status prawny Żydów w świecie islamu 5. Demografia i osadnictwo. 6.Żydzi w chrześcijańskiej Europie. 7. Dzieje Żydów w poszczególnych regionach Europy i świata (Anglia, Afryka PN, Bizancjum, Italia, Półwysep Iberyjski, Niemcy, Ruś, Węgry, Francja Północna i południowa etc.) 8. Antyjudaizm w średniowieczu. 9.Status Żydów w prawie świeckim i kanonicznym 10. Geneza średniowiecznych uprzedzeń (mord rytualny, profanacja). 11. Żydzi w chrześcijańskiej ikonografii 12. Działalność ekonomiczna Żydów. 13. Rodzina żydowska. Cykl życia 14. Kultura Żydów średniowiecza 15. Początki osadnictwa żydowskiego na ziemiach polskich 16. Status prawny Żydów na terenie ziem polskich 17. Działalność gospodarcza na ziemiach polskich	W1, W2

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Konwersatorium: 1. Pojęcia i nazewnictwo, periodyzacja 2. Źródła do dziejów Żydów- responsy, przywileje, kroniki 3. Źródła materialne 4. Najstarsze osadnictwo na ziemiach polskich 5. Krucjaty i prześladowania Żydów w średniowieczu 6. Stosunek ojców kościoła do Żydów: św. Augustyn, Izydor z Sewilli, Grzegorz Wielki, Jan Chryzostom, 7. Żydzi w państwie Wizygotów 8. Podróżnicy żydowscy: Ibrahim ibn Jakub i Beniamin z Tudeli 9. Żydzi na półwyspie Iberyjskim 10. Żydzi w Anglii i Francji 11. Antyjudaizm średniowieczny 12. Żydowsko-chrześcijańskie dysputy teologiczne 13. Początki żydowskiej obecności i osadnictwa na ziemiach polskich; zarys historii Żydów 14. na ziemiach polskich w średniowieczu, państwo Chazarów 15. Statut kaliski i przywileje Kazimierza Wielkiego 16. Żydzi w średniowiecznym Krakowie i Kazimierzu 17. Architektura i kultura materialna Żydów w średniowieczu (synagogi średniowieczne) 18. Kobiety żydowskie w średniowieczu; rodzina żydowska	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń, warunkiem zdania jest osiągnięcie 50% punktów w teście; pytania zamknięte; otwarte; wielokrotnego wyboru; dodatkowo premiowana aktywność podczas wykładów
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	udział w zajęciach, przygotowanie eseju lub prezentacji, pozytywne wyniki kolokwium (ponad 50% punktów)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na konwersatorium obowiązkowa. Brak innych wymagań wstępnych.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wstęp do badań judaistycznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Judaistyka	**Cykl kształcenia** 2026/27
Ścieżka -	**Rok realizacji** 2026/27
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	**Kod przedmiotu** UJ.WHJUDS.12.04076.26
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** polski
Forma studiów studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	**Klasyfikacja ISCED** 0222 Historia i archeologia
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 2	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu judaistyki, najważniejszymi pracami z tej dziedziny oraz zasobami archiwów, bibliotek i muzeów w kraju i zagranicą posiadających w swoich zbiorach judaika, a także metodami pracy naukowej w tej dziedzinie, w celu utworzenia własnego warsztatu naukowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu judaistyki, najważniejsze prace z historiografii tej dziedziny oraz zasoby najważniejszych dla tej dziedziny nauki archiwów, bibliotek i muzeów w kraju i zagranicą.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W04	egzamin ustny
W2	Student zna i rozumie ogólne metody pracy naukowej w dziedzinie humanistyki i rozumie na czym one polegają.	JUD_K1_W06	egzamin ustny
W3	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej.	JUD_K1_W07	egzamin ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi znaleźć i wykorzystać dostępne materiały naukowe z zakresu judaistyki, przeprowadzić samodzielnie kwerendę archiwalną i biblioteczną oraz pisać teksty naukowe i sporządzać do nich bibliografię.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U03, JUD_K1_U04, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	egzamin ustny
U2	Student potrafi wypowiadać się na tematy z zakresu judaistyki, zadawać pytania i wysnuwać wnioski.	JUD_K1_U04, JUD_K1_U07	egzamin ustny
U3	Student potrafi potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze i realizować własne uczenie się przez całe życie.	JUD_K1_U09	egzamin ustny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do samodzielnej pracy naukowej, w tym pracy w archiwach, bibliotekach i muzeach oraz wyszukiwania wiarygodnych informacji naukowych i źródłowych w Internecie.	JUD_K1_K03, JUD_K1_K05	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
przygotowanie do egzaminu	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
analiza problemu	2	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 89	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Plan wykładów: • Historia jako nauka. Judaistyka. • Warsztat naukowy historyka judaisty. Cz. 1: Bibliografia. • Warsztat naukowy historyka judaisty. Cz. 2: Źródła. Archiwa. • Warsztat naukowy historyka judaisty. Cz. 3: Źródła. Biblioteki. • Warsztat naukowy historyka judaisty. Cz. 4: Encyklopedie, słowniki, czasopisma. • Jak pisać prace naukowe. • Antroponimia żydowska. • Żydowska archeologia prawna • Zabytki sztuki jako źródło do badania historii Żydów • Numizmatyka żydowska • Pamiętniki i wspomnienia • Prasa żydowska • Etnografia żydowska • Muzyka, taniec i teatr żydowski • Weksylologia żydowska	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu Ocena końcowa z egzaminu ustnego to średnia z poszczególnych pytań zadanych w trakcie egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Filozofia żydowska

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
pierwszego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.12.04078.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Nauki o kulturze i religii

Klasyfikacja ISCED
0223 Filozofia i etyka

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Prezentacja problematyki żydowskiej filozofii, uzupełnionej elementami jej historii. Student ma zapoznać się ze stanowiskami i szkołami filozoficznymi tego nurtu filozofii od starożytności po czasy współczesne.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie miejsce i znaczenie filozofii żydowskiej w systemie nauk filozoficznych oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną,	JUD_K1_W02, JUD_K1_W04	egzamin pisemny / ustny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	Student zna i rozumie elementarną terminologię używaną w filozofii żydowskiej.	JUD_K1_W01	egzamin pisemny / ustny
W3	Student zna i rozumie stanowiska szkół filozoficznych filozofii żydowskiej od starożytności aż po czasy współczesne oraz ich znaczenie dla tradycji żydowskiej.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W03, JUD_K1_W04	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury z obszaru filozofii żydowskiej, łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie na temat stanowisk i szkół filozofii żydowskiej.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U04, JUD_K1_U06	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów brać odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa kulturowego w zakresie filozofii żydowskiej.	JUD_K1_K02, JUD_K1_K04	egzamin pisemny / ustny
K2	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych, przestrzegania etyki związanej z badaniami historycznymi, dbania o dorobek i tradycję polsko-żydowskiego dziedzictwa kulturowego.	JUD_K1_K05	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
analiza źródeł historycznych	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja filozofii żydowskiej. Watki judaistyczne w historii filozofii. Podział filozofii żydowskiej na okresy. Elementy filozoficzne w Biblii (koncepcja Boga i świata). Starożytna filozofia żydowska (Arystobul, Filon z Aleksandrii, Flawiusz). Żydowski neoplatonizm i arystotelizm średniowieczny. M. Majmonides (system: filozofia Boga, kosmologia, antropologia). Gersonides (forma i materia, stworzenie w czasie). B. Spinoza (koncepcja substancji, materia i dusza, paralelizm). Mojżesz Mendelssohn i jego obrona judaizmu. H. Cohen (religia rozumu, pojęcie korelacji). F. Rosenzweig (religia jako odniesienie do wieczności, objawienie jako orientowanie, judaizm jako wieczne życie). M. Buber (JA i TY, koncepcja człowieka). E. Levinas (Idea nieskończoności i jej pragnienie) E. Fackenheim (znaczenie holokaustu) H. Arendt (banalność zła).	W1, W2, W3, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Student zalicza przedmiot kształcenia po uzyskaniu wszystkich efektów uczenia się. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu. Do egzaminu mogą przystąpić osoby uczestniczące w zajęciach kursowych. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie jednej z lektur.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Język hebrajski 1

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Judaistyka **Ścieżka** - **Jednostka organizacyjna** Wydział Historyczny **Poziom kształcenia** pierwszego stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki **Obligatoryjność** obowiązkowy	**Cykl kształcenia** 2026/27 **Rok realizacji** 2026/27 **Kod przedmiotu** UJ.WHJUDS.12.04079.26 **Języki wykładowe** polski **Dyscypliny** Historia **Klasyfikacja ISCED** 0231 Nauka języków

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 2	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 60	5.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem hebrajskim na poziomie podstawowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student nabywa znajomość współczesnego języka hebrajskiego, ma świadomość jego rozwoju, zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia - poziom A1.	JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi przygotować prace pisemne, a także krótkie wystąpienia ustne odpowiadające znajomości języka na danym poziomie nauki - poziom A1.	JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U2	Student rozwija znajomość języka hebrajskiego współczesnego w czterech funkcjach: pisanie, czytanie, mówienie i rozumienie ze słuchu - poziom A1.	JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze i realizować własne uczenie się przez całe życie.	JUD_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów samodzielnie wyznaczać sobie kierunki rozwoju i uczyć się przez całe życie.	JUD_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów do pracy samodzielnej lub w grupie polegającej na wykonywaniu zadań.	JUD_K1_K03, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K3	Student jest gotów samodzielnie zarządzać swoim czasem.	JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do sprawdzianów	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 140	**ECTS** 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem nauczania jest język hebrajski współczesny. Podczas zajęć na poziomie początkującym (A1) student zapoznaje się z podstawowymi zasadami gramatyki, fonetyki i pisowni języka hebrajskiego. Student poznaje historię języka, alfabet, różne rodzaje czcionki hebrajskiej, struktury gramatyczne i słownictwo. Nabytą wiedzę wykorzystuje podczas zajęć praktycznych, podczas których ćwiczona jest gramatyka, umiejętności czytania, pisania, a także zajęcia ze słuchu. Celem zajęć językowych jest przygotowanie uczestnika zajęć do posługiwania się językiem hebrajskim w czterech funkcjach: pisania, czytania, mówienia i rozumienia ze słuchu (przy użyciu nagrań dołączonych do podręcznika wykorzystywanego podczas kursu lub osobnych materiałów audio).	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1. Osoba studiująca ma prawo do dwóch tygodniowych nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru (zajęcia raz w tygodniu: 2 nieobecności; dwa razy w tygodniu: 4 nieobecności). 2. W razie nieobecności spowodowanych uczestnictwem w wydarzeniach naukowych, jak też w przypadku choroby, osoba studiująca zobowiązana jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny absencji w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć. 3. Każdą nieobecność należy nadrobić w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć, w zakresie i w sposób wskazany przez osobę prowadzącą zajęcia. 4. W trakcie semestru osoba prowadząca zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwia), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy. 5. Przy pracach niezapowiedzianych oraz kolokwiach przyjmuje się następującą skalę ocen (1–100%): 0-60% – ocena ndst, 61-68% – ocena dst, 69-76% – ocena + dst, 77-84% – ocena db, 85-92% – ocena + db, 93-100% – ocena bdb 6. Za pracę pisemną osoba studiująca może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. 7. Na ocenę wystawianą na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z prac przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych, b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto opracowanie materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego, c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach. 8. Osoba nieobecna na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczana do zaliczenia. 9. Zaliczenie semestru odbywa się w formie pisemnej i ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez osobę prowadzącą zajęcia. 10. Modyfikacje powyższych warunków możliwe są wyłącznie na podstawie pisemnej zgody udzielonej przez kierownika studiów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Brak dodatkowych wymagań.

Język jidysz 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Judaistyka **Ścieżka** - **Jednostka organizacyjna** Wydział Historyczny **Poziom kształcenia** pierwszego stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki **Obligatoryjność** obowiązkowy	**Cykl kształcenia** 2026/27 **Rok realizacji** 2026/27 **Kod przedmiotu** UJ.WHJUDS.12.04080.26 **Języki wykładowe** polski **Dyscypliny** Historia **Klasyfikacja ISCED** 0231 Nauka języków

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 2	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 60	5.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot pozwala na rozwinięcie umiejętności z zakresu języka jidysz na poziomie podstawowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student nabywa znajomość współeczesnego języka jidysz, ma świadomość jego rozwoju, zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia - poziom A1+.	JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi przygotować prace pisemne, a także krótkie wystąpienia ustne odpowiadające znajomości języka na danym poziomie nauki - poziom A1+.	JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U2	Student rozwija znajomość języka jidysz w czterech funkcjach: pisanie, czytanie, mówienie i rozumienie ze słuchu - poziom A1+.	JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze i realizować własne uczenie się przez całe życie.	JUD_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów samodzielnie wyznaczać sobie kierunki rozwoju i uczyć się przez całe życie.	JUD_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów do pracy samodzielnej lub w grupie polegającej na wykonywaniu zadań.	JUD_K1_K03, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K3	Student jest gotów samodzielnie zarządzać swoim czasem.	JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
konsultacje	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 130	**ECTS** 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem nauczania jest język jidysz. Podczas zajęć na poziomie początkującym (A1+) student zapoznaje się z podstawowymi zasadami gramatyki, fonetyki i pisowni języka. Student poznaje historię języka, alfabet, różne rodzaje czcionki jidysz, struktury gramatyczne i słownictwo. Nabytą wiedzę wykorzystuje podczas zajęć praktycznych, podczas których ćwiczona jest gramatyka, umiejętności czytania, pisania, a także zajęcia ze słuchu. Nauka języka odbywa się w oparciu o podręczniki. Wzbogacona jest o naukę piosenek oraz lekturę poezji i fragmentów żydowskiej prozy. Zajęcia obejmują następujące treści merytoryczne: pochodzenie języka, jego rozwój, cechy, słownictwo, frazeologia, gramatyka, ortografia i interpunkcja systemu standardowego języka jidysz. Zajęcia umożliwiają również rozwijanie umiejętności w zakresie słownictwa, frazeologii, gramatyki, ortografii i interpunkcji, zgodnie z XX-wiecznym standardem języka.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

konsultacje, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1. Osoba studiująca ma prawo do dwóch tygodniowych nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru (zajęcia raz w tygodniu: 2 nieobecności; dwa razy w tygodniu: 4 nieobecności). 2. W razie nieobecności spowodowanych uczestnictwem w wydarzeniach naukowych, jak też w przypadku choroby, osoba studiująca zobowiązana jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny absencji w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć. 3. Każdą nieobecność należy nadrobić w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć, w zakresie i w sposób wskazany przez osobę prowadzącą zajęcia. 4. W trakcie semestru osoba prowadząca zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwia), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy. 5. Przy pracach niezapowiedzianych oraz kolokwiach przyjmuje się następującą skalę ocen (1–100%): 0-60% – ocena ndst, 61-68% – ocena dst, 69-76% – ocena + dst, 77-84% – ocena db, 85-92% – ocena + db, 93-100% – ocena bdb 6. Za pracę pisemną osoba studiująca może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. 7. Na ocenę wystawianą na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z prac przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych, b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto opracowanie materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego, c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach. 8. Osoba nieobecna na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczana do zaliczenia. 9. Zaliczenie semestru odbywa się w formie pisemnej i ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez osobę prowadzącą zajęcia. 10. Modyfikacje powyższych warunków możliwe są wyłącznie na podstawie pisemnej zgody udzielonej przez kierownika studiów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu Język jidysz 1. Obecność w zajęciach jest obowiązkowa.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Elementy ochrony własności intelektualnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
pierwszego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.12.04081.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Nauki prawne

Klasyfikacja ISCED
0421 Prawo

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 15	1.0

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Studenta zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej, w szczególności prawa autorskiego, rozumie istotę ochronę własności intelektualnej, rozróżnia dobra materialne od dóbr niematerialnych, zna charakter i właściwości praw przyznawanych twórcom, zna zasady korzystania z utworów i przedmiotów praw pokrewnych oraz istotę i przypadki dozwolonego korzystania z utworów, zna zasady i konsekwencje odnoszące się do naruszenia autorskich praw majątkowych i osobistych.	JUD_K1_W07	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U1	Student potrafi wskazać przykłady chronionych dóbr niematerialnych, określić zakres ochrony przewidzianej w obszarze własności intelektualnej, scharakteryzować prawa majątkowe i osobiste, wymienić zasady korzystania z utworów w ramach dozwolonego użytku oraz wskazać jego rodzaje i przykłady, wskazać konsekwencje popełnienia plagiatu.	JUD_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze i realizować własne uczenie się przez całe życie.	JUD_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do przestrzegania podstawowych zasad związanych z ochroną własności intelektualnej w szczególności praw autorskich, upowszechniania wiedzy w tym zakresie w społeczeństwie oraz zwracania uwagi na różnorodne formy ich naruszania.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	9	
testowanie	1	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 25	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem wykładanego przedmiotu jest uświadomienie studentom istoty i znaczenia własności intelektualnej w nowoczesnym społeczeństwie opartym na wiedzy, wskazanie podstawowych zasad związanych z prezentowaną dziedziną, reguł odnoszących się do ochrony dóbr niematerialnych w szczególności w zakresie prawa autorskiego oraz konsekwencji związanych z naruszeniem praw wyłącznych.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe,

konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Podstawowym warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz wypełnienie zadania wskazanego przez nauczyciela (np. napisanie testu, przygotowanie prezentacji itd.).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Brak dodatkowych wymagań wstępnych.

Wykład monograficzny I 1 lub I 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
pierwszego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.12.04082.26

Języki wykładowe
polski, angielski

Dyscypliny
Literaturoznawstwo, Nauki o kulturze i religii, Historia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia, 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka), 0314 Socjologia i kulturoznawstwo

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	2.0

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student posiada ogólną wiedzę na temat studiów żydowskich, ich specyfiki oraz o ich powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi w oparciu o znajomość problematyki aktualnie prowadzonych badań.	JUD_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W2	Student ma ogólną wiedzę na temat zagadnień, taksonomii oraz wybranych aspektów badań nad kulturą żydowską.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U1	Student potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze i realizować własne uczenie się przez całe życie.	JUD_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do rozwijania swojej wiedzy i umiejętności również poza obszarami swojej specjalizacji, w pracy indywidualnej i zespołowej.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład monograficzny na 1 roku studiów licencjackich kierunku judaistyka ma na celu wzbogacenie studenta o wiedzę specjalistyczną z pogranicza historii i innych nauk humanistycznych i społecznych. Dotyczy on szeroko rozumianych dziejów i kultury Żydów. Wzbogacając dotychczas uzyskane informacje o szczegóły dotyczące omawianego, konkretnego zagadnienia, pozwala studentowi rozwijać wybrane obszary wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Treść wykładu monograficznego w każdym roku ulega modyfikacji a informacja o tematach do wyboru (student wybiera jeden temat na dwa oferowane) udostępniana jest na stronie internetowej Instytutu Judaistyki i tablicy ogłoszeń przed rozpoczęciem roku akademickiego.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz zrealizowanie innego zadania (projektu, referatu,prezentacji, testu itd.) zleconego przez prowadzącego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Do wyboru dwa tematy zajęć. Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Wstęp do badań judaistycznych I lub II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
pierwszego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.12.04083.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Historia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia terenowe: 30	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej) na temat warsztatu judaisty, historiografii i zasobów biblioteczno-archiwalnych (źródłowych). Pokazanie studentom metod pracy w archiwach, sposobu prowadzenia i zapisu kwerend, wykorzystanie nowoczesnych baz danych w warsztacie judaisty. Skłonienie studentów do dyskusji, inspiracja do myślenia i wysnucia własnych wniosków na omawiany temat; przygotowanie studentów do prowadzenia samodzielnych studiów, pisania pracy naukowej, sporządzania bibliografii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu judaistyki oraz zasoby najważniejszych dla tej dziedziny nauki archiwów, bibliotek i muzeów w kraju.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W04	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi znaleźć i wykorzystać dostępne materiały naukowe z zakresu judaistyki, przeprowadzić samodzielnie kwerendę archiwalną i biblioteczną oraz sporządzać do nich bibliografię.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U03	zaliczenie
U2	Student potrafi wypowiadać się na tematy z zakresu judaistyki, zadawać pytania i wysnuwać wnioski.	JUD_K1_U04, JUD_K1_U05, JUD_K1_U07	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do samodzielnej pracy naukowej, w tym pracy w archiwach, bibliotekach i muzeach oraz wyszukiwania wiarygodnych informacji naukowych i źródłowych w Internecie.	JUD_K1_K03, JUD_K1_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	30	
przygotowanie do ćwiczeń	2	
przygotowanie do zajęć	2	
poznanie terminologii obcojęzycznej	2	
analiza źródeł historycznych	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	6	
konsultacje	1	
badania terenowe	12	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wstęp do badań judaistycznych I. Zajęcia praktyczne będą się odbywały przede wszystkim w Instytucie Judaistyki UJ poprzez przygotowywanie prezentacji, zestawień bibliograficznych i przeglądanie wybranych stron internetowych niezbędnych w pracy naukowej każdego judaisty. Studenci będą się też uczyli pisania sprawozdań z wystaw judaistycznych, konferencji naukowych i recenzji książek z tej tematyki. Wstęp do badań judaistycznych II. Zajęcia będą polegały przede wszystkim na ćwiczeniach terenowych, czyli odwiedzaniu różnych instytucji, w których zasobach znajdują się judaika, a więc głównie archiwów, bibliotek i muzeów w Krakowie i Warszawie: Kraków: 1) Żydowskie Muzeum Galicja - zakres, działalności i cele instytucji; 2) JCC Kraków - historia, działalność i cele instytucji"; 3) Biblioteka Jagiellońska - Strategie wyszukiwania piśmiennictwa z dziedziny judaistyki (nauki historyczne); 4) Zasoby źródłowe Biblioteki Jagiellońskiej w zakresie historii i kultury Żydów"; 5) Archiwum Narodowe w Krakowie - Zasoby źródłowe do historii i kultury Żydów, zasady korzystania; Warszawa: 1) Żydowski Instytut Historyczny - archiwum, biblioteka i muzeum; 2) Muzeum Historii Żydów Polskich Polin. Zostaną również omówione tematy z zakresu bibliografii i zabytków pomocnych w badaniach judaistycznych.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	uczestnictwo w ćwiczeniach terenowych, aktywność na zajęciach, oddanie zadanej bibliografii

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Wybór grupy tematycznej zależy od studenta, jednak liczebność grup jest ograniczona.

Warsztaty językowe 2 - Język hebrajski 2 I lub 2 II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
pierwszego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.12.04084.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Historia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem hebrajskim.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student nabywa znajomość współczesnego języka hebrajskiego, ma świadomość jego rozwoju, zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia - poziom A1.	JUD_K1_W08	zaliczenie pisemne

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi używać języka hebrajskiego współczesnego w czterech funkcjach: pisanie, czytanie, mówienie i rozumienie ze słuchu - poziom A1.	JUD_K1_U08	zaliczenie pisemne
U2	Student potrafi potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze i realizować własne uczenie się przez całe życie.	JUD_K1_U09	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Jest gotów do wykorzystywania znajomości języka hebrajskiego w pracy zawodowej.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K05	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
przygotowanie do zajęć	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybór pomiędzy grupami ma znaczenie w zakresie doboru literatury dodatkowej i rozłożenia nacisku na poszczególne zagadnienia językowe. W toku zajęć poruszane są następujące kwestie: zagadnienia gramatyczne, słownictwo, składnia. Poziom obu grup warsztatów - A1.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

dyskusja, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie pisemne	1. Osoba studiująca ma prawo do dwóch tygodniowych nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru (zajęcia raz w tygodniu: 2 nieobecności; dwa razy w tygodniu: 4 nieobecności). 2. W razie nieobecności spowodowanych uczestnictwem w wydarzeniach naukowych, jak też w przypadku choroby, osoba studiująca zobowiązana jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny absencji w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć. 3. Każdą nieobecność należy nadrobić w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć, w zakresie i w sposób wskazany przez osobę prowadzącą zajęcia. 4. W trakcie semestru osoba prowadząca zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwia), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy. 5. Przy pracach niezapowiedzianych oraz kolokwiach przyjmuje się następującą skalę ocen (1–100%): 0-60% – ocena ndst, 61-68% – ocena dst, 69-76% – ocena + dst, 77-84% – ocena db, 85-92% – ocena + db, 93-100% – ocena bdb 6. Za pracę pisemną osoba studiująca może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. 7. Na ocenę wystawianą na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z prac przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych, b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto opracowanie materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego, c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach. 8. Osoba nieobecna na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczana do zaliczenia. 9. Zaliczenie semestru odbywa się w formie pisemnej i ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez osobę prowadzącą zajęcia. 10. Modyfikacje powyższych warunków możliwe są wyłącznie na podstawie pisemnej zgody udzielonej przez kierownika studiów.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Żydzi w świecie nowożytnym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
pierwszego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2027/28

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.14.04085.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Historia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 60 konwersatorium: 30	5.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu historii Żydów w epoce nowożytnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie historię powszechną nowożytną i historię Żydów (XVI-XVIII w.) w diasporze głównie europejskiej.	JUD_K1_W03, JUD_K1_W05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	Student posiada znajomość podstawowych pojęć odnoszących się do ustroju, polityki, społeczeństwa, kultury i gospodarki państw europejskich (pojęcia tj. wspólnota europejska, haskala, chasydyzm, konwersja, oświecenie, absolutyzm, merkantylizm itp.), odnajduje podobieństwa i różnice.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W03, JUD_K1_W05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi pozyskiwać analizować, oceniać, selekcjonować, interpretować i wykorzystywać informacje z zakresu historii Żydów w świecie nowożytnym, potrafi wyartykułować różnice, wyszukać elementy charakterystyczne dla danej epoki.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U03, JUD_K1_U05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	Student potrafi formułować poglądy dotyczące podstawowych aspektów dziejów nowożytnych i historii Żydów na podstawie opanowanej wiedzy, zaczerpniętej podczas wykładu, ćwiczeń i popartej literaturą przedmiotu.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne (w szczególności referaty) w języku polskim (przy wykorzystaniu także literatury w języku angielskim) i komunikować się używając terminologii właściwej dla judaistyki.	JUD_K1_U04, JUD_K1_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny swoich kompetencji, potrafi samodzielnie podejmować decyzje, umiejętnie zarządzać czasem, potrafić określać priorytety służące realizacji wyznaczonych działań.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	Student jest gotów do pracy zespołowej w dziedzinie humanistyki.	JUD_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	60
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
analiza źródeł historycznych	15
przygotowanie referatu	5
przygotowanie do ćwiczeń	10

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150	**ECTS** 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład: 1. Świat nowożytny zagadnienia wstępne: konkwistadorzy, podbój świata, pojęcie nowożytności, wynalazki, odkrycia geograficzne, monarchia absolutystyczna, periodyzacja okresu nowożytnego. 2. Hiszpania i Żydzi XVI-XVIII wiek: Habsburgowie, wygnanie Żydów 1492 (dekret z Alhambry), język ladino, marrani, powstanie w Niderlandach. 3. Portugalia i Żydzi XVI-XVIII wiek: ekspansja morska, odkrycia portugalskie, rządy Braganzów, wygnanie Żydów z Portugali (dekret z Muga). 4. Francja i Żydzi XVI-XVIII wiek: hugenoci, wojny religijne, tolerancja, Żydzi w Alzacji, Lotaryngii i Państwie Papieskim, Francja Ludwika XIV, rewolucja francuska, merkantylizm. 5. Żydzi i Niderlandy XVI-XVIII wiek: wojny religijne, rozwój gospodarczy, Amsterdam stolicą świata, gminy żydowskie w Amsterdamie, wolność religijna, języki Żydów niderlandzkich. 6. Żydzi i Nowy Świat XVI-XVIII wieku: atlasy wczesnonowożytne, przyrządy żeglarskie, przyczyny odkryć geograficznych, Żydzi u boku Corteza, Pizzara, Kolumba, Żydzi w Boliwii, Argentynie, Brazylii, Maroku, Senegalu, Meksyku, Kostaryce, Haiti, Nowym Jorku. 7. Żydzi w Italii w okresie nowożytnym: wojny włoskie, Państwo Kościelne, Żydzi w miastach włoskich, pojęcie getta. 8. Żydzi w Imperium Osmańskim: podboje tureckie, Żydzi romanioci, język jewanik, Żydzi w Konstantynopolu i Salonikach, kabała luriańska, Żydzi w Palestynie, sabataizm. 9. Żydzi w Anglii XVI-XVIII wiek: epoka Tudorów, angielska wojna domowa, Cromwell, sławetna rewolucja, krypto-Żydzi w Londynie i Bristolu, purytanie a Żydzi, Menasses ben Israel, mesjanizm. 10. Żydzi i Święte Cesarstwo Rzymskie Narodu Niemieckiego: potęga Habsburgów, sankcja pragmatyczna, Żydzi w Wiedniu, reformy józefińskie, Żydzi czescy, wojna trzydziestoletnia, Żydzi na Śląsku, w Pradze, na Morawach, ustawy familijne. 11. Żydzi w Rzeszy Niemieckiej: Żydzi dworscy (Leffman Behrens, Joseph Suss Oppenheimer), dysputy teologiczne, Żydzi w Prusach-Brandenburgii, powstanie Fettmilcha we Franfurcie nad Menem, Żydzi w Hamburgu. 12. Rosja i Skandynawia: Rosja Piotra I, absolutyzm oświecony, Żydzi w Altonie. 13. Haskala: Gotthold Ephraim Lessing, życie, działalność, twórczość i poglądy Mojżesza Mendelsohna, odnowa języka hebrajskiego, Christian Wilhelm Dohm ("Ueber die burgerliche Verbesserung der Juden"), szkoła Mendelsohna, emancypacja Żydów w Prusach.	W1, W2, U1, U3, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Konwersatorium: 1. Typologia i komentowanie źródeł historycznych (do historii nowożytnej Żydów XVI-XVIII wiek), Europa doby renesansu. 2. Limpieza de sangre, pieśni Żydów sefardyjskich, inkwizycja hiszpańska, imperium zamorskie Hiszpanii. 3. Układy z Tordesillas i Saragossy, zwyczaje i religijność marranów, modlitwy marranów portugalskich, auto da fe. 4. Wolter a Żydzi, Statut gminy w Bordeaux 1754, legendy o osadnictwie żydowskim w Niderlandach, Baruch Spionza, Saul Lewi Mortera, Menasze Ben Israel, Uriel Acosta. 5. Żydzi w wyprawach Vasco da Gamy i Ferdynanda Magellana, Żydzi handlarze niewolników, wyobrażenia Europejczyków o świecie nowożytnym. 6. Żydzi w getcie weneckim, synagogi żydowskie w Wenecji, Leon z Modeny, Azaria de Rossi. 7. Józef ha-Nasi, dona Gracia ha-Nasi, Sabataj Cwi, Natan z Gazy. 8. Akt naturalizacji Żydów, John Locke "Listy o tolerancji", John Toland "Powody przemawiające za naturalizacją Żydów" 9. Tajemnice Żydów praskich: golem i kabała, działalność Żydów dworskich (Samuel Oppenheimer, Samson Wertheimer). 10. Poglądy Marcina Lutra i innych przedstawicieli reformacji względem Żydów. 11. Strefa osiedlenia Katarzyny II. 12. Dekret Fryderyka II dla Żydów pruskich 1750 r. 13. Naftal Herz Wessely i jego poglądy, Dawid Friedlander, kobiety żydowskiego Oświecenia.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu oraz osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się przypisanych do modułu. Do egzaminu mogą przystąpić osoby, które uzyskały zaliczenie z konwersatorium.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego (w formie testu lub krzyżówki). Do udziału w nim dopuszczone zostaną osoby, które uzyskały pozytywną ocenę z kolokwium śródsemestralnego, wykazywały się aktywnością na zajęciach, przygotowały referaty (wraz z handoutami), a także nie miały więcej niż dwóch nieobecności podczas zajęć. Osoby nie spełniające powyższych wymogów w celu dopuszczenia do kolokwium poproszone zostaną o napisanie 1-2 esejów na zadany temat.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość angielskiego umożliwiająca lekturę zadanych tekstów. Obecność na konwersatorium obowiązkowa.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Karaimi

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
pierwszego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2027/28

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.14.04086.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Historia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu dziejów i kultury Karaimów w Polsce i na świecie oraz zapoznanie studentów z różnorodnością kulturową i etniczną mieszkańców dawnej Rzeczypospolitej, wreszcie uświadomienie słuchaczom problemów związanych z koegzystencją w ramach jednego państwa przedstawicieli różnych wyznań.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie dzieje, kulturę i obyczaje Karaimów w Polsce i na świecie.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W03	egzamin ustny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi porównać i zanalizować sytuację ekonomiczno-społeczną Karaimów w Polsce i na świecie oraz odróżnić Karaimów od innych mniejszości religijno-etnicznych w Polsce i na świecie.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U03	egzamin ustny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do przeprowadzania dyskusji naukowych na forum grupy używając nabytej na zajęciach i w samodzielnych badaniach wiedzy oraz przestrzega ogólnych zasad jej prowadzenia.	JUD_K1_K03, JUD_K1_K04, JUD_K1_K05	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	17	
przeprowadzenie badań literaturowych	1	
poznanie terminologii obcojęzycznej	1	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 59	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas wykładów zostaną przedstawione: geneza ruchu karaimskiego, osadnictwo Karaimów i ich dzieje od powstania tego ruchu religijnego na terenie kalifatu bagdadzkiego, poprzez ich działalność w Bizancjum, w kaganacie chazarskim, na Krymie, Rusi (Ukrainie), Litwie i w Polsce. Opisane zostaną również status prawny Karaimów, ich organizacja i działalność ekonomiczna w dawnej Rzeczpospolitej oraz w XIX-XX wieku, a także obecne życie Karaimów w kraju i zagranicą. Ponadto będą omówione kultura, religia, etnografia, język i architektura karaimska. Studenci poznają także najwybitniejsze postaci z grona Karaimów w Polsce i na świecie, ich koleje życia i twórczość. Plan wykładów 1. Kim są Karaimi? Terminologia i semantyka. 2. Stan badań nad dziejami i kulturą Karaimów. 3. Geneza karaimizmu. 4. Karaimi w Chazarii i na Krymie. 5. Karaimi na Rusi i Litwie w średniowieczu. 6. Osadnictwo karaimskie w dawnej Rzeczypospolitej. 7. Status prawny Karaimów w dawnej Rzeczypospolitej. 8. Organizacja Karaimów w dawnej Rzeczypospolitej. 9. Zajęcia Karaimów w dawnej Rzeczypospolitej. 10. Karaimi w zaborze austriackim i rosyjskim. 11. Karaimi w XX w. w Polsce i na świecie. 12. Kobieta w karaimskim świecie. 13. Działalność kulturalna Karaimów. 14. Obyczaje i święta. 15. Kienesa, zierat i język karaimski.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Pozytywna ocena z egzaminu ustnego. Ocena końcowa z egzaminu ustnego to średnia z poszczególnych pytań zadanych w trakcie egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Język hebrajski 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Judaistyka **Ścieżka** - **Jednostka organizacyjna** Wydział Historyczny **Poziom kształcenia** pierwszego stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki **Obligatoryjność** obowiązkowy	**Cykl kształcenia** 2026/27 **Rok realizacji** 2027/28 **Kod przedmiotu** UJ.WHJUDS.14.04087.26 **Języki wykładowe** polski **Dyscypliny** Historia **Klasyfikacja ISCED** 0231 Nauka języków

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 90	7.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem hebrajskim na poziomie podstawowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student nabywa znajomość współczesnego języka hebrajskiego, ma świadomość jego rozwoju, zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia - poziom A2.	JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi przygotować prace pisemne, a także krótkie wystąpienia ustne odpowiadające znajomości języka na danym poziomie nauki - poziom A2.	JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U2	Student rozwija znajomość języka hebrajskiego współczesnego w czterech funkcjach: pisanie, czytanie, mówienie i rozumienie ze słuchu - poziom A2.	JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze i realizować własne uczenie się przez całe życie.	JUD_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów samodzielnie wyznaczać sobie kierunki rozwoju i uczyć się przez całe życie.	JUD_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów do pracy samodzielnej lub w grupie polegającej na wykonywaniu zadań.	JUD_K1_K03, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K3	Student jest gotów samodzielnie zarządzać swoim czasem.	JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	90	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
przygotowanie do sprawdzianów	20	
przygotowanie do zajęć	60	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 190	**ECTS** 7.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem nauczania jest język hebrajski współczesny. Podczas zajęć na poziomie wczesno zaawansowanym (A2) student zapoznaje się z zasadami gramatyki, fonetyki i pisowni języka hebrajskiego. Student poznaje historię języka, alfabet, różne rodzaje czcionki hebrajskiej, struktury gramatyczne i słownictwo. Nabytą wiedzę wykorzystuje podczas zajęć praktycznych, podczas których ćwiczona jest gramatyka, umiejętności czytania, pisania, a także zajęcia ze słuchu. Celem zajęć językowych jest przygotowanie uczestnika zajęć do posługiwania się językiem hebrajskim w czterech funkcjach: pisania, czytania, mówienia i rozumienia ze słuchu (przy użyciu nagrań dołączonych do podręcznika wykorzystywanego podczas kursu lub osobnych materiałów audio).	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1. Osoba studiująca ma prawo do dwóch tygodniowych nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru (zajęcia raz w tygodniu: 2 nieobecności; dwa razy w tygodniu: 4 nieobecności). 2. W razie nieobecności spowodowanych uczestnictwem w wydarzeniach naukowych, jak też w przypadku choroby, osoba studiująca zobowiązana jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny absencji w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć. 3. Każdą nieobecność należy nadrobić w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć, w zakresie i w sposób wskazany przez osobę prowadzącą zajęcia. 4. W trakcie semestru osoba prowadząca zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwia), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy. 5. Przy pracach niezapowiedzianych oraz kolokwiach przyjmuje się następującą skalę ocen (1–100%): 0-60% – ocena ndst, 61-68% – ocena dst, 69-76% – ocena + dst, 77-84% – ocena db, 85-92% – ocena + db, 93-100% – ocena bdb 6. Za pracę pisemną osoba studiująca może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. 7. Na ocenę wystawianą na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z prac przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych, b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto opracowanie materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego, c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach. 8. Osoba nieobecna na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczana do zaliczenia. 9. Zaliczenie semestru odbywa się w formie pisemnej i ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez osobę prowadzącą zajęcia. 10. Modyfikacje powyższych warunków możliwe są wyłącznie na podstawie pisemnej zgody udzielonej przez kierownika studiów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony przedmiot język hebrajski 1. Obecność na zajęciach obowiązkowa.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Język jidysz 3

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
pierwszego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2027/28

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.14.04088.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Historia

Klasyfikacja ISCED
0231 Nauka języków

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot pozwala na rozwój umiejętności z zakresu języka jidysz na poziomie średniozaawansowanym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student nabywa znajomość współeczesnego języka jidysz, ma świadomość jego rozwoju, zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia - poziom A2.	JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi przygotować prace pisemne, a także krótkie wystąpienia ustne odpowiadające znajomości języka na danym poziomie nauki - poziom A2.	JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U2	Student rozwija znajomość języka jidysz w czterech funkcjach: pisanie, czytanie, mówienie i rozumienie ze słuchu - poziom A2.	JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze i realizować własne uczenie się przez całe życie.	JUD_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów samodzielnie wyznaczać sobie kierunki rozwoju i uczyć się przez całe życie.	JUD_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów do pracy samodzielnej lub w grupie polegającej na wykonywaniu zadań.	JUD_K1_K03, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K3	Student jest gotów samodzielnie zarządzać swoim czasem.	JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem nauczania jest język jidysz. Podczas zajęć na poziomie wczesno zaawansowanym (A2) student zapoznaje się z zasadami gramatyki, fonetyki i pisowni języka. Student poznaje historię języka, alfabet, różne rodzaje czcionki jidysz, struktury gramatyczne i słownictwo. Nabytą wiedzę wykorzystuje podczas zajęć praktycznych, podczas których ćwiczona jest gramatyka, umiejętności czytania, pisania, a także zajęcia ze słuchu. Nauka języka odbywa się w oparciu o podręczniki. Wzbogacona jest o naukę piosenek oraz lekturę poezji i fragmentów żydowskiej prozy. Zajęcia obejmują następujące treści merytoryczne: pochodzenie języka, jego rozwój, cechy, słownictwo, frazeologia, gramatyka, ortografia i interpunkcja systemu standardowego języka jidysz. Zajęcia umożliwiają również rozwijanie umiejętności w zakresie słownictwa, frazeologii, gramatyki, ortografii i interpunkcji, zgodnie z XX-wiecznym standardem języka.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1. Osoba studiująca ma prawo do dwóch tygodniowych nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru (zajęcia raz w tygodniu: 2 nieobecności; dwa razy w tygodniu: 4 nieobecności). 2. W razie nieobecności spowodowanych uczestnictwem w wydarzeniach naukowych, jak też w przypadku choroby, osoba studiująca zobowiązana jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny absencji w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć. 3. Każdą nieobecność należy nadrobić w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć, w zakresie i w sposób wskazany przez osobę prowadzącą zajęcia. 4. W trakcie semestru osoba prowadząca zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwia), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy. 5. Przy pracach niezapowiedzianych oraz kolokwiach przyjmuje się następującą skalę ocen (1–100%): 0-60% – ocena ndst, 61-68% – ocena dst, 69-76% – ocena + dst, 77-84% – ocena db, 85-92% – ocena + db, 93-100% – ocena bdb 6. Za pracę pisemną osoba studiująca może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. 7. Na ocenę wystawianą na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z prac przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych, b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto opracowanie materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego, c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach. 8. Osoba nieobecna na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczana do zaliczenia. 9. Zaliczenie semestru odbywa się w formie pisemnej i ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez osobę prowadzącą zajęcia. 10. Modyfikacje powyższych warunków możliwe są wyłącznie na podstawie pisemnej zgody udzielonej przez kierownika studiów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu Język jidysz 2. Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Historia Żydów - Dokumenty życia społecznego i religijnego Żydów lub Status prawny Żydów w dokumentach

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Judaistyka	**Cykl kształcenia** 2026/27
Ścieżka -	**Rok realizacji** 2027/28
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	**Kod przedmiotu** UJ.WHJUDS.14.04089.26
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** polski
Forma studiów studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	**Klasyfikacja ISCED** 0222 Historia i archeologia
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z technikami, metodami i narzędziami odczytywania ze zrozumieniem i analizy tekstów źródłowych od średniowiecza aż do czasów współczesnych dotyczących życia społecznego i religijnego Żydów, statusu prawnego, relacji gospodarczych, antysemityzmu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna i rozumie podstawowe źródła do dziejów ludności żydowskiej wytworzone w okresie średniowiecza, staropolskim, XIX-XX wieku, naświetlające jej status prawny (życie społeczne i religijne).	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie położenie prawne ludności żydowskiej (kwestie społeczne i religijne dotyczące ludności żydowskiej).	JUD_K1_W03, JUD_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W3	Student zna i rozumie stosunki społeczno-religijne, gospodarcze na terenie I Rzeczypospolitej, na ziemiach polskich w okresie rozbiorowym, w okresie międzywojennym, w latach 1939-1945 oraz późniejsze.	JUD_K1_W03, JUD_K1_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi dokonać analizy wybranego tekstu źródłowego.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi pracować ze źródłami, określić nadawcę i adresata dokumentu, przekonwertować daty w kalendarzu hebrajskim, gregoriańskim, juliańskim, potrafi wskazać strukturę dokumentu, rozróżnić typy źródeł.	JUD_K1_U04, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06, JUD_K1_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych, przestrzegania etyki związanej z badaniami historycznymi, dbania o dorobek i tradycję judaistyki.	JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, umiejętnego zarządzania czasem oraz określania priorytetów służących realizacji wyznaczonych działań.	JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
konsultacje	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas zajęć studenci będą mogli zapoznać się z różnymi typami źródeł: pisanymi, drukowanymi, ikonograficznymi. Uczestnikom zajęć przedstawione zostaną typowe źródła tj. kroniki, listy, relacje, dokumenty o charakterze prawnym, sądowym i administracyjnym zwłaszcza przywileje i pozwy uwierzytelnione w księgach sądowych (miejskich i grodzkich), przybliżające dzieje ludności żydowskiej w Polsce doby średniowiecza, nowożytnej, rozbiorów oraz w XX wieku. Osobno potraktowane zostaną źródła proweniencji żydowskiej tj. statuty gmin, bractw pogrzebowych, responsy rabiniczne i pinkasy. Każde kolejne spotkanie będzie poświęcone analizie źródłowej konkretnego przekazu (np. relacji Mistrza Wincentego Kadłubka o pobiciu przez krakowskich scholarów pewnego Żyda, statutu kaliskiego Bolesława Pobożnego oraz jego późniejszych konfirmacji i in.). W grupie: Dokumenty życia społecznego i religijnego Żydów większy nacisk położony będzie na analizowanie dokumentów związanych z życiem codziennym, religijnym Żydów od średniowiecza do XX w. (uchwały gmin, konsensy rabiniczne, statuty bractw pogrzebowych itp.). Dla grupy Status prawny Żydów w dokumentach przewidziana jest analiza dokumentów prawnych (pozwy, dekrety, przywileje, uniwersały królewskie, akt sejmikowe, konstytucje, porządki wojewodzińskie, kontrakty dzierżawy) a także tekstów antyżydowskich (antysemickich). Dla grupy Dokumenty życia społecznego i religijnego Żydów większy nacisk położony zostanie na analizę tekstów religijnych, pamiętników, wspomnień i relacji. Obie grupy będą mogły zapoznać się ze specyfiką przeliczania dat w kalendarzu gregoriańskim i w kalendarzu hebrajskim.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę	Student zalicza przedmiot kształcenia po uzyskaniu wszystkich efektów uczenia się. Pierwszym z warunków zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz aktywny udział w nich. Dopuszczalne są dwie nieobecności w semestrze. Każda następna, bez względu na jej powód, wymaga odrobienia w czasie konsultacji prowadzącego. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z sprawdzianu (analiza tekstów źródłowych) weryfikującego wiedzę zdobytą podczas zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w zajęciach jest obowiązkowa. Brak dodatkowych wymagań wstępnych. Wybór grupy tematycznej zależy od studenta, otworzy się grupa ciesząca się większym zainteresowaniem.

Historia literatur żydowskich - Literatura hebrajska lub Literatury żydowskie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Judaistyka **Ścieżka** - **Jednostka organizacyjna** Wydział Historyczny **Poziom kształcenia** pierwszego stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki **Obligatoryjność** fakultatywny	**Cykl kształcenia** 2026/27 **Rok realizacji** 2027/28 **Kod przedmiotu** UJ.WHJUDS.14.04090.26 **Języki wykładowe** polski **Dyscypliny** Literaturoznawstwo **Klasyfikacja ISCED** 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 60	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o literaturze żydowskiej lub ściśle literaturze hebrajskiej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie zasadnicze fazy w historii współczesnej literatury hebrajskiej/żydowskiej.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W05, JUD_K1_W08	egzamin pisemny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	Student rozumie historię rozwoju tej literatury i procesy społeczne z nią związane.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W05, JUD_K1_W08	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi zidentyfikować i scharakteryzować dzieła literatury hebrajskiej/żydowskiej typowe dla danego okresu historycznego.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów dbać o jakość i staranność wykonanych zadań.	JUD_K1_K03, JUD_K1_K04, JUD_K1_K05	egzamin pisemny
K2	Student jest gotów samodzielnie zarządzać swoim czasem.	JUD_K1_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
konsultacje	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 110	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie kursu student poznaje historię literatury hebrajskiej / historię literatury żydowskiej (wybór ma wpływ na rozłożenie akcentów wykładu) począwszy od początków haskali po literaturę Państwa Izraela. Student poznaje twórczość pisarzy począwszy od Mosze Chaima Luzzatto, poprzez reprezentantów berlińskiego kręgu reformatorów, skupionych wokół Mosesa Mendessohna. W trakcie kursu student zapoznaje się z fragmentami utworów skierowanych przeciw chasydyzmowi, zapoznaje się z początkami powieści hebrajskiej (Abraham Mapu) oraz z poezją okresu haskali (Juda Leib Gordon). Szczególną uwagę poświęca się okresowi odrodzenia literatury hebrajskiej, począwszy od twórczości prozatorskiej Mendele Mojchera Sforima, poprzez Michę Josefa Berdyczewskiego po Josefa Chaima Brennera, a także poetów, Chaima Nachman Bialika i Saua Czernichowskiego. Znaczące miejsce zajmuje twórczość izraelskiego noblisty, Agona, oraz poetów tworzących w Erec Israel, przed powstaniem państwa, jak Awraham Szlonsky, Lea Goldberg i Natan Alterman. Następnie studenci zapoznają się z najważniejszymi nurtami i ich reprezentantami w historii literatury izraelskiej.	W1, W2, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uczestnictwo w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka hebrajskiego na poziomie podstawowym. Wybór grupy zależy od studenta. Możliwe otwarcie tylko grupy cieszącej się większym zainteresowaniem.

Paleografia - Paleografia źródeł polskich lub Paleografia źródeł żydowskich

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Judaistyka **Ścieżka** - **Jednostka organizacyjna** Wydział Historyczny **Poziom kształcenia** pierwszego stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki **Obligatoryjność** fakultatywny	**Cykl kształcenia** 2026/27 **Rok realizacji** 2027/28 **Kod przedmiotu** UJ.WHJUDS.14.04091.26 **Języki wykładowe** polski **Dyscypliny** Historia **Klasyfikacja ISCED** 0222 Historia i archeologia

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 30	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu w części teoretycznej jest zapoznanie studentów z dziejami pisma łacińskiego lub żydowskiego (hebrajskiego), systemami brachygraficznymi oraz głównymi nurtami badań nad historią pisma, natomiast w części praktycznej nauczenie ich podstawowych metod odczytywania i rekonstrukcji tekstów rękopiśmiennych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie znaczenie paleografii w systemie nauk judaistycznych.	JUD_K1_W02	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	Student zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu paleografii łacińskiej lub żydowskiej oraz podstawowe zespoły źródeł rękopiśmiennych, wytworzonych na ziemiach polskich, w których można odnaleźć informacje umożliwiające rekonstrukcję dziejów ludności żydowskiej.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W06, JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi przeczytać, skopiować, przetłumaczyć i dokonać analizy (na poziomie podstawowym) wybranego tekstu rękopiśmiennego.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U03, JUD_K1_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do rozwijania swoich umiejętności, jest świadomy o konieczności dalszego kształcenia.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
analiza źródeł historycznych	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia pisma łacińskiego i żydowskiego (hebrajskiego)	W1, W2, K1
2.	Charakterystyka źródeł rękopiśmiennych do dziejów Żydów.	W1, W2, K1
3.	Ćwiczenia praktyczne.	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę	Student zalicza przedmiot po uzyskaniu wszystkich efektów kształcenia. Pierwszym z warunków zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz aktywny udział w nich. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze. Każda następna, bez względu na jej powód, wymaga odrobienia w czasie konsultacji Prowadzącego. Jeżeli liczba nieusprawiedliwionych nieobecności w semestrze przekroczy sześć, student zostanie wykreślony z listu uczestników kursu. Drugim z warunków jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu czytania, tłumaczenia i analizy wybranego tekstu źródłowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Wybór grupy tematycznej zależy od studenta, otworzy się grupa o większym stopniu zainteresowania.

Epigrafika nagrobna I: ziemie polskie lub Epigrafika nagrobna II: Europa Środkowo-Wschodnia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
pierwszego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2027/28

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.18.12109.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Nauki o kulturze i religii

Klasyfikacja ISCED
0314 Socjologia i kulturoznawstwo

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 30	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Prezentacja problematyki żydowskich tekstów nagrobnych od starożytności po czasy współczesne. Zapoznanie ze strukturą formularza i typowych treści.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Sudent zna i rozumie zasady odczytywania hebrajskich tekstów nagrobnych na ziemiach polskich lub inskrypcji z Europy Środkowo-Wschodniej.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie miejsce i znaczenie epigrafiki hebrajskiej w systemie nauk judaistycznych wraz z jej specyficzną terminologią.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi czytać, kopiować, tłumaczyć i dokonać analizy wybranego tekstu epigraficznego.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do włączenia się w działania nad ochroną dziedzictwa żydowskiego w Polsce.	JUD_K1_K02, JUD_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
przygotowanie do zajęć	10	
analiza dokumentów programowych	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 105	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prezentacja problematyki żydowskich tekstów nagrobnych na ziemiach polskich. Czytanie, tłumaczenie i analiza tekstów. Zapoznanie ze strukturą formularza i typowych treści. Hebrajska epigrafika – problematyka terminologii i klasyfikacji. Język inskrypcji nagrobnych. Pismo hebrajskie i jego rodzaje. Struktura formularza i typowe treści: formuły pogrzebowe, lamentacje, laudacje, tytuły, określenia tożsamości, eulogie, daty, formuły końcowe. Skróty i skrótowce.	W1, W2, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Prezentacja problematyki żydowskich tekstów nagrobnych poza Polską - Europa Środkowo-Wschodnia. Czytanie, tłumaczenie i analiza tekstów. Zapoznanie ze strukturą formularza i typowych treści. Hebrajska epigrafika – problematyka terminologii i klasyfikacji. Język inskrypcji nagrobnych. Pismo hebrajskie i jego rodzaje. Struktura formularza i typowe treści: formuły pogrzebowe, lamentacje, laudacje, tytuły, określenia tożsamości, eulogie, daty, formuły końcowe. Skróty i skrótowce.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę	Warsztaty źródłoznawcze: Aktywność. Ustne sprawdzanie bieżącego przygotowania studenta oraz umiejętności praktycznego wykorzystania nabytej wiedzy. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach i uzyskanie oceny pozytywnej ze sprawdzianu czytania, tłumaczenia i analizy wybranego tekstu epigraficznego. Student zalicza przedmiot kształcenia po uzyskaniu wszystkich przypisanych do niego efektów uczenia się.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Wybór grupy tematycznej zależy od studenta, otworzy się grupa ciesząca się większym zainteresowaniem.

Żydzi w dawnej Rzeczpospolitej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Judaistyka	**Cykl kształcenia** 2026/27
Ścieżka -	**Rok realizacji** 2027/28
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	**Kod przedmiotu** UJ.WHJUDS.18.04092.26
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** polski
Forma studiów studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	**Klasyfikacja ISCED** 0222 Historia i archeologia
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 4	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 60 konwersatorium: 30	5.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu dziejów i kultury Żydów w dawnej Rzeczypospolitej, zapoznanie studentów z sytuacją tej społeczności w wielonarodowościowym państwie oraz uświadomienie słuchaczom problemów z tym związanych natury politycznej, prawnej, kulturowej i ekonomicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna i rozumie najważniejsze fakty z dziejów i kultury Żydów polskich w XVI–XVIII w. na tle procesów historycznych zachodzących w Rzeczypospolitej w czasach nowożytnych.	JUD_K1_W03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, esej
W2	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania społeczności żydowskiej w wielonarodowej Rzeczypospolitej, autonomii żydowskiej i roli Żydów w życiu gospodarczym tego państwa oraz operuje odpowiednią terminologią z tej tematyki	JUD_K1_W01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury naukowej poświęconej historii polskich Żydów, wymienić najważniejsze fakty historyczne dotyczące dziejów Żydów w dawnej Rzeczypospolitej, wyjaśnić zjawiska wpływające na funkcjonowanie społeczności żydowskiej w czasach nowożytnych, dokonać analizy wydarzeń z przeszłości polskich Żydów na podstawie różnych opracowań, przygotować wystąpienie ustne i prace pisemne poświęcone dziejom Żydów w Rzeczypospolitej XVI-XVIII w.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U07	zaliczenie na ocenę, esej
U2	Student potrafi zarządzać czasem i w terminie składa wymagane prace pisemne oraz poprawnie używa języka ojczystego z elementami profesjonalnej terminologii nauk historycznych i pokrewnych.	JUD_K1_U03, JUD_K1_U05	zaliczenie na ocenę, esej
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do rzetelnego zdobywania wiedzy dotyczącej przeszłości polskich Żydów, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny swoich kompetencji.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, esej
K2	Student jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce,	JUD_K1_K05	esej
K3	Student jest gotów do akceptowania różnic opinii determinowanych podłożem narodowym i kulturowym, potrafi je zaakceptować, docenia i szanuje dziedzictwo kulturowe i historyczne mieszkańców dawnej Rzeczypospolitej, wykazuje niezależność myślenia i wyciąga wnioski, rozumie świat wartości oraz postawy innych osób w różnych kontekstach i sytuacjach historycznych.	JUD_K1_K02, JUD_K1_K04	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	60
konwersatorium	30
przygotowanie eseju	5

zbieranie informacji do zadanej pracy	2	
przygotowanie do egzaminu	25	
przygotowanie prac pisemnych	10	
przygotowanie do sprawdzianów	5	
analiza problemu	1	
konsultacje	1	
przygotowanie do zajęć	8	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	2	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 149	**ECTS** 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie zajęć zostaną przedstawione procesy kształtowania się wyjątkowej żydowskiej diaspory na terenie państwa polsko-litewskiego oraz omówione status prawny ludności żydowskiej, jej rolą w gospodarce Rzeczypospolitej, przejawy życia religijnego, kulturalnego i społecznego, a także przejawy nietolerancji wobec niej. Wykład: 1. Państwo polsko-litewskie do 1648 r. (Rzeczpospolita i jej ustrój) 2. Rzeczpospolita w latach 1648-1764 3. Rzeczpospolita w dobie stanisławowskiej 4. Osadnictwo i demografia Żydów 5. Sytuacja prawna Żydów do 1764 r. (król, szlachta, mieszczaństwo, duchowieństwo) 6. Organizacja gminy żydowskiej i jej funkcje 7. Żydowski Sejm Czterech Ziem 8. Żydzi w życiu gospodarczym Rzeczpospolitej (handel, rzemiosło, operacje kredytowe, arendy) 9. Kultura Żydów polskich (szkolnictwo, drukarnie, literatura, architektura, sztuka) 10. Literatura antyżydowska i inne przejawy nietolerancji 11. Oskarżenia o rzekome mordy rytualne 12. Studia hebraistyczyne na Akademii Krakowskiej 13. Dzieje Żydów w Krakowie (jako przykład miasta królewskiego) 14. Dzieje Żydów w Żółkwi (jako przykład miasta prywatnego) 15. Ruchy religijne (sabataizm, chasydyzm, frankizm) 16. Haskala 17. Nobilitacje żydowskie 18. Uczone Żydówki 19. Legenda żydowskie, w tym o Saulu Wahlu	W1, W2, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Konwersatorium: 1. Wolność religijna w dawnej Rzeczypospolitej. 2. Ekspansja demograficzna Żydów w dawnej Rzeczypospolitej. 3. Żydzi w społeczeństwie dawnej Rzeczypospolitej. 4. Rodzina i gospodarstwo żydowskie. 5. Autonomia Żydów w dawnej Rzeczypospolitej. 6. Jakie funkcje pełnili Żydzi w gospodarce dawnej Rzeczpospolitej? 7. Panteon wybitnych Żydów mieszkańców dawnej Rzeczypospolitej. 8. Obraz polskich Żydów w ich pamiętnikach. 9. Powinności wojenne Żydów w dawnej Rzeczypospolitej. 10. Stosunek ortodoksji żydowskiej do nowych ruchów religijnych w łonie judaizmu. 11. Próby zreformowania statusu prawnego Żydów w 2 poł. XVIII wieku.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Pozytywna ocena z egzaminu ustnego. Ocena końcowa z egzaminu ustnego to średnia z poszczególnych pytań zadanych w trakcie egzaminu.
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	pozytywna ocena z eseju i kolokwium, odpowiednia frekwencja i aktywność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Historia literatury jidysz

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
pierwszego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2027/28

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.18.04093.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Literaturoznawstwo

Klasyfikacja ISCED
0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 60	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z historią literatury jidysz od jej początków do współczesności.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie historię literatury i języka jidysz.	JUD_K1_W03, JUD_K1_W05	egzamin pisemny
W2	Student zna i rozumie terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów i tekstów literackich.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W08	egzamin pisemny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykorzystywać podstawowe umiejętności badawcze, umie opracować i zaprezentować zgromadzone wyniki analiz, dobrać właściwe metody badawcze do opisu procesów i zjawisk historyczno-literackich odnoszących się do społeczności żydowskiej.	JUD_K1_U02	egzamin pisemny
U2	Student potrafi komunikować się używając terminologii właściwej dla judaistyki w języku polskim, posiada umiejętność argumentowania, formułowania własnych wniosków w oparciu o prace innych autorów.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U04	egzamin pisemny
U3	Student potrafi pozyskiwać i interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, wykorzystywać informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie.	JUD_K1_U01	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uczenia się przez całe życie.	JUD_K1_K01	egzamin pisemny
K2	Jest gotów dokonywać samooceny swoich kompetencji, wyznaczać kierunki własnego rozwoju, samodzielnie podejmować decyzje, umiejętnie zarządzać czasem, określać priorytety służące realizacji wyznaczonych działań.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	28	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 118	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cykl wykładów poświecony jest dziejom języka i literatury jidysz (ze szczególnym uwzględnieniem terytorium Polski). Tematyka obejmuje poszczególne etapy rozwoju języka i literatury, począwszy od ich powiązania z religią, poprzez ruch reformatorski (Haskala), który otworzył kulturę (w tym i literaturę) żydowską na wartości kultury europejskiej, aż po narodziny i rozkwit nowoczesnej kultury świeckiej. Wykłady obejmują następujące zagadnienia: • Narodziny i rozwój języka jidysz • Początki literatury jidysz, • Piśmiennictwo religijne, historyczne i świeckie; • Rola Haskali w ewolucji literatury jidysz; rola języka jidysz w popularyzowaniu idei żydowskiego Oświecenia; • Początki nowoczesnej literatury jidysz • Ewolucja charakteru i zadań literatury jidysz na przykładzie przemian literackiego obrazu miasteczka; • Literatura chasydzka - świeckie wykorzystanie motywów chasydzkich w literaturze; • Warszawa jako centrum literatury i kultury jidysz; • Poezja i proza jidysz w międzywojennej Polsce; • Narodziny poezji i prozy kobiecej • Literatura jidysz w Galicji; • Odpowiedź literatury jidysz na Zagładę • Literatura jidysz w Polsce po II wojnie światowej; • Kultura i literatura jidysz dzisiaj.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdobycie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu, co potwierdza uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. Do egzaminu mogą przystąpić osoby uczestniczące w zajęciach kursowych. Kurs kończy się egzaminem pisemnym z pytaniami otwartymi (które dotyczą one 1) zagadnień teoretycznych, 2) znajomości tekstów literackich z listy lektur.) Ocena końcowa NIE JEST średnią ocen z poszczególnych pytań. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej (dostatecznej) jest udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na pytanie z materiału prezentowanego na wykładach. Na ocenę dobrą należy odpowiedzieć poprawnie na oba pytania, przy czym zaprezentowana wiedza nie musi wyczerpywać tematu (punktem odniesienia jest wiedza przekazana na wykładach oraz zawarta w opracowaniach z listy lektur). Ocena bardzo dobra wymaga udzielenia wyczerpującej odpowiedzi, świadczącej o umiejętności samodzielnej interpretacji, wyciąganiu wniosków i umiejscawiania zdobytej wiedzy w szerszym kontekście wiedzy historycznej i historyczno-literackiej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Tradycje religijne Żydów sefardyjskich i aszkenazyjskich

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Judaistyka **Ścieżka** - **Jednostka organizacyjna** Wydział Historyczny **Poziom kształcenia** pierwszego stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki **Obligatoryjność** obowiązkowy	**Cykl kształcenia** 2026/27 **Rok realizacji** 2027/28 **Kod przedmiotu** UJ.WHJUDS.18.04094.26 **Języki wykładowe** polski **Dyscypliny** Nauki o kulturze i religii **Klasyfikacja ISCED** 0221 Religia i teologia

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 4	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30 konwersatorium: 30	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu historii judaizmu, ze szczególnym uwzględnieniem tradycji religijnych Żydów aszkenazyjskich i sefardyjskich

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student ma wiedzę ogólną w zakresie przedmiotów judaistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem dziejów judaizmu, rozumie znaczenie badań judaizmu w systemie nauk religioznawczych oraz specyfikę metodologiczną i przedmiotową.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W05, JUD_K1_W06, JUD_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
W2	Student zna i rozumie elementarną terminologię używaną w judaistyce, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
W3	Student ma elementarną wiedzę o powiązaniach judaistyki z innymi dyscyplinami naukowymi.	JUD_K1_W02, JUD_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi pozyskiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu historii, religii, filozofii, kultury żydowskiej oraz literatur i języków żydowskich z literatury przedmiotu, baz danych oraz innych źródeł; wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie, prowadzić prace inwentaryzacyjne.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06, JUD_K1_U07	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
U2	Student potrafi opracować i zaprezentować zgromadzone wyniki analiz, dobrać właściwe metody badawcze do opisu procesów i zjawisk historycznych, religijnych, kulturowych odnoszących się do społeczności żydowskiej.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06, JUD_K1_U07	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
U3	Student posiada umiejętność argumentowania, formułowania własnych wniosków w oparciu o prac innych autorów.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U07	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jets gotów uczenia się przez całe życie, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny swoich kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K03	zaliczenie pisemne
K2	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych i zespołowych, umiejętnego zarządzania czasem, potrafi określać priorytety służące realizacji wyznaczonych działań i ponosić odpowiedzialność za ich skutki.	JUD_K1_K03, JUD_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
K3	Student jest gotów włączać się w odpowiedzialność za polsko-żydowskie dziedzictwo kulturowe, współuczestniczyć w działaniach na rzecz interesu publicznego w zakresie relacji międzykulturowych i działać w sposób przedsiębiorczy.	JUD_K1_K02, JUD_K1_K04	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

wykład	30
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie referatu	10

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**
1.	Kurs jest kontynuacją zagadnień poruszanych na zajęciach związanych z historią Żydów w okresie II Świątyni oraz judaizmu rabinicznego. Po kodyfikacji Talmudu religijny świat żydowski kształtował się w dwóch głównych środowiskach sefardyjskim i aszkenazyjskim, które zbiegiem czasu stały się dominującymi siłami. W czasie zajęć przedstawione zostaną główne problemy związane z rozwojem i dziejami judaizmu od średniowiecza do współczesności, ze szczególnym uwzględnieniem tradycji sefardyjskiej i aszkenazyjskiej. W ramach wykładów student zdobywa wiedzę z następujących zagadnień: Wykład: - czy judaizm jest religią? Judaizmu w badaniach religioznawczych i judaistycznych; - rozwój mistycyzmu żydowskiego i jego główne kierunki (mistycyzm merkawy, kabała, chasydyzm aszkenazyjski, kabała luriańska, sabataizm i chasydyzm); - halacha po kodyfikacji Talmudu – najważniejsze kodeksy prawa religijnego; - mesjanizm – idea i ruchy mesjańskie w średniowieczu i czasach nowożytnych; - haskala i jej wpływ na powstanie nowych kierunków w judaizmie; - judaizm we współczesnym świecie.	W1, W2, W3, K2

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Konwersatorium: W ramach konwersatorium student zdobywa umiejętności pracy z tekstem źródłowym i samodzielnego poszukiwania literatury przedmiotu na wybrane zagadnienia. Umiejętności te wykorzystywane są w przygotowywanych przez studenta prezentacji oraz eseju. Głównymi tematami poruszanymi na konwersatorium są: - mistycyzm, doświadczenie mistyczne i gnoza – terminologia i definicje - główne teksty średniowiecznej kabały (od Sefer jecira do Zoharu) - judaizm sefardyjski złotego wieku; - judaizm aszkenazyjski w średniowieczu; - liturgia i modlitewniki – rozwój i różnice - sabataizm – znaczenie dla rozwoju judaizmu - haskala a judaizm – wybrane postaci - judaizm wobec syjonizmu - religijna odpowiedź na Zagładę - przywódcy religijni w judaizmie w XX i XIX wieku – wybrane postaci - feminizm w judaizmie.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin odbywa się w formie pisemnej. Egzamin obejmuje całość materiału z konwersatoriów i wykładów i sprawdza, czy student posiadł wszystkie efekty uczenia się.
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja	Warunkiem otrzymania zaliczenia z konwersatorium jest uczestnictwo w nim i uzyskanie oceny pozytywnej z przygotowania i aktywności, jak również zdobycie co najmniej 60 procent punktów z każdego ze zorganizowanych w trakcie semestru kolokwiów. Studenci będą m.in. proszeni o przygotowanie prezentacji lub napisanie recenzji wybranej przez siebie książki. Wybór tematu prezentacji i recenzowanej książki student będzie ustalał z prowadzącym zajęcia. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione. Każdą kolejną nieobecność należy zaliczyć na dyżurze. Pytania na kolokwiach zaliczeniowych będą w formie zamkniętej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na konwersatorium obowiązkowa.

Język hebrajski 3

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Judaistyka **Ścieżka** - **Jednostka organizacyjna** Wydział Historyczny **Poziom kształcenia** pierwszego stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki **Obligatoryjność** obowiązkowy	**Cykl kształcenia** 2026/27 **Rok realizacji** 2027/28 **Kod przedmiotu** UJ.WHJUDS.18.04095.26 **Języki wykładowe** polski **Dyscypliny** Historia **Klasyfikacja ISCED** 0231 Nauka języków

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 60	5.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie znajomości języka hebrajskiego na poziomie średniozaawansowanym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student nabywa znajomość współczesnego języka hebrajskiego, ma świadomość jego rozwoju, zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia - poziom A2.	JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi przygotować prace pisemne, a także krótkie wystąpienia ustne odpowiadające znajomości języka na danym poziomie nauki - poziom A2.	JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U2	Student rozwija znajomość języka hebrajskiego współczesnego w czterech funkcjach: pisanie, czytanie, mówienie i rozumienie ze słuchu - poziom A2.	JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze i realizować własne uczenie się przez całe życie.	JUD_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów samodzielnie wyznaczać sobie kierunki rozwoju i uczyć się przez całe życie.	JUD_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów do pracy samodzielnej lub w grupie polegającej na wykonywaniu zadań.	JUD_K1_K03, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K3	Student jest gotów samodzielnie zarządzać swoim czasem.	JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
przygotowanie do zajęć	60	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150	**ECTS** 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem nauczania jest język hebrajski współczesny. Podczas zajęć na poziomie wczesno zaawansowanym (A2) student zapoznaje się z zasadami gramatyki, fonetyki i pisowni języka hebrajskiego. Student poznaje historię języka, alfabet, różne rodzaje czcionki hebrajskiej, struktury gramatyczne i słownictwo. Nabytą wiedzę wykorzystuje podczas zajęć praktycznych, podczas których ćwiczona jest gramatyka, umiejętności czytania, pisania, a także zajęcia ze słuchu. Celem zajęć językowych jest przygotowanie uczestnika zajęć do posługiwania się językiem hebrajskim w czterech funkcjach: pisania, czytania, mówienia i rozumienia ze słuchu (przy użyciu nagrań dołączonych do podręcznika wykorzystywanego podczas kursu lub osobnych materiałów audio).	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

konsultacje, konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1. Osoba studiująca ma prawo do dwóch tygodniowych nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru (zajęcia raz w tygodniu: 2 nieobecności; dwa razy w tygodniu: 4 nieobecności). 2. W razie nieobecności spowodowanych uczestnictwem w wydarzeniach naukowych, jak też w przypadku choroby, osoba studiująca zobowiązana jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny absencji w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć. 3. Każdą nieobecność należy nadrobić w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć, w zakresie i w sposób wskazany przez osobę prowadzącą zajęcia. 4. W trakcie semestru osoba prowadząca zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwia), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy. 5. Przy pracach niezapowiedzianych oraz kolokwiach przyjmuje się następującą skalę ocen (1–100%): 0-60% – ocena ndst, 61-68% – ocena dst, 69-76% – ocena + dst, 77-84% – ocena db, 85-92% – ocena + db, 93-100% – ocena bdb 6. Za pracę pisemną osoba studiująca może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. 7. Na ocenę wystawianą na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z prac przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych, b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto opracowanie materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego, c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach. 8. Osoba nieobecna na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczana do zaliczenia. 9. Zaliczenie semestru odbywa się w formie pisemnej i ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez osobę prowadzącą zajęcia. 10. Modyfikacje powyższych warunków możliwe są wyłącznie na podstawie pisemnej zgody udzielonej przez kierownika studiów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie kursu - język hebrajski 2, obecność na zajęciach obowiązkowa

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Język jidysz 4

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
pierwszego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2027/28

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.18.04096.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Historia

Klasyfikacja ISCED
0231 Nauka języków

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot pozwala na rozwój umiejętności z zakresu języka jidysz na poziomie średniozaawansowanym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student nabywa znajomość współeczesnego języka jidysz, ma świadomość jego rozwoju, zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia - poziom A2+.	JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi przygotować prace pisemne, a także krótkie wystąpienia ustne odpowiadające znajomości języka na danym poziomie nauki - poziom A2+.	JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U2	Student rozwija znajomość języka jidysz w czterech funkcjach: pisanie, czytanie, mówienie i rozumienie ze słuchu - poziom A2+.	JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze i realizować własne uczenie się przez całe życie.	JUD_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów samodzielnie wyznaczać sobie kierunki rozwoju i uczyć się przez całe życie.	JUD_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów do pracy samodzielnej lub w grupie polegającej na wykonywaniu zadań.	JUD_K1_K03, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K3	Student jest gotów samodzielnie zarządzać swoim czasem.	JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem nauczania jest język jidysz. Podczas zajęć na poziomie wczesno zaawansowanym (A2+) student zapoznaje się z zasadami gramatyki, fonetyki i pisowni języka. Student poznaje historię języka, alfabet, różne rodzaje czcionki jidysz, struktury gramatyczne i słownictwo. Nabytą wiedzę wykorzystuje podczas zajęć praktycznych, podczas których ćwiczona jest gramatyka, umiejętności czytania, pisania, a także zajęcia ze słuchu. Nauka języka odbywa się w oparciu o podręczniki. Wzbogacona jest o naukę piosenek oraz lekturę poezji i fragmentów żydowskiej prozy. Zajęcia obejmują następujące treści merytoryczne: pochodzenie języka, jego rozwój, cechy, słownictwo, frazeologia, gramatyka, ortografia i interpunkcja systemu standardowego języka jidysz. Zajęcia umożliwiają również rozwijanie umiejętności w zakresie słownictwa, frazeologii, gramatyki, ortografii i interpunkcji, zgodnie z XX-wiecznym standardem języka.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

konsultacje, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1. Osoba studiująca ma prawo do dwóch tygodniowych nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru (zajęcia raz w tygodniu: 2 nieobecności; dwa razy w tygodniu: 4 nieobecności). 2. W razie nieobecności spowodowanych uczestnictwem w wydarzeniach naukowych, jak też w przypadku choroby, osoba studiująca zobowiązana jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny absencji w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć. 3. Każdą nieobecność należy nadrobić w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć, w zakresie i w sposób wskazany przez osobę prowadzącą zajęcia. 4. W trakcie semestru osoba prowadząca zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwia), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy. 5. Przy pracach niezapowiedzianych oraz kolokwiach przyjmuje się następującą skalę ocen (1–100%): 0-60% – ocena ndst, 61-68% – ocena dst, 69-76% – ocena + dst, 77-84% – ocena db, 85-92% – ocena + db, 93-100% – ocena bdb 6. Za pracę pisemną osoba studiująca może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. 7. Na ocenę wystawianą na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z prac przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych, b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto opracowanie materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego, c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach. 8. Osoba nieobecna na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczana do zaliczenia. 9. Zaliczenie semestru odbywa się w formie pisemnej i ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez osobę prowadzącą zajęcia. 10. Modyfikacje powyższych warunków możliwe są wyłącznie na podstawie pisemnej zgody udzielonej przez kierownika studiów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu Język jidysz 3. Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Kultura żydowska - Cmentarze żydowskie lub Synagogi i inne obiekty użyteczności gminnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
pierwszego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2027/28

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.18.04097.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Nauki o kulturze i religii

Klasyfikacja ISCED
0314 Socjologia i kulturoznawstwo

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia terenowe: 30	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu przybliżenie studentom zagadnień związanych z żydowską kulturą materialną przy bezpośrednim kontakcie z jej zabytkami.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie miejsce i znaczenie kultury Żydów w systemie nauk judaistycznych.	JUD_K1_W02	zaliczenie na ocenę, wyniki badań

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	Student zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu kultury Żydów.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę, wyniki badań
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi inwentaryzować żydowskie cmentarze.	JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	zaliczenie na ocenę, wyniki badań
U2	Potrafi inwentaryzować żydowskie synagogi, domy modlitwy i inne obiekty żydowskiej gminy wyznaniowej.	JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	zaliczenie na ocenę, wyniki badań
U3	Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące kopiowanie, tłumaczenie i dokonywanie analizy tekstów nagrobnych.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U03, JUD_K1_U07	zaliczenie na ocenę, wyniki badań
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uczestnictwa w działania na rzecz ochrony dziedzictwa żydowskiego w Polsce.	JUD_K1_K02, JUD_K1_K04	wyniki badań

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Inwentaryzacja cmentarza żydowskiego. Uczestnictwo w pracach ewidencyjnych. Wykonanie planu cmentarza ze wskazaniem poszczególnych nagrobków. Wykonanie numeracji nagrobków i opisy nagrobków zawierających: a) opis szczegółowy (obejmuje informacje o ogólnym wyglądzie nagrobka i poszczególnych jego detali: ornamentyka, symbolika, układ i rodzaj inskrypcji, kolorystyka itd.), b) kopia inskrypcji, c) tłumaczenie inskrypcji. Wykonanie dokumentacji fotograficznej nagrobków (obejmuje wygląd nagrobka, jak i najbardziej interesujące detale: ornamentyka, inskrypcja).	W1, W2, U1, U3, K1
2.	Inwentaryzacja synagogi, domu modlitwy lub innego obiektu żydowskiej gminy wyznaniowej. Uczestnictwo w pracach ewidencyjnych. Wykonanie planu obiektu ze wskazaniem znajdujących się inskrypcji. Wykonanie kopii inskrypcji i ich tłumaczeń. Wykonanie dokumentacji fotograficznej obiektu (np. cała synagoga, jak i najbardziej interesujące detale: ornamentyka, inskrypcje).	W1, W2, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład z prezentacją multimedialną, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę, wyniki badań	Warsztaty terenowe: Aktywność. Ustne sprawdzanie bieżącego przygotowania studenta oraz umiejętności praktycznego wykorzystania nabytej wiedzy. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w warsztatach i uzyskanie oceny pozytywnej z pracy wykonanej w trakcie inwentaryzacji, obejmującej dokumentację kilkunastu nagrobków. Lub: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w warsztatach i uzyskanie oceny pozytywnej z pracy wykonanej w trakcie inwentaryzacji, obejmującej część dokumentacji synagogi. Student zalicza moduł kształcenia po uzyskaniu wszystkich przypisanych do niego efektów kształcenia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka hebrajskiego na poziomie podstawowym. Obecność na zajęciach obowiązkowa. Wybór grupy tematycznej zależy od studenta, otworzy się grupa ciesząca się większym zainteresowaniem.

Kultura Żydów - Kultura Żydów I lub II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
pierwszego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2027/28

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.18.04098.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Nauki o kulturze i religii

Klasyfikacja ISCED
0314 Socjologia i kulturoznawstwo

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z elementami kultury żydowskiej (film, muzyka, teatr itd).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie miejsce i znaczenie kultury żydowskiej oraz jej wytworów źródłowych w systemie nauk judaistycznych.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	Student zna i rozumie terminologię z zakresu kultury żydowskiej.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W3	Student zna i rozumie teorię i metodologię z zakresu kultury Żydów.	JUD_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W4	Student zna i rozumie tradycje kulturowe i religijne wywodzące się z judaizmu oraz elementy, które je z nim wiążą i odróżniają.	JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W5	Student dysponuje wiedzą o współczesnych żydowskich instytucjach kulturalnych w Polsce i na świecie, ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym nawiązującym do tradycji żydowskiej.	JUD_K1_W04, JUD_K1_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł do kultury Żydów.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U04, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U2	Potrafi rozpoznawać, klasyfikować różne źródła, umie opracować i zaprezentować zgromadzone wyniki analizy tekstu źródłowego.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów zarządzać swym czasem i terminowo wywiązywać się z nałożonych obowiązków.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
analiza źródeł historycznych	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 85	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wariant I: 1. Tradycyjna kultura wschodnioeuropejskich Żydów, święta żydowskie, etnografia żydowska. 2. Ludwik Zamenhof- biografia, reforma jidysz, hilelizm, homaranizm, język międzynarodowy – idea i podstawowe zasady. 3. Muzyka żydowska na ziemiach polskich – sylwetki wybranych kompozytorów i wykonawców. 4. Teatr żydowski - początki i rozwój teatru, najważniejsze postacie. 5. Film żydowski na ziemiach polskich: rozwój kinematografii, twórcy kina żydowskiego w Polsce, najważniejsze dzieła. 6. Sport żydowski na ziemiach polskich. Wariant II (część terenowa): Wizyty w instytucjach naukowych, kulturalnych w zależności od ich aktualnej oferty dotyczącej kultury Żydów.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Wybór grupy tematycznej zależy od studenta, otworzy się grupa ciesząca się większym zainteresowaniem.

Żydzi w XIX stuleciu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Judaistyka	**Cykl kształcenia** 2026/27
Ścieżka -	**Rok realizacji** 2028/29
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	**Kod przedmiotu** UJ.WHJUDS.130.04100.26
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** polski
Forma studiów studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	**Klasyfikacja ISCED** 0222 Historia i archeologia
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** - **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Okres Semestr 6	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30 konwersatorium: 30	**Liczba punktów ECTS** 5.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentek i studentów z dziejami Żydów w tzw. długim XIX stuleciu, zarówno na ziemiach polskich pod zaborami jak i w pozostałych częściach świata; uświadomienie słuchacz(k)om problemów i zjawisk węzłowych dla tej epoki (modernizacja, akulturacja, integracja, haskala).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student(ka) ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą dziejów Żydów polskich XIX w. (Galicja, Księstwo Warszawskie, Królestwo Polskie, Wielkie Księstwo Poznańskie) i Żydów w pozostałych krajach diaspory (pozostałe kraje europejskie, USA, Afryka) na tle procesów historycznych zachodzących na ziemiach polskich w dobie rozbiorów, Europy i świata w XIX w.	JUD_K1_W03	zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny
W2	Student(ka) zna i rozumie znaczenie zjawisk i pojęć: asymilacji, integracji, emancypacji, haskali, reformy judaizmu, sekularyzacji, modernizacji.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W03	zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student(ka) potrafi pozyskiwać informacje z literatury naukowej poświęconej historii Żydów w XIX w. i baz danych.	JUD_K1_U01	zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny
U2	Student(ka) potrafi dokonać analizy wydarzeń z przeszłości Żydów polskich i europejskich w w. XIX	JUD_K1_U02, JUD_K1_U03	zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny
U3	Student(ka) potrafi sformułować wypowiedź ustną dotyczącą dziejów Żydów w XIX w.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U04, JUD_K1_U07	zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student(ka) ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; dokonuje samooceny swoich kompetencji, dostrzega konieczność rzetelnego zdobywania wiedzy dotyczącej historii Żydów.	JUD_K1_K01	zaliczenie pisemne
K2	Student(ka) potrafi zarządzać czasem.	JUD_K1_K03	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
konwersatorium	30

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40
przygotowanie do ćwiczeń	20

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120	**ECTS** 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**
1.	Wykład: - Długi wiek XIX: cezury czasowe i periodyzacja, charakterystyka epoki, demografia, przemiany społeczne i polityczne. - Przemiany gospodarcze, polityczne i społeczne XIX wieku a społeczność żydowska. - Procesy emancypacji prawnej Żydów w poszczególnych krajach. - Haskala i Wissenshaft des Judenthums. - Żydowskie ruchy polityczne, syjonizm, socjalizm. - Dzieje Żydów w Galicji, Księstwie Warszawskim, Królestwie Polskim i w zaborze pruskim. - Dzieje Żydów w Rosji. - Dzieje Żydów w Imperium Habsburgów. - Żydzi w Anglii, Francji i na ziemiach niemieckich. - Żydzi w Ameryce. - Żydzi w Afryce. - Żydzi sefardyjscy w XIX w. - Żydzi a rewolucja 1905 r. - Żydzi w czasie I wojny światowej.	W1, W2, U1, U2, U3

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Konwersatorium: - Wilhelm von Dohm i początki dyskusji o emancypacji prawnej Żydów. - Specyfika antysemityzmu w XIX w. - Narodziny syjonizmu. - Zakres znaczeniowy pojęć: asymilacja, akulturacja, integracja, sekularyzacja, Izraelita, starozakonny. - Status prawny Żydów na ziemiach polskich w XIX w. na podstawie lektury dokumentów źródłowych. - Żydzi w życiu politycznym, nowoczesna polityka żydowska. - Żydzi w polskich ruchach narodowych. - Edukacja żydowska i jej przemiany w XIX w.	U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		warunkiem zaliczenia kursu jest zdanie egzaminu ustnego po całym kursie (rocznym, trwającym dwa semestry)

Semestr 6

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	zdanie egzaminu ustnego; aby podejść do egzaminu należy mieć uprzednio zaliczone konwersatorium
konwersatorium	zaliczenie pisemne	obecność na zajęciach, regularne przygotowanie do zajęć weryfikowane na kartkówkach na każdych zajęciach; zdanie dwóch sprawdzianów - śródsemestralnego i końcowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na konwersatorium jest obowiązkowa
Student(ka) musi zaliczyć trzy lektury z listy, która zostanie udostępniona na pierwszych zajeciach

Judaizm na ziemiach polskich

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Judaistyka **Ścieżka** - **Jednostka organizacyjna** Wydział Historyczny **Poziom kształcenia** pierwszego stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki **Obligatoryjność** obowiązkowy	**Cykl kształcenia** 2026/27 **Rok realizacji** 2028/29 **Kod przedmiotu** UJ.WHJUDS.110.04101.26 **Języki wykładowe** polski **Dyscypliny** Nauki o kulturze i religii **Klasyfikacja ISCED** 0221 Religia i teologia

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30 konwersatorium: 30	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat rozwoju judaizmu na ziemiach polskich od średniowiecza do współczesności na tle historii Żydów w Polsce i diasporze – uświadomienie studentom roli Żydów polskich w kształtowanie judaizmu na przestrzeni wieków – zapoznanie z najważniejszymi postaciami, instytucjami życia religijnego oraz zjawiskami i ruchami religijnymi powstałymi na tym terenie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna i rozumie historię judaizmu w Polsce.	JUD_K1_W05, JUD_K1_W06, JUD_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi rozpoznawać i klasyfikować różne przejawy religijnego dziedzictwa kulturowego Żydów w Polsce, potrafi określić ich znaczenie oraz przedstawić chronologicznie.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U04, JUD_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do podejmowania badań i włączenia się w odpowiedzialność za żydowskie dziedzictwo religijne, współuczestnicząc w działaniach na rzecz zachowania tego dziedzictwa oraz rozwijania relacji międzykulturowych i międzyreligijnych.	JUD_K1_K02, JUD_K1_K04, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
konsultacje	5	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 115	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Niniejszy kurs jest kontynuacją zajęć "Tradycje religijne Żydów aszkenazyjskich i sefardyjskich” i obejmuje zarys dziejów żydowskiej tradycji religijnej na ziemiach polskich od początków osadnictwa żydowskiego w Polsce do współczesności. Omawiane będą zagadnienia związane z kształtowaniem się judaizmu i gmin żydowskich w Polsce oraz znaczenia działalności religijnej Żydów polskich dla ogólnej historii judaizmu i Żydów. W ramach zajęć poruszane będą następujące tematy: Wykład: 1. Początki judaizmu na ziemiach polskich w średniowieczu: pierwsze gminy – organizacja, wpływy ideologiczne – chasidei aszkenaz. 2. "Złoty wiek" judaizmu w Polsce : główne postaci i kierunki rozwoju - halacha. 3. Popularyzacja mistyki za ziemiach polskich: kabała i kabaliści w XVI-XVII wieku. 4. Recepcja sabbataizmu na ziemiach polskich. 5. Jakub Frank i frankiści. 6. Wpływy frankizmu w kulturze polskiej i relacje żydowsko - chrześcijańskie w XVIII wieku. 7. Chasydyzm polski – geneza – konflikty z mitnagedim – musaryzm. 8. Chasydyzm polski II – doktryna i literatura. 9. Wpływy haskali i reformy judaizmu na ziemiach polskich w XIX wieku. 10. Judaizm postępowy w XX wieku do 1939 roku. 11. Życie religijne w okresie międzywojennym: ugrupowania, organizacje i konflikty. 12. Życie religijne w okresie Holokaustu. 13. Judaizm w Polsce po 1945 roku. 14. Judaizm i wyznawcy judaizmu w Polsce współczesnej. 15. Judaizm w Polsce na tle dziejów judaizmu - podsumowanie.	W1, U1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Konwersatorium: 1. Zajęcia wprowadzające - literatura, źródła i bibliografie. 3. Szkolnictwo żydowskie w dawnej Rzeczypospolitej 4. Literatura rabiniczna w XVI-XVIII wieku. 5. Śladami mesjasza i mesjanizmu – sabataizm w polskiej historiografii. 6. Źródła do dziejów frankizmu. 7. Chasydyzm - herezja czy ortodoksja? 8. Chasydyzm współczesny na podstawie dokumentów. 9. Relacje żydowsko-chrześcijańskiej w XIX i XX wieku 10. Reforma - czy reformy judaizmu. 11. Religijne szkolnictwo żydowskie w okresie XX-lecia międzywojennego – Bait Jakow i Sara Schenirer. 12. Ewolucja judaizmu postępowego na przykładzie krakowskiego Templa. 13. Źródła do dziejów judaizmu w okresie Zagłady. 14. Judaizm w Polsce w Internecie 15. Podsumowanie zajęć.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Kryteria dopuszczenia do egzaminu: Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia. Egzamin odbywa się w formie pisemnej. Egzamin obejmuje całość materiału z konwersatoriów i wykładów i sprawdza, czy student posiadł wszystkie efekty uczenia się. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest otrzymanie ponad 60% punktów z egzaminu.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Kryteria zaliczenia konwersatoriów: 1. Konwersatoria są zajęciami obowiązkowymi. 2. Konwersatoria kończą się zaliczeniem na ocenę. 3. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 4. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 5. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 6. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości. Ponadto powinien „odpracować" swą nieobecność: przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez prowadzącego zajęcia lub - po uprzedniej lekturze zadanych przezeń tekstów - stawić się na dyżurze, by w trakcie rozmowy udzielić odpowiedzi na postawione przez prowadzącego zajęcia pytania (o wyborze sposobu „odrabiania" decyduje prowadzący). 7. Stawienie się na dyżurze i udzielenie odpowiedzi na postawione pytania lub dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 w ramach „odpracowania" zajęć winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia z prowadzącym zajęcia tematyki rozmowy bądź pracy pisemnej. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 8. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwia). 9. Za pracę pisemną student może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej nie przewiduje się poprawy. 10. Student nieobecny na kolokwiach zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 11. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a) oceny z kolokwiów; b) oceny z prac pisemnych; c) obecność, przygotowanie, aktywne uczestnictwo w zajęciach; d) staranność oraz terminowość wywiązywania się z realizacji przydzielonych zadań. 12. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia. *** Warunkiem otrzymania zaliczenia z konwersatorium jest uczestnictwo w nim i uzyskanie oceny pozytywnej z przygotowania i aktywności, jak również zdobycie co najmniej 60 procent punktów z każdego ze zorganizowanych w trakcie semestru kolokwiów. Studenci będą m.in. proszeni o przygotowanie prezentacji lub napisanie recenzji wybranej książki. Wybór tematu prezentacji lub recenzowanej książki student będzie ustalał z prowadzącym zajęcia. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione. Każdą kolejną nieobecność należy zaliczyć na dyżurze lub przygotowując pracę pisemną.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa na konwersatorium. Warunkiem otrzymania zaliczenia z konwersatorium jest uczestnictwo w nim i uzyskanie oceny pozytywnej z przygotowania i aktywności, jak również zdobycie co najmniej 60 procent punktów z każdego ze zorganizowanych w trakcie semestru kolokwiów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia. Egzamin odbywa się w formie pisemnej. Egzamin obejmuje całość materiału z konwersatoriów i wykładów.

Folklor żydowski

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Judaistyka	**Cykl kształcenia** 2026/27
Ścieżka -	**Rok realizacji** 2028/29
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	**Kod przedmiotu** UJ.WHJUDS.110.04102.26
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** polski
Forma studiów studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o kulturze i religii
Profil studiów ogólnoakademicki	**Klasyfikacja ISCED** 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 60	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z folklorem aszkenazyjskich Żydów na który składa się tworzona przeważnie w języku jidysz literatura ustna, obejmująca bajki, legendy, przypowieści, przysłowia, zagadki, dowcipy, piosenki, przedstawienia purimowe (purimszpil), a ponadto taniec i muzyka. Ponadto w trakcie zajęć omówione zostaną wierzenia, zabobony i zwyczaje charakterystyczne dla Żydów aszkenazyjskich.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna i rozumie główne zagadnienia dotyczące żydowskiego folkloru.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W04	egzamin pisemny
W2	Student zna i rozumie etapy rozwoju oraz cechy charakterystyczne żydowskiego folkloru na przykładzie społeczności Żydów aszkenazyjskich.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W03	egzamin pisemny
W3	Student zna i rozumie związek poszczególnych wytworów folkloru żydowskiego z kulturą i religią żydowską oraz potrafi przyporządkować je do konkretnych etapów rozwoju historii aszkenazyjskich Żydów.	JUD_K1_W05, JUD_K1_W06	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi formułować i przedstawić poglądy na podstawie posiadanych wiadomości oraz informacji pochodzących z polsko- i obcojęzycznej literatury przedmiotu.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	egzamin pisemny
U2	Student potrafi pracować na różnorodnych źródłach.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U06	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do dokonywania samooceny swoich kompetencji i wiedzy.	JUD_K1_K01	egzamin pisemny
K2	Student jest gotów samodzielnie zarządzać swoim czasem.	JUD_K1_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
przygotowanie do egzaminu	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 115	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedstawienie sylwetek pionierów żydowskiej etnografii i folklorystyki; pokazanie podstaw religijnych, historycznych i kulturowych dla żydowskich obyczajów i ceremonii.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Zwyczaje, przesądy i wierzenia odnoszące się do dzieci, kobiet, mężczyzn; obowiązki i powinności przedstawicieli obu płci (mykwa, synagoga).	W1, W2, W3

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	Zwyczaje i przesądy związane z etapami życia.	W1, W2, W3
4.	Choroba, śmierć – przesądy, wierzenia.	W1, W2, W3
5.	Lekarstwa. Amulety.	W1, W2, W3
6.	Przekleństwa, błogosławieństwa.	W1, W2, W3, U1, U2
7.	Przysłowia.	W1, W2, W3, U1, U2
8.	Gry i zabawy codzienne i świąteczne (wyliczanki, wycinanki itd.). Purimszpil.	W1, W2, W3, U1, U2
9.	Dowcip (Szemiel, marszas, Herszele Ostropolier).	W1, W2, W3, U1, U2
10.	Muzyka żydowska (muzyka klezmerska, chasydzka, synagogalna).	W1, W2, W3, U1, U2
11.	Taniec.	W1, W2, W3, U1, U2
12.	Ubiór polskich Żydów (przepisy religijne, ustawy państwowe, regulacje władz żydowskich)	W1, W2, W3, U1, U2
13.	Astrologia i wróżbiarstwo.	W1, W2, W3, U1, U2
14.	Demonologia.	W1, W2, W3, U1, U2
15.	Legendy, opowieści, bajki.	W1, W2, W3, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie wszystkich efektów kształcenia przypisanych do tego modułu, potwierdzone zdobyciem oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego. Do egzaminu pisemnego mogą przystąpić osoby uczestniczące w zajęciach kursowych. Egzamin pisemny ma formę otwartą (esej) - student winien udzielić odpowiedzi na 4 z 5 wskazanych tematów. Skala ocen: 2-5

Język hebrajski 4

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Judaistyka **Ścieżka** - **Jednostka organizacyjna** Wydział Historyczny **Poziom kształcenia** pierwszego stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki **Obligatoryjność** obowiązkowy	**Cykl kształcenia** 2026/27 **Rok realizacji** 2028/29 **Kod przedmiotu** UJ.WHJUDS.110.04103.26 **Języki wykładowe** polski **Dyscypliny** Historia **Klasyfikacja ISCED** 0231 Nauka języków

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 60	5.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem hebrajskim na poziomie średniozaawansowanym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student nabywa znajomość współczesnego języka hebrajskiego, ma świadomość jego rozwoju, zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia - poziom B1.	JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi przygotować prace pisemne, a także krótkie wystąpienia ustne odpowiadające znajomości języka na danym poziomie nauki - poziom B1.	JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U2	Student rozwija znajomość języka hebrajskiego współczesnego w czterech funkcjach: pisanie, czytanie, mówienie i rozumienie ze słuchu - poziom B1.	JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze i realizować własne uczenie się przez całe życie.	JUD_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów samodzielnie wyznaczać sobie kierunki rozwoju i uczyć się przez całe życie.	JUD_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów do pracy samodzielnej lub w grupie polegającej na wykonywaniu zadań.	JUD_K1_K03, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K3	Student jest gotów samodzielnie zarządzać swoim czasem.	JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 130	**ECTS** 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem nauczania jest język hebrajski współczesny. Podczas zajęć na poziomie średnio zaawansowanym (B1) student zapoznaje się z zaawansowanymi zasadami gramatyki, fonetyki i pisowni języka hebrajskiego. Student poznaje historię języka, alfabet, różne rodzaje czcionki hebrajskiej, struktury gramatyczne i słownictwo. Nabytą wiedzę wykorzystuje podczas zajęć praktycznych, podczas których ćwiczona jest gramatyka, umiejętności czytania, pisania, a także zajęcia ze słuchu. Celem zajęć językowych jest przygotowanie uczestnika zajęć do posługiwania się językiem hebrajskim w czterech funkcjach: pisania, czytania, mówienia i rozumienia ze słuchu (przy użyciu nagrań dołączonych do podręcznika wykorzystywanego podczas kursu lub osobnych materiałów audio).	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

konsultacje, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1. Osoba studiująca ma prawo do dwóch tygodniowych nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru (zajęcia raz w tygodniu: 2 nieobecności; dwa razy w tygodniu: 4 nieobecności). 2. W razie nieobecności spowodowanych uczestnictwem w wydarzeniach naukowych, jak też w przypadku choroby, osoba studiująca zobowiązana jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny absencji w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć. 3. Każdą nieobecność należy nadrobić w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć, w zakresie i w sposób wskazany przez osobę prowadzącą zajęcia. 4. W trakcie semestru osoba prowadząca zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwia), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy. 5. Przy pracach niezapowiedzianych oraz kolokwiach przyjmuje się następującą skalę ocen (1–100%): 0-60% – ocena ndst, 61-68% – ocena dst, 69-76% – ocena + dst, 77-84% – ocena db, 85-92% – ocena + db, 93-100% – ocena bdb 6. Za pracę pisemną osoba studiująca może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. 7. Na ocenę wystawianą na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z prac przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych, b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto opracowanie materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego, c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach. 8. Osoba nieobecna na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczana do zaliczenia. 9. Zaliczenie semestru odbywa się w formie pisemnej i ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez osobę prowadzącą zajęcia. 10. Modyfikacje powyższych warunków możliwe są wyłącznie na podstawie pisemnej zgody udzielonej przez kierownika studiów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie kursu "język hebrajski 3". Obecność obowiązkowa.

Język jidysz 5

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Judaistyka **Ścieżka** - **Jednostka organizacyjna** Wydział Historyczny **Poziom kształcenia** pierwszego stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki **Obligatoryjność** obowiązkowy	**Cykl kształcenia** 2026/27 **Rok realizacji** 2028/29 **Kod przedmiotu** UJ.WHJUDS.110.04104.26 **Języki wykładowe** polski **Dyscypliny** Historia **Klasyfikacja ISCED** 0231 Nauka języków

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot pozwala na rozwój umiejętności z zakresu języka jidysz na poziomie średniozaawansowanym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student nabywa znajomość współeczesnego języka jidysz, ma świadomość jego rozwoju, zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia - poziom B1.	JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi przygotować prace pisemne, a także krótkie wystąpienia ustne odpowiadające znajomości języka na danym poziomie nauki - poziom B1.	JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U2	Student rozwija znajomość języka jidysz w czterech funkcjach: pisanie, czytanie, mówienie i rozumienie ze słuchu - poziom B1.	JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze i realizować własne uczenie się przez całe życie.	JUD_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów samodzielnie wyznaczać sobie kierunki rozwoju i uczyć się przez całe życie.	JUD_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów do pracy samodzielnej lub w grupie polegającej na wykonywaniu zadań.	JUD_K1_K03, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K3	Student jest gotów samodzielnie zarządzać swoim czasem.	JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie referatu	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem nauczania jest język jidysz. Podczas zajęć na poziomie średnio zaawansowanym (B1) student zapoznaje się z zasadami gramatyki, fonetyki i pisowni języka. Student poznaje historię języka, alfabet, różne rodzaje czcionki jidysz, struktury gramatyczne i słownictwo. Nabytą wiedzę wykorzystuje podczas zajęć praktycznych, podczas których ćwiczona jest gramatyka, umiejętności czytania, pisania, a także zajęcia ze słuchu. Nauka języka odbywa się w oparciu o podręczniki. Wzbogacona jest o naukę piosenek oraz lekturę poezji i fragmentów żydowskiej prozy. Zajęcia obejmują następujące treści merytoryczne: pochodzenie języka, jego rozwój, cechy, słownictwo, frazeologia, gramatyka, ortografia i interpunkcja systemu standardowego języka jidysz. Zajęcia umożliwiają również rozwijanie umiejętności w zakresie słownictwa, frazeologii, gramatyki, ortografii i interpunkcji, zgodnie z XX-wiecznym standardem języka.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1. Osoba studiująca ma prawo do dwóch tygodniowych nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru (zajęcia raz w tygodniu: 2 nieobecności; dwa razy w tygodniu: 4 nieobecności). 2. W razie nieobecności spowodowanych uczestnictwem w wydarzeniach naukowych, jak też w przypadku choroby, osoba studiująca zobowiązana jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny absencji w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć. 3. Każdą nieobecność należy nadrobić w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć, w zakresie i w sposób wskazany przez osobę prowadzącą zajęcia. 4. W trakcie semestru osoba prowadząca zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwia), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy. 5. Przy pracach niezapowiedzianych oraz kolokwiach przyjmuje się następującą skalę ocen (1–100%): 0-60% – ocena ndst, 61-68% – ocena dst, 69-76% – ocena + dst, 77-84% – ocena db, 85-92% – ocena + db, 93-100% – ocena bdb 6. Za pracę pisemną osoba studiująca może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. 7. Na ocenę wystawianą na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z prac przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych, b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto opracowanie materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego, c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach. 8. Osoba nieobecna na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczana do zaliczenia. 9. Zaliczenie semestru odbywa się w formie pisemnej i ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez osobę prowadzącą zajęcia. 10. Modyfikacje powyższych warunków możliwe są wyłącznie na podstawie pisemnej zgody udzielonej przez kierownika studiów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie konwersatorium Język jidysz 4. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Judaizm na ziemiach polskich - Chasydyzm - jego dzieje, miejsca kultu i oddziaływanie w przeszłości i teraźniejszości lub Sztetl jako centrum życia społecznego i religijnego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
pierwszego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2028/29

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.110.04105.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Nauki o kulturze i religii

Klasyfikacja ISCED
0314 Socjologia i kulturoznawstwo

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia terenowe: 15	1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy o fenomenie chasydyzmie oraz sztetla i poszerzenie jej w połączeniu z badaniami terenowymi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna i potrafi wykorzystywać w badaniach terenowych umiejętności dotyczące judaizmu na ziemiach polskich.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W06, JUD_K1_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi opracowywać i prezentować zgromadzone wyniki analiz, potrafi dobrać właściwe metody badawcze do opisu procesów i zjawisk religijnych odnoszących się do społeczności żydowskiej na ziemiach polskich - chasydyzmu lub fenomenu sztetla.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do działań na rzecz ochrony żydowskiego dziedzictwa religijnego i kulturowego w Polsce.	JUD_K1_K02, JUD_K1_K04, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I. Chasydyzm - jego dzieje, miejsca kultu i oddziaływanie w przeszłości i teraźniejszości: Warsztaty terenowe do kursu judaizm na ziemiach polskich mają na celu przygotować studenta do wykorzystania w praktyce zdobytej wiedzy teoretycznej. Jednym z najlepiej rozpoznawalnych ruchów religijnych w judaizmie jest chasydyzm, którego ośrodki religijne znajdowały się na terenach Dawnej Rzeczypospolitej, będące miejscem pielgrzymek chasydów do dnia dzisiejszego. Celem warsztatów jest przedstawienie dziejów chasydyzmu w wybranych miejscowościach oraz pamięci (lub jej braku) o tym ruchu utrwalonej w lokalnych społecznościach. Ważnym elementem jest też analiza jego oddziaływania na społeczność żydowską i chrześcijańską w przeszłości i dzisiaj. Jednym z głównych elementów kształcenia warsztatów jest nabycie umiejętności poszukiwania źródeł (mówionych, materialnych, pisanych) w lokalnym otoczeniu, w chasydzkich ośrodkach dzisiaj. W tym celu wykorzystane zostaną źródła materialne, głównie inskrypcje nagrobne i synagogi, prace lokalnych historyków i spotkania z nimi oraz ankiety i rozmowy z mieszkańcami dawnych centrów chasydyzmu.	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	II. Sztetl jako centrum życia społecznego i religijnego: Warsztaty terenowe do kursu judaizm na ziemiach polskich mają na celu przygotować studenta do wykorzystania w praktyce zdobytej wiedzy teoretycznej. Sztetl jest jednym z najlepiej rozpoznawalnych fenomenów życia religijnego Żydów w Europie Środkowej i Wschodniej. Obraz sztetli został utrwalony w publikacjach autobiograficznych, relacjach, ale przede wszystkim w literaturze pięknej i we wspomnieniach. Celem warsztatów jest konfrontacja wiedzy historycznej i judaistycznej z informacjami pochodzącymi z popularnych źródeł (literatura, wspomnienia, księgi pamięci, historii mówionej) dotyczących faktów i mitów poszczególnych sztetli (wybranych miejscowości, gdzie Żydzi stanowili wyraźny odsetek ludności). Szczególnie zwracana będzie uwaga na społeczne uwarunkowania definicji sztetla, próba odtworzenia życia społecznego i religijnego Żydów w wybranych miejscowościach, a także relacje międzyreligijne i narodowe w sztetlach. Ważnym aspektem praktyk będzie także badanie pamięci o Żydach w wybranych ośrodkach dzisiaj. Jednym z głównych elementów kształcenia warsztatów jest nabycie umiejętności poszukiwania źródeł (mówionych, materialnych, pisanych) w lokalnym otoczeniu w dawnych sztetlach. W tym celu wykorzystane zostaną źródła materialne, głównie inskrypcje nagrobne i synagogi, prace lokalnych historyków i spotkania z nimi oraz ankiety i rozmowy z mieszkańcami wybranych miejscowości.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, metody e-learningowe, dyskusja, metoda projektów, nauczanie ekspedycyjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Kryteria zaliczenia warsztatów: 1. Warsztaty są zajęciami do wyboru. Wybór grupy tematycznej zależy od studenta, otworzy się grupa ciesząca się większym zainteresowaniem. 2. Obecność na zajęciach obowiązkowa. 3. Warsztaty kończą się zaliczeniem na ocenę. 4. Student nie ma możliwości zaliczenia warsztatów w razie jego nieobecności na nich. 5. Student musi złożyć sprawozdanie merytoryczne z odbytych warsztatów w formie pracy pisemnej i/lub prezentacji PP. 6. Na ocenę z zaliczenia praktyk składają się następujące elementy: a. ocena przygotowania teoretycznego do warsztatów b. ocena sprawozdania - pracy pisemnej lub/i prezentacji PP. c. aktywność i zaangażowanie w czasie warsztatów

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Seminarium I lub II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
pierwszego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2028/29

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.130.04106.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo, Historia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia, 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka), 0314 Socjologia i kulturoznawstwo

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	12.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do napisania samodzielnej pracy dyplomowej (licencjackiej).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat historii, religii, kultury oraz literatury i języków żydowskich, z położeniem nacisku na treści do których odnosi się jego praca dyplomowa.	JUD_K1_W03, JUD_K1_W05, JUD_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	Student posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju judaistyki, zna terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów źródłowych lub tekstów literackich.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W04, JUD_K1_W09	zaliczenie na ocenę
W3	Student zna i rozumie elementy ochrony własności intelektualnej.	JUD_K1_W07	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi pozyskiwać i interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U03, JUD_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi opracować i zaprezentować zgromadzone wyniki analiz, dobrać właściwe metody badawcze do opisu procesów i zjawisk historycznych i historyczno-literackich odnoszących się do społeczności żydowskiej.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego.	JUD_K1_U09	zaliczenie na ocenę
U4	Student potrafi wykorzystać umiejętność argumentowania, formułowania własnych wniosków w oparciu o prace innych autorów.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość ważności i zrozumienie dla konieczności uczenia się przez całe życie.	JUD_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów inicjować, organizować i uczestniczyć w pracy indywidualnej i zespołowej na rzecz popularyzacji wiedzy o historii i dziedzictwie kulturowym Żydów polskich.	JUD_K1_K02	zaliczenie na ocenę
K3	Student potrafi samodzielnie podejmować decyzje, umiejętnie zarządzać czasem, określać priorytety służące realizacji wyznaczonych działań.	JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K4	Student jest gotów do włączenia się w odpowiedzialność za polsko-żydowskie dziedzictwo kulturowe oraz do inicjowania, organizowania i prowadzenia działań w sposób przedsiębiorczy na rzecz interesu publicznego w zakresie relacji międzykulturowych.	JUD_K1_K04	zaliczenie na ocenę
K5	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych, przestrzegania i rozwijania zasad etyki związanej z badaniami historycznymi, dbania o dorobek i tradycję judaistyki, a także przyczyniania się do jej rozwoju.	JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	100	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 130	**ECTS** 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	150	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180	**ECTS** 12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zadaniem seminarium jest przygotowanie osoby studiującej do napisania pracy dyplomowej. Temu celowi służyć będzie nauka poszukiwania informacji, korzystania z różnego rodzaju bibliografii oraz zasobów cyfrowych, dokonywania oceny zgromadzonych zasobów danych poprzez krytykę źródłową i kontekstową. Osoby zapisane na seminarium uczyć się będą sporządzania poprawnego opisu bibliograficznego, a następnie analizy zasobów informacji naukowej na zdefiniowany wcześniej temat. Uczestnicy nauczą się wykorzystać te umiejętności przy pisaniu pracy licencjackiej podczas doboru tematu pracy, formułowania pytań badawczych, przygotowania i przeprowadzenia kwerendy w literaturze przedmiotu, konceptualizacji pracy i stworzenia jej struktury. Poznają także zasady transkrypcji tekstów hebrajskich i jidysz. Ostatecznym efektem seminarium ma być powstanie pracy licencjackiej pod koniec szóstego semestru studiów. Program studiów pierwszego stopnia na kierunku judaistyka oferuje dwie grupy seminarium dyplomowego. Grupa I przeznaczona jest na przygotowanie projektów historycznych, natomiast grupa II służy osobom przygotowującym projekty z zakresu kultury, religii lub literatury. Każdą z grup prowadzi wykładowca posiadający dorobek w zakresie wskazanych dyscyplin.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania :

analiza tekstów, seminarium, konsultacje, Przygotowanie pracy dyplomowej

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		Warunkiem zaliczenia seminarium jest nabycie wszystkich przypisanych mu efektów uczenia się potwierdzonych poprzez udział w zajęciach, przygotowywanie prac cząstkowych (bibliografia, kolejne rozdziały pracy), oraz przygotowanie pracy licencjackiej. Warunki zaliczenia seminarium: • Regularna obecność i czynne uczestnictwo w zajęciach; • Przygotowanie do zajęć (czytanie obowiązujących w danym roku lektur, składanie prac cząstkowych), • Zaprezentowanie w umówionym terminie wyników badań; • Napisanie pracy dyplomowej zgodnie z zasadami tworzenia tekstu naukowego. Obecność na zajęciach obowiązkowa. Dopuszczalne dwie nieobecności nieusprawiedliwione. Prowadzący usprawiedliwia nieobecności na podstawie zwolnienia lekarskiego lub stosownego zaświadczenia odnośnej instytucji (np. w przypadku studiów równoległych itp.). Nieobecności należy nadrobić w sposób uzgodniony z prowadzącym zajęcia. 50-procentowa absencja na zajęciach skutkuje niedopuszczeniem do zaliczenia.

Semestr 6

Metody nauczania :

analiza tekstów, seminarium, konsultacje, Przygotowanie pracy dyplomowej

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia seminarium jest nabycie wszystkich przypisanych mu efektów uczenia się potwierdzonych poprzez udział w zajęciach, przygotowywanie prac czastkowych (bibliografia, kolejne rozdziały pracy), oraz przygotowanie pracy licencjackiej. Warunki zaliczenia seminarium: • Regularna obecność i czynne uczestnictwo w zajęciach; • Przygotowanie do zajęć (czytanie obowiązujących w danym roku lektur, składanie prac cząstkowych), • Zaprezentowanie w umówionym terminie wyników badań; • Napisanie pracy dyplomowej zgodnie z zasadami tworzenia tekstu naukowego. Obecność na zajęciach obowiązkowa. Dopuszczalne dwie nieobecności nieusprawiedliwione. Prowadzący usprawiedliwia nieobecności na podstawie zwolnienia lekarskiego lub stosownego zaświadczenia odnośnej instytucji (np. w przypadku studiów równoległych itp.). Nieobecności należy nadrobić w sposób uzgodniony z prowadzącym zajęcia. 50-procentowa absencja na zajęciach skutkuje niedopuszczeniem do zaliczenia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Brak dodatkowych warunków wstępnych. Student dokonuje wyboru pomiędzy dwoma grupami.

Judaizm i jego dzieje - Homiletyka lub Judaizm reformowany czy reforma judaizmu?

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
pierwszego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2028/29

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.110.04107.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Nauki o kulturze i religii

Klasyfikacja ISCED
0221 Religia i teologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z tekstami homiletycznymi powstałymi w XIX i XX wieku w kręgu zwolenników reformy judaizmu i ich interpretacja oraz zapoznanie się z ruchami reformatorskimi w judaizmie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna i rozumie zagadnienia związane z dziejami judaizmu, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień reform w judaizmie oraz homiletyki w judaizmie reformowanym/postępowym.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W03, JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi pozyskiwać i interpretować informacje z literatury źródłowej (kazania, programy reformy) w j. polskim i językach obcych, potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów samodzielnie podejmować decyzje, określać priorytety służące realizacji wyznaczonych działań związanych z ochroną intelektualnego dziedzictwa żydowskiego.	JUD_K1_K03, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
przygotowanie prac pisemnych	20	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I. Homiletyka: Przedmiotem warsztatów będzie czytanie, omawianie i interpretacja tekstów homiletycznych powstałych w XIX i XX wieku w kręgu zwolenników reformy judaizmu. Zwolennicy reformy uczynili z kazań najważniejszą część liturgii synagogalnej, a ich przywódcy religijni nosili tytuły kaznodziei. Głoszenie kazań w językach "ojczystych" stało się jednym ze źródeł konfliktów pomiędzy zwolennikami postępu a tradycyjnego judaizmu. Wydaje się, że kazania są ważnym źródłem do poznania judaizmu, problemów i konfliktów, które nurtowały wyznawców różnych nurtów tej religii. W kazaniach możemy odnaleźć najważniejsze procesym, jakie zachodziły w religijności tamtego okresu, jak: sekularyzację, syjonizm, akulturację i asymilację. W czasie warsztatów studenci zapoznają się z kazaniami najwybitniejszych kaznodziei działających na ziemiach polskich w XIX i XX wieku, m.in. Markusa Jastrowa i Izaaka Cylkowa, Izaaka Kramsztyka i Ozjasza Thona. Ważnym elementem warsztatów będzie przygotowanie samodzielnej pracy studenta, bazującej na wybranych tekstach źródłowych - kazaniach.	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	II. Judaizm reformowany czy reforma judaizmu? Przedmiotem warsztatów będzie czytanie, omawianie i interpretacja tekstów dotyczących reformy judaizmu, które powstawały w XIX i XX wieku. Reformowanie judaizmu było głośnym postulatem wielu przywódców religijnych działających w diasporze żydowskiej w okresie haskali. Jednakże pojęcie reformy było bardzo różnie rozumiane. Reformie przypisywano nadzieję na bezproblemową egzystencję Żydów w środowisku chrześcijańskim, ale także rozbijanie jedności wyznawców judaizmu. W czasie zajęć przedstawione zostaną najbardziej reprezentatywne teksty dotyczące różnego rozumienia reformy i reformowania judaizmu, które pojawiły się ośrodkach w Niemczech, Polsce i USA na przestrzeni dwóch ostatnich wieków. Szczególny nacisk położony zostanie także na zwrócenie uwagi na procesy towarzyszące reformie, takie jak: asymilacja, akulturacja, zmiany w definiowaniu tożsamości żydowskiej, konwersje. Elementem warsztatów będzie przygotowanie samodzielnej pracy studenta, bazującej na wybranych tekstach źródłowych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metody e-learningowe, dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę	Kryteria zaliczenia warsztatów: 1. Warsztaty są zajęciami do wyboru. Wybór grupy tematycznej zależy od studenta, otworzy się grupa ciesząca się większym zainteresowaniem. 2. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. 3. Warsztaty kończą się zaliczeniem na ocenę. 4. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 5. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 6. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 7. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości. Ponadto powinien „odrobić" swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia (o wyborze sposobu „odrabiania" decyduje prowadzący). 8. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 7 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 9. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. przygotowanie do każdych zajęć. b. ocena z pracy pisemnej. c. obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach. 10. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Katalogowanie judaików

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
pierwszego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2028/29

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.110.04108.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Historia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka: 60	4.0

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii, religii, kultury żydowskiej oraz pogłębia ją w stopniu stosownym do wykonywanego zadania.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	Student ma wiedzę o współczesnych instytucjach zajmujących się zachowaniem żydowskiego dziedzictwa i żydowską kulturą.	JUD_K1_W04, JUD_K1_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi pozyskiwać i analizować informacje pochodzące z różnych źródeł.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U2	Student doskonali umiejętność klasyfikacji rożnych przejawów dziedzictwa żydowskiego.	JUD_K1_U03, JUD_K1_U04, JUD_K1_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest świadom poziomu swej wiedzy i konieczności dalszego jej rozwoju.	JUD_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, umie współpracować z osobami reprezentującymi inne dziedziny, sprawdza się i przygotowuje do aktywnej pracy zawodowej.	JUD_K1_K02, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K3	Student jest gotów zarządzać czasem (w terminie wykonuje powierzone obowiązki).	JUD_K1_K01, JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K4	Student jest gotów do wzięcia odpowiedzialności za polsko-żydowskie dziedzictwo kulturowe.	JUD_K1_K04, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyka	60	
rozwiązywanie zadań problemowych	45	
konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 115	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie realizacji przedmiotu student kierowany jest do miejsca, gdzie realizować ma praktykę. Wyznaczone zostaje zadanie, które winien przygotować w określonym czasie. Student nabywa umiejętność konfrontacji wiedzy kierunkowej z wiedzą praktyczną, doskonali umiejętności pracy zespołowej oraz kontaktów interpersonalnych. Student ma możliwość wyboru miejsca praktyki oraz charakteru wykonywanego zadania. Zajęcia określone programem studiów jako skupione na katalogowaniu judaików winne odbywać się w miejscu, które posiada zbiory archiwalne, muzealne, przygotowuje projekty kulturalne, naukowe itd. W przypadku domów kultury może być to np. praca inwentaryzacyjna w bibliotece, w przypadku muzeów – praca przy przygotowaniu wystawy, w przypadku ośrodków badawczych – opracowywanie baz danych, w przypadku archiwów - kwerenda lub inwentaryzacja dokumentów źródłowych. W godziny praktyk wpisują się spotkania organizacyjne i szkolenia wewnętrzne z zakresu regulaminu pracy, BHP, założeń programowych itd.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	zaliczenie na ocenę	Ocena kształtująca: aktywność, właściwe wypełnianie powierzonych obowiązków, terminowe i solidne wykonanie powierzonego zadania. Skala oceny poprawności realizacji zadania: 2-5. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przyswojenie przypisanych do niego efektów kształcenia, co potwierdza uzyskanie pozytywnej oceny z realizacji powierzonych zadań. Regulamin praktyk dostępny na stronie IJ UJ (zakładka studia - regulaminy)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wykład z zakresu nauk społecznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
pierwszego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2028/29

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.110.04113.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Nauki socjologiczne

Klasyfikacja ISCED
0314 Socjologia i kulturoznawstwo

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	5.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu zaprezentować studentom metodologię nauk społecznych w kontekście badań nad historią i kulturą Żydów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student posiada podstawową wiedzę na temat wybranych metod i technik badawczych w naukach społecznych.	JUD_K1_W02, JUD_K1_W04	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	Student wie, jak zaplanować i zrealizować badania empiryczne w celu rozwiązania problemu badawczego.	JUD_K1_W02, JUD_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi analizować badania empiryczne podejmując nad nimi krytyczną refleksję.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U03, JUD_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi przygotować narzędzia badawcze do badań własnych z zakresu studiów żydowskich.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi dobrać odpowiednią metodę do sformułowanego problemu badawczego i sformułować wnioski.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów uczenia się przez całe życie; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.	JUD_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych i zespołowych, umiejętnego zarządzania czasem, potrafi określać priorytety służące realizacji wyznaczonych działań i ponosić odpowiedzialność za ich skutki.	JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150	**ECTS** 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs wprowadza studentów i studentki w metodologiczne oraz teoretyczne zagadnienia nauk społecznych. Tematy zostały podzielone na dwie części – wprowadzający w zagadnienie wykład oraz część warsztatową. W części warsztatowej studenci i studentki zapoznają się z odkryciami wybranych badań empirycznych oraz podejmą nad nimi krytyczną refleksję. Uczestnicy i uczestniczki będą mieli okazję przygotować narzędzia badawcze do badań własnych.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	• Maksymalnie dwie nieobecności na zajęciach. • Kolokwium zaliczeniowe z treści omawianych na wykładach oraz zawartych w podanej literaturze.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Diaspora żydowska w XX w.

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
pierwszego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2028/29

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.120.04109.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Historia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30 konwersatorium: 30	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat sytuacji Żydów w krajach Diaspory w XX w.; zapoznanie studentów ze zróżnicowaniem społeczności żydowskiej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat historii, religii i kultury żydowskiej oraz ich zróżnicowania na świecie.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W03, JUD_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi rozpoznawać i klasyfikować różne grupy społeczności żydowskiej.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	Student potrafi rozpoznawać przejawy dziedzictwa kulturowego Żydów na świecie, określać ich znaczenie, umiejscawiać w procesie historyczno-kulturowym oraz lokalizować na mapie świata.	JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do włączenia się w odpowiedzialność za polsko-żydowskie dziedzictwo kulturowe, współuczestniczyć w działaniach na rzecz interesu publicznego w zakresie relacji międzykulturowych i działać w sposób przedsiębiorczy.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład: 1. Żydzi europejscy na przełomie XIX i XX wieku; Nowe idee społeczne, religijne i polityczne wśród Żydów europejskich przełomu wieków 2. Antysemityzm w Europie na przełomie XIX i XX w i jego konsekwencje (m.in. migracje żydowskie) 3. Rozmieszczenie ludności żydowskiej na świecie na początku XX wieku i ich sytuacja w okresie przed II wojną światową 4. Syjonizm i jego alternatywy 5. Żydzi Ocaleni z Holokaustu w Europie i na świecie – zróżnicowanie sytuacji, Obozy dla Displaced Persons i migracje 6. Żydzi w krajach Bloku Wschodniego; Żydzi w Związku Radzieckim. Birobidżan. Migracje (emigracja, repatriacja) 7. Powojenny antysemityzm w Europie Środkowej; pokazowe procesy antysemickie na początku lat 1950. 8. Żydzi w Europie Zachodniej (wybrane kraje) 9. Żydzi w Ameryce Północnej 10. Żydzi w krajach Ameryki Południowej (wybrane przykłady) 11. Żydzi w Australii 12. Afrykańskie skupiska ludności żydowskiej 13. Żydzi w krajach Bliskiego Wschodu (poza Izraelem) i w Azji	W1, U1, U2
2.	Konwersatorium. 14. Żydzi w Europie w okresie międzywojennym 15. Żydzi w Niemczech po II wojnie światowej 16. Żydzi w Ukrainie i innych byłych republikach radzieckich (Białoruś, Uzbekistan, Gruzja) – przed i po rozpadzie ZSRR 17. Społeczności żydowskie w krajach bałtyckich (Litwa, Łotwa, Estonia) 18. Żydzi w Grecji i na Bałkanach 19. Żydzi we Włoszech w XX wieku 20. Żydzi w Hiszpanii i Portugalii 21. Żydzi w Wielkiej Brytanii 22. Żydzi w krajach niderlandzkich 23. Życie żydowskie w krajach skandynawskich 24. Główne wyzwania dla współczesnych społeczności żydowskich w Europie. Współczesny antysemityzm w Europie.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	znajomość treści wykładu i literatury
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	udział w konwersatorium, przygotowanie do zajęć, aktywność, prezentacja

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza ogólna na temat historii powszechnej; obecność podczas zajęć obowiązkowa

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Żydzi w Polsce w XX w.

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Judaistyka	**Cykl kształcenia** 2026/27
Ścieżka -	**Rok realizacji** 2028/29
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	**Kod przedmiotu** UJ.WHJUDS.120.04110.26
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** polski
Forma studiów studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	**Klasyfikacja ISCED** 0222 Historia i archeologia
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 60 konwersatorium: 30	5.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z historią Żydów w Polsce w czasie różnych okresów XX wieku i uświadomienie związku przyczynowo-skutkowego pomiędzy wydarzeniami jakie doprowadziły do największych zmian.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat historii, religii i kultury żydowskiej w Polsce w XX w.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W03, JUD_K1_W09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi pozyskiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu historii, religii, kultury żydowskiej z baz danych oraz innych źródeł.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U05, JUD_K1_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	Student potrafi wykorzystywać informacje w językach obcych, potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach działających na polu popularyzacji wiedzy judaistycznej, jest zdolny do porozumiewania się z osobami specjalizującymi się w innych dziedzinach, do prowadzenia dyskusji na tematy dotyczące współczesnego życia żydowskiego.	JUD_K1_K02, JUD_K1_K04, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150	**ECTS** 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład: 1. Główne skupiska ludności żydowskiej w Polsce na początku XX w; 2. Status i sytuacja prawna ludności żydowskiej; 3. Rozwój żydowskich partii i organizacji politycznych i społecznych (XIX/XX w.); 4. Syjonizm i jego wpływ na świadomość narodową Żydów oraz emigrację Żydów do Palestyny; 5. Żydzi polscy w okresie międzywojennym (społeczeństwo, edukacja, kultura, sztuka, literatura); 6. Zagłada Żydów polskich w okresie II wojny światowej i jej najważniejsze konsekwencje; 7. Żydzi polscy po Holokauście; 8. Żydzi w Polsce w okresie tużpowojennym; 9. Życie żydowskie w okresie PRL-u i jego największe wyzwania; 10. Współczesna sytuacja ludności żydowskiej w Polsce (najważniejsze ośrodki życia żydowskiego, lokalne uwarunkowania, demografia); 11. Dziedzictwo Żydów polskich, pamięć i upamiętnianie.	W1, U1, U2
2.	Konwersatorium: OKRES MIĘDZYWOJENNY 1. asymilacja Żydów w Polsce międzywojennej 2. zróżnicowanie polityczne Żydów polskich w dwudziestoleciu międzywojennym 3. edukacja żydowskich dzieci i młodzieży w międzywojennej Polsce 4. kultura w języku jidysz w międzywojennej Polsce 5. prasa żydowska w międzywojennej Polsce 6. antysemityzm w II Rzeczypospolitej PO II WOJNIE ŚWIATOWEJ 7. powroty Ocalałych 8. przemoc wobec Żydów w powojennej Polsce 9. próby odbudowy życia żydowskiego w powojennej Polsce 10. społeczność żydowska w Polsce w latach pięćdziesiątych; przełomowy rok 1956 11. Marzec 1968 roku we wspomnieniach emigrantów 12. kościół katolicki w powojennej Polsce wobec Żydów 13. społeczność żydowska w Polsce po 1989 roku	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Znajomość tematyki kursu i wykorzystywanych materiałów; zaliczenie konwersatorium i pozytywnie zdany egzamin.
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność i aktywność na zajęciach; prezentacja; zaliczenie kolokwium i uzyskanie pozytywnej oceny.

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowa znajomość historii Polski w XX w; obecność podczas konwersatorium obowiązkowa

Język hebrajski 5

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Judaistyka	**Cykl kształcenia** 2026/27
Ścieżka -	**Rok realizacji** 2028/29
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	**Kod przedmiotu** UJ.WHJUDS.120.04111.26
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** polski
Forma studiów studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	**Klasyfikacja ISCED** 0231 Nauka języków
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 60	5.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem hebrajskim na poziomie średniozaawansowanym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student nabywa znajomość współczesnego języka hebrajskiego, ma świadomość jego rozwoju, zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia - poziom B1.	JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi przygotować prace pisemne, a także krótkie wystąpienia ustne odpowiadające znajomości języka na danym poziomie nauki - poziom B1.	JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U2	Student rozwija znajomość języka hebrajskiego współczesnego w czterech funkcjach: pisanie, czytanie, mówienie i rozumienie ze słuchu - poziom B1.	JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze i realizować własne uczenie się przez całe życie.	JUD_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów samodzielnie wyznaczać sobie kierunki rozwoju i uczyć się przez całe życie.	JUD_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów do pracy samodzielnej lub w grupie polegającej na wykonywaniu zadań.	JUD_K1_K03, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K3	Student jest gotów samodzielnie zarządzać swoim czasem.	JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 130	**ECTS** 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem nauczania jest język hebrajski współczesny. Podczas zajęć na poziomie średnio zaawansowanym (B1) student zapoznaje się z zaawansowanymi zasadami gramatyki, fonetyki i pisowni języka hebrajskiego. Student poznaje historię języka, alfabet, różne rodzaje czcionki hebrajskiej, struktury gramatyczne i słownictwo. Nabytą wiedzę wykorzystuje podczas zajęć praktycznych, podczas których ćwiczona jest gramatyka, umiejętności czytania, pisania, a także zajęcia ze słuchu. Celem zajęć językowych jest przygotowanie uczestnika zajęć do posługiwania się językiem hebrajskim w czterech funkcjach: pisania, czytania, mówienia i rozumienia ze słuchu (przy użyciu nagrań dołączonych do podręcznika wykorzystywanego podczas kursu lub osobnych materiałów audio).	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

konsultacje, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1. Osoba studiująca ma prawo do dwóch tygodniowych nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru (zajęcia raz w tygodniu: 2 nieobecności; dwa razy w tygodniu: 4 nieobecności). 2. W razie nieobecności spowodowanych uczestnictwem w wydarzeniach naukowych, jak też w przypadku choroby, osoba studiująca zobowiązana jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny absencji w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć. 3. Każdą nieobecność należy nadrobić w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć, w zakresie i w sposób wskazany przez osobę prowadzącą zajęcia. 4. W trakcie semestru osoba prowadząca zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwia), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy. 5. Przy pracach niezapowiedzianych oraz kolokwiach przyjmuje się następującą skalę ocen (1–100%): 0-60% – ocena ndst, 61-68% – ocena dst, 69-76% – ocena + dst, 77-84% – ocena db, 85-92% – ocena + db, 93-100% – ocena bdb 6. Za pracę pisemną osoba studiująca może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. 7. Na ocenę wystawianą na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z prac przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych, b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto opracowanie materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego, c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach. 8. Osoba nieobecna na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczana do zaliczenia. 9. Zaliczenie semestru odbywa się w formie pisemnej i ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez osobę prowadzącą zajęcia. 10. Modyfikacje powyższych warunków możliwe są wyłącznie na podstawie pisemnej zgody udzielonej przez kierownika studiów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie przedmiotu Język hebrajski 4

Wykład monograficzny II 1 lub II 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
pierwszego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2028/29

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.120.04112.26

Języki wykładowe
polski, angielski

Dyscypliny
Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo, Historia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia, 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka), 0314 Socjologia i kulturoznawstwo

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	2.0

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student posiada ogólną wiedzę na temat studiów żydowskich, ich specyfiki oraz o ich powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi w oparciu o znajomość problematyki aktualnie prowadzonych badań.	JUD_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W2	Student ma ogólną wiedzę na temat zagadnień, taksonomii oraz wybranych aspektów badań nad kulturą żydowską.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U1	Student potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze i realizować własne uczenie się przez całe życie.	JUD_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do rozwijania swojej wiedzy i umiejętności również poza obszarami swojej specjalizacji, w pracy indywidualnej i zespołowej.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład monograficzny na 3 roku studiów licencjackich kierunku judaistyka mana celu wzbogacenie studenta o wiedzę specjalistyczną z pogranicza historii i innych nauk humanistycznych i społecznych. Dotyczy on szeroko rozumianych dziejów i kultury Żydów. Wzbogacając dotychczas uzyskane informacje o szczegóły dotyczące omawianego, konkretnego zagadnienia, pozwala studentowi rozwijać wybrane obszary wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Treść wykładu monograficznego w każdym roku ulega modyfikacji a informacja o tematach do wyboru (student wybiera jeden temat na dwa oferowane) udostępniana jest na stronie internetowej Instytutu Judaistyki i tablicy ogłoszeń przed rozpoczęciem roku akademickiego.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz zrealizowanie innego zadania (projektu, referatu,prezentacji, testu itd.) zleconego przez prowadzącego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w zajęciach jest obowiązkowa. Do wyboru dwa tematy zajęć. Brak dodatkowych wymagań wstępnych.