UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Program studiów

Wydział:	Wydział Historyczny
Kierunek:	Judaistyka
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2026/27

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	12
Sylabusy	16

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Historyczny
Nazwa kierunku:	Judaistyka
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Historia **100%**

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Początek studiów żydowskich w Uniwersytecie Jagiellońskim wiąże się z funkcjonowaniem Międzywydziałowego Zakładu Historii i Kultury Żydów w Polsce, który został powołany do życia z inicjatywy JM Rektora UJ prof. dr. hab. Józefa Andrzeja Gierowskiego w 1986 roku. Niedostateczny stan badań nad dziejami ludności żydowskiej w Polsce ówczesne władze Uniwersytetu wskazały jako główną przyczynę nieporozumień rzutujących na relacje międzynarodowe i międzykulturowe. W roku 2000 jednostka badawcza została przekształcona w Katedrę Judaistyki i podjęła się realizacji regularnego programu studiów w dyscyplinie historia (specjalność: historia i kultura Żydów). Od 2012 roku działa natomiast jako Instytut Judaistyki, prowadząc studia na kierunku judaistyka. Doświadczenie ponad 30 lat funkcjonowania jednostki dowodzi sukcesu, a zarazem nieustającej aktualności tej inicjatywy. Uniwersytet Jagielloński nie prowadzi kierunków o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się. Studia na kierunku judaistyka oferowane w Instytucie Judaistyki UJ są pierwszymi tego typu studiami w skali kraju, które program judaistyki formułują w sposób szeroki, opierając się na dyscyplinie historii i obejmując zagadnienia od czasów najdawniejszych po współczesność.

Strategia rozwoju jednostki jest zbieżna z misją Uniwersytetu Jagiellońskiego sformułowaną w „Strategii rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego do 2030 roku" (Uchwała nr 71/VI/2021 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 30 czerwca 2021 r. w sprawie: Strategii rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego do 2030 roku). Podstawowymi celami strategicznymi wyznaczonymi przez uczelnię są: prowadzenie badań naukowych na najwyższym poziomie, w tym badań interdyscyplinarnych i międzydziedzinowych, najwyższej jakości kształcenie oraz przygotowanie do aktywności badawczej i dydaktycznej najbardziej uzdolnionych doktorantów z kraju i zagranicy, tworzenie programów kształcenia i nowych modeli dydaktycznych zorientowanych na interdyscyplinarność i integrację z prowadzeniem badań z wykorzystaniem najlepszych praktyk, innowacji dydaktycznych i wyników badań naukowych, zwiększenie konkurencyjności absolwentów na rynku pracy poprzez współpracę z pracodawcami i z absolwentami UJ, wsparcie procesów umiędzynarodowienia, stworzenie zintegrowanego, paneuropejskiego kampusu uniwersyteckiego w ramach Una Europa, wspomaganie rozwoju zawodowego pracowników, w oparciu o obiektywne kryteria oceny, zindywidualizowane podejście i dywersyfikację ścieżek kariery oraz doskonalenie jakości zarządzania Uniwersytetem.

Działalność Instytutu Judaistyki bezpośrednio wpisuje się również w strategię Wydziału Historycznego UJ, która zakłada: 1) wysoką

jakość badań naukowych uzyskiwaną dzięki aktywnej i kompetentnej kadrze oraz budowaniu ośrodka badawczego we współpracy z podmiotami krajowymi i międzynarodowymi, 2) wysoką jakość kształcenia, realizowaną przez stałe doskonalenie procesu i warunków kształcenia, jak też przez zwiększanie konkurencyjności absolwentów na rynku pracy, 3) silną obecność w środowisku społecznym uwidaczniającą się poprzez współpracę z interesariuszami zewnętrznymi oraz poszukiwanie nowych form oddziaływania na otoczenie.

W oparciu o powyższe cele strategiczne Instytut prowadzi studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku judaistyka mając na uwadze konieczność stałego rozwijania i motywowania pracowników naukowo-dydaktycznych, monitorowania realizacji założeń programowych oraz rozwijania programu studiów ze szczególnym uwzględnieniem profilu przyszłych absolwentów.

Koncepcja kształcenia

Poprzez nauczanie o historii, kulturze, dziejach judaizmu oraz dziedzictwie żydowskim w Polsce i na świecie, studia na kierunku judaistyka przyczyniają się do kontynuowania wielowiekowej tradycji nauczania oraz prowadzenia badań naukowych, które są zgodne z misją i strategią Uniwersytetu Jagiellońskiego. Studia służyć mają realizacji ważnych poznawczo zadań społecznych i kulturowych, związanych z upowszechnieniem treści nauczania, ukazujących znaczenie tradycji żydowskiej dla historii Polski i historii powszechnej. Ich fundamentem jest nauka języków żydowskich - hebrajskiego i jidysz - niezbędna dla zrozumienia dziejów i kultury Żydów, a jednocześnie wzbogacająca studenta o kompetencje przydatne na rynku pracy. Tym samym studia na kierunku judaistyka łączą nowocześnie pojmowaną humanistykę z potrzebami współczesnego, rozwijającego się i zmieniającego społeczeństwa. Proces kształcenia odbywa się w oparciu o trzy bloki tematyczne – historii, kultury oraz dziejów judaizmu i literatur żydowskich. Ponadto kształcenie na kierunku judaistyka ma umożliwiać nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz kompetencji niezbędnych dla funkcjonowania w świecie. Celem studiów jest wykształcenie absolwenta zdolnego współpracować na niwie społecznej i zawodowej, w tym również w środowisku międzynarodowym, potrafiącego krytycznie oszacować swoją wiedzę, planować i realizować samodzielną naukę w przyszłości.

Studia judaistyczne **drugiego stopnia** są skierowane do absolwentów studiów pierwszego stopnia na kierunku judaistyka jak również do absolwentów innych kierunków studiów zainteresowanych problematyką żydowską. Program studiów drugiego stopnia obejmuje historię i kulturę Żydów, uwzględnia zarys dziejów antysemityzmu oraz problematyki Holokaustu i współczesnego państwa Izraela. Studia te umożliwiają poznanie udziału Żydów w życiu kulturalnym Polski w XX w., rozwoju współczesnych prądów w judaizmie i elementów kultury żydowskiej. Osobny blok zajęć poświęcony jest nauce języków żydowskich (języka hebrajskiego i języka jidysz), która odbywa się na dwóch poziomach – dla początkujących i zaawansowanych. Absolwent studiów drugiego stopnia posiada rozległą wiedzę i kwalifikacje umożliwiające mu podjęcie pracy naukowej, jest merytorycznie przygotowany do pracy w instytucjach muzealno-archiwalnych i w bibliotekach posiadających zbiory judaistyczne, w wydawnictwach lub instytucjach kulturalno-oświatowych. Posiada też umiejętności cenione na szerokim rynku pracy, w tym także w biznesie i instytucjach współpracy międzynarodowej.

Cele kształcenia

Wśród celów kształcenia programu studiów drugiego stopnia kierunku judaistyka znajdują się: Poszerzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów pierwszego stopnia. Poznanie problemów z zakresu udziału Żydów w życiu kulturalnym, społecznym i politycznym przedwojennej Polski, rozwoju współczesnych prądów w judaizmie, rozwoju żydowskiej kultury i dziedzictwa (m.in. żydowskiej książki); Poznanie dziejów antysemityzmu, problematyki badań nad Holokaustem oraz dziejów diaspory żydowskiej po Holokauście; Rozwijanie umiejętności w zakresie języka hebrajskiego i języka jidysz; Rozwijanie praktycznych kompetencji zawodowych, myślenia przedsiębiorczego w wymiarze indywidualnym i grupowym, a także przygotowanie do wejścia na rynek pracy; Rozwijanie umiejętności samodzielnego poszerzania wiedzy, poszukiwania źródeł i rady ekspertów w dziedzinie nauk humanistycznych.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Kierunek stanowi ważne z punktu widzenia potrzeb społecznych i gospodarczych rozwinięcie programu studiów licencjackich, a także jego rozszerzenie w wymiarze akademickim i praktycznych kompetencji indywidualnych i zespołowych. Umożliwia kształcenie specjalistów w szeroko rozumianych studiach żydowskich, dla których podstawę stanowią nauki historyczne uzupełnione wiadomościami z zakresu kultury żydowskiej i dziejów judaizmu, przede wszystkim zaś języków żydowskich: hebrajskiego i jidysz. Tym samym absolwenci studiów II stopnia kierunku judaistyka są ekspertami w zakresie odczytywania i kontekstualizowania dokumentów historycznych, czasopism i literatury powstałych w tych językach, w tym pochodzących z XX wieku, okresu Holokaustu i kształtowania się państwa Izraela. Dzięki temu mogą działać aktywnie w sferze badań historycznych, przyczyniając się do upamiętniania

wielowiekowego dziedzictwa polsko-żydowskiego oraz dorobku kulturowego Rzeczpospolitej. Zarówno jako wykonawcy indywidualnych projektów, jak też liderzy grup, stowarzyszeń czy fundacji, są gotowi dbać o zachowanie dziedzictwa materialnego (np. zabytkowe cmentarze i synagogi) i duchowego (np. literatura piękna, kino, muzyka) oraz popularyzację wiedzy na temat polsko-żydowskiej wspólnoty dziejów. Co szczególnie ważne, aktywność ta może mieć istotne znaczenie dla społeczności lokalnych, ale również wychodzić naprzeciw potrzebom kraju w zakresie kariery akademickiej, administrowania dobrami kultury czy też zaangażowania w dialog międzynarodowy. Może też wywierać wpływ za granicą, dzięki nabytym umiejętnościom śledzenia współczesnych dyskursów historycznych toczonych w językach obcych. Absolwenci kierunku judaistyka mogą pracować w krajowych i międzynarodowych korporacjach współpracujących z partnerami zagranicznymi i obsługujących m.in. rynek izraelski. Nabyte kompetencje pozwolą im wchodzić w bezpośredni kontakt z kontrahentami posługującymi się językiem hebrajskim, jak również prowadzić księgowość, archiwistykę czy zajmować się public relations w tym języku. Absolwenci mogą też prowadzić indywidualną działalność o znacznej wartości dla międzynarodowych kontaktów, będąc np. tłumaczami, przewodnikami, twórcami kultury itd. Należy zaznaczyć, że absolwenci kierunku judaistyka posiadają nie tylko kwalifikacje umożliwiające im podjęcie aktywności zawodowej, ale również kontynuowanie nauki w szkole doktorskiej.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Absolwent **studiów drugiego stopnia** posiada pogłębioną i prowadzącą do specjalizacji wiedzę w zakresie przedmiotów judaistycznych. Rozumie znaczenie tych przedmiotów w systemie nauk, ich specyfikę metodologiczną, a także orientuje się we współczesnych dokonaniach i ośrodkach badawczych obejmujących wybrane dziedziny nauki i dyscypliny naukowe. Pozwala mu na to pogłębiona znajomość terminologii używanej w judaistyce, świadomość źródeł tej terminologii oraz stosowania w obrębie dyskursu naukowego. Absolwent posiada uporządkowaną, ale i pogłębioną wiedzę na temat historii, religii, kultury żydowskiej oraz języków żydowskich. Legitymuje się wiedzą w zakresie różnych przejawów żydowskiego życia, na temat judaizmu i jego związków z innymi religiami. Zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwych dla tradycji żydowskiej. Wyróżnia się też świadomością podstaw rozwoju niechęci wobec społeczności żydowskiej w różnych kręgach kulturowych oraz posiada wiedzę dotyczącą udziału Żydów w kulturze krajów zamieszkania. Absolwent posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o językach żydowskich (języku jidysz, języku hebrajskim) oraz rozwoju tych języków. Zna i rozumie zjawiska językowe ważne dla lepszego zrozumienia analizowanego tekstu lub też ewolucji znaczeniowej różnych słów i pojęć. Jednocześnie absolwent orientuje się w działalności instytucji kulturalnych w Polsce i na świecie oraz we współczesnym życiu kulturalnym nawiązującym do tradycji żydowskiej.

Absolwent potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, w tym w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz). Potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie indywidualne i wynikające z pracy w grupie. Posiada pogłębione umiejętności badawcze: umie opracować i zaprezentować zgromadzone wyniki analiz, dobierając właściwe metody do opisu procesów i zjawisk historycznych, religijnych, kulturowych odnoszących się do społeczności żydowskiej. Absolwent posiada rozwiniętą umiejętność rozpoznawania i klasyfikowania różnych przejawów dziedzictwa kulturowego Żydów. Ponadto potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, łączyć wiadomości z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych i wykorzystywać je w sytuacjach profesjonalnych. Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową wymagającą wykorzystania nabytej wiedzy, komunikować się używając terminologii właściwej judaistyki także w środowisku interdyscyplinarnym. Posiada umiejętność argumentowania i formułowania własnych wniosków w oparciu o prace innych autorów, potrafi formułować opinie krytyczne i tworzyć syntetyczne podsumowania. Pomaga mu w tym umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych oraz różnorakich prac pisemnych, a także pracy na źródłach obcojęzycznych, w tym – przy wykorzystaniu słownika – w językach żydowskich. W toku studiów nabywa też umiejętności językowe w zakresie j. angielskiego zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Absolwent rozumie konieczność uczenia się przez całe życie, jest świadom poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny swoich kompetencji i wyznacza kierunki dalszego rozwoju. Posiada umiejętności pracy w grupie, przyjmując w niej różne role. Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy na rzecz popularyzacji wiedzy judaistycznej oraz dialogu międzykulturowego. Znajduje nić porozumienia z osobami specjalizującymi się w innych dziedzinach nauk. Ponadto absolwent judaistyki jest gotów do samodzielnej, krytycznej oceny działań własnych i zespołowych. Potrafi umiejętnie zarządzać czasem, określać priorytety działań, przewodzić ich realizacji i ponosić za nie odpowiedzialność. Absolwent jest gotów do podejmowania odpowiedzialności za polsko-żydowskie dziedzictwo kulturowe, organizować i inicjować działania na rzecz interesu publicznego w zakresie relacji międzykulturowych i działać w sposób przedsiębiorczy. Jest także gotów do pełnienia ról zawodowych, przestrzegania i rozwijania zasad etyki związanej z badaniami historycznymi, dbania o dorobek i tradycję judaistyki, a także przyczyniania się do rozwoju dziedziny.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

W Instytucie Judaistyki UJ realizowane są trzy główne kierunki badań w zakresie historii Żydów, kultury Żydów oraz dziejów judaizmu i literatur żydowskich. W obrębie tych kierunków realizowane są m.in. następujące projekty badawcze:

I. Studia nad historią Żydów
Dzieje Judei w okresie hellenistycznym i rzymskim.
Studia nad dziejami Karaimów polskich (XV-XX w.).
Żydowski samorząd ziemski w Koronie (XVII-XVIII wiek).
Przemoc kolektywna wobec Żydów na ziemiach polskich w XIX – XX wieku i jej wpływ na relacje polsko-żydowskie.
Historia społeczna getta żydowskiego w Krakowie.
Historia Żydów w powojennym Krakowie.
Emigracja Żydów polskich do Izraela i ich wpływ na izraelskie społeczeństwo.

II. Studia nad kulturą Żydów
Księgi kahalne gminy żydowskiej w Krakowie na przełomie XVIII i XIX w.
Wierzenia i praktyki lecznicze ludności żydowskiej w Europie Środkowo-Wschodniej.
Żydowski rytuał pogrzebowy.
Żydowskie stowarzyszenia lekarskie i promujące zdrowie na przykładzie Towarzystwa Ochrony Zdrowia.
Nazistowskie badania antropologiczne Żydów w tarnowskim getcie.

III. Studia nad judaizmem i literaturami żydowskimi
Literatura hebrajska okresu II Świątyni.
Dzieje instytucji religijno-wyznaniowych krakowskiej i lwowskiej gminy żydowskiej w XIX-XX w.
Studia nad literaturą jidysz w Polsce po 1945 roku.
Dzieje judaizmu na ziemiach polskich.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Na program studiów składają się kursy obejmujące zagadnienia ze wszystkich trzech kierunków badań. Studenci mają możliwość wyboru seminarium i przygotowywania pracy dyplomowej pod opieką nauczyciela specjalizującego się w jednym z nich. Prowadzący seminarium spośród wszystkich nauczycieli mają najszerszą możliwość dyskutowania ze studentami problemów odnoszących się do realizowanych aktualnie projektów badawczych. Jednocześnie wyniki badań wpływają na stałe uaktualnianie sylabusów i bibliografii lektur obowiązkowych i uzupełniających przewidzianych dla pozostałych kursów kierunku judaistyka, natomiast wykłady monograficzne pozwalają na przekazanie studentom wiedzy w zakresie najnowszych odkryć. W ostatnich latach bezpośrednie zaangażowanie studentów w działalność naukową obejmowało udział w pracach inwentaryzacyjnych kierowanych przez pracowników jednostki (np. inwentaryzacja cmentarzy żydowskich w zachodniej Polsce), zaangażowanie w organizację konferencji (np. Ogólnopolska konferencja „Żydzi i judaizm we współczesnych badaniach polskich" współorganizowana z Polskim Towarzystwem Studiów Żydowskich) oraz publikowanie tekstów naukowych w czasopismach studencko-doktoranckich i ogólnoakademickich. W toku studiów studenci kierunku judaistyka nabywali przydatne ku temu umiejętności: rozumienia źródeł historycznych i tekstów kultury powstałych po hebrajsku lub w jidysz.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Większość zajęć na studiach pierwszego i drugiego stopnia kierunku judaistyka odbywa się w trzech salach wykładowych budynku Collegium Kazimierzowskiego przy ul. Józefa 19 w Krakowie. Rozwiązanie takie umożliwia studentom naukę bez konieczności przemieszczania się pomiędzy kampusami. Skupienie grup w centrum historycznej dzielnicy Kazimierz pozwala na realizację warsztatów terenowych i innych zajęć poza budynkiem bez konieczności organizacji dodatkowych dojazdów, dłuższych przerw itd. W najbliższym

sąsiedztwie mają swoje siedziby instytucje kulturalne i historyczne zajmujące się dziedzictwem polsko-żydowskim (np. Żydowskie Muzeum Galicja, Muzeum Krakowa - Oddział Stara Synagoga, Muzeum Krakowa – Oddział Fabryka Schindlera, Festiwal Kultury Żydowskiej) oraz instytucje żydowskie (np. Gmina Wyznaniowa Żydowska, Centrum Społeczności Żydowskiej JCC Krakow), w których studenci mogą odbywać praktyki zawodowe.

Sale wykładowe mieszczą się na pierwszym piętrze budynku. Powierzchnia największej z nich, sali nr 16, liczy ponad 60 m^2 i ze względu na przepisy przeciwpożarowe pomieści jednorazowo do 50 osób. Pozostałe dwie sale, nr 18 i nr 20, posiadają powierzchnię ok. 20 m^2 i uczyć się w nich może kilkanaście osób. Każda z sal wykładowych wyposażona jest w miejsca siedzące przy ławkach lub siedziska wyposażone w indywidualne blaty. W sali nr 16 znajduje się projektor sprzężony z komputerem, głośniki oraz rozwijany ekran, natomiast pozostałe dwie sale posiadają duże telewizory podłączone do komputerów. Takie rozwiązanie funkcjonuje w naszej jednostce od roku 2017, przy czym sprzęt podlega regularnej kontroli oraz wymianie. Wszystkie trzy stanowiska wykładowców posiadają stały dostęp do sieci Internet i wyposażone są w kamery, dzięki czemu możliwe jest dołączanie do zajęć w formie zdalnej studentów mających trudności z dotarciem do Collegium Kazimierzowskiego. Na ekranie i telewizorach możliwe jest wyświetlanie prezentacji, która widoczna jest z każdego miejsca siedzącego, jak też udostępnianie multimediów z nośników własnych bądź sieci Internet. Każda z sal posiada także białą tablicę. Pomieszczenia, w których realizowana jest dydaktyka, spełniają wymogi naświetlenia światłem dziennym i sztucznym.

Biblioteka Instytutu Judaistyki zajmuje tu od 2020 roku pokój nr 4, położony na parterze w części frontowej budynku. Gromadzi ona publikacje z zakresu szeroko pojętej judaistyki, ze szczególnym uwzględnieniem wymogów dydaktycznych oraz zainteresowań badawczych pracowników. Księgozbiór obejmuje aktualnie ponad 10 000 publikacji z takich dziedzin jak:

- historia Żydów w Polsce i na świecie od starożytności po czasy współczesne
    - ze szczególnym uwzględnieniem aktualnych i historycznych ziem polskich, a zwłaszcza, ze względu na lokalizację, Krakowa
    - Diaspora oraz historia i współczesność państwa Izrael
    - II wojna światowa i Holokaust
- kultura i sztuka żydowska, obyczajowość
- literatury i języki żydowskie
- judaizm i filozofia żydowska
- biblistyka i qumranistyka

Biblioteka udostępnia również:

- czasopisma dziedzinowe
- polskie i zagraniczne wydawnictwa encyklopedyczne i bibliograficzne z zakresu studiów żydowskich (np. *Encyclopaedia Judaica, The Jewish Encyclopedia, Kratkaia evreiskaia enciklopedia, Juedisches Lexikon, The Encyclopeadia of Judaism, Encyclopaedia of the Holocaust, New Encyclopaedia of Zionism and Israel, Lexikon fun der najer jidiszer literatur, Polski słownik judaistyczny*)
- podręczniki i słowniki języków żydowskich (jidysz i hebrajski, w tym biblijny)
- wydawnictwa albumowe
- podstawowe piśmiennictwo ogólnohistoryczne (historia Polski i powszechna) oraz kulturalne, wydawnictwa informacyjne ogólne, słowniki obcojęzyczne

Osobną grupę stanowi liczący blisko 800 pozycji zbiór, głównie hebrajskojęzycznego, piśmiennictwa religijnego (głównie przełom XIX i XX w.), otrzymany od Gminy Wyznaniowej Żydowskiej w Krakowie. Trzon księgozbioru stanowią publikacje w języku polskim. Wśród języków obcych dominuje angielski. Dużą grupę stanowią również publikacje w językach żydowskich: jidysz (ok. 800 egz.) i hebrajskim (ok. 3000 egz.). Zbiory obcojęzyczne powiększyły się w dużej mierze dzięki darczyńcom głównie ze Stanów Zjednoczonych, Izraela i Wielkiej Brytanii (np. hebrajsko- i angielskojęzyczne dary z Oxford Centre for Hebrew and Jewish Studies).

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0222
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Program studiów drugiego stopnia obejmuje zajęcia obligatoryjne i fakultatywne. Zdecydowana większość kursów ma charakter obligatoryjny i obejmuje wykłady i konwersatoria dotyczące historii, kultury, dziedzictwa polsko-żydowskiego, relacji chrześcijańsko-żydowskich, dziejów judaizmu i metodologii badań judaistycznych. W ramach programu student bierze udział w przynajmniej jednym obligatoryjnym kursie stanowiącym wykład w języku angielskim (30 godz., 4 ECTS), w trwającym 60 godz. (4 ECTS) lektoracie języka angielskiego oraz w kursie z zakresu nauk społecznych (30 godz., 5 ECTS). Zajęcia fakultatywne to przede wszystkim wykłady monograficzne realizowane po jednym na każdy rok studiów magisterskich w wymiarze po 30 godz. (2 ECTS) każdy. Na każdym roku studenci dokonują wyboru jednego tematu spośród listy oferowanych. Wykłady monograficzne mogą odbywać się w języku angielskim. Przedmioty: Historia, Kultura, Religia i Literatura Żydów w Polsce i Europie są konwersatoriami wyrównawczymi. Absolwenci studiów licencjackich na kierunku judaistyka mogą, ale nie muszą ich realizować, jednak studenci nie posiadający dyplomu z zakresu judaistyki muszą zaliczyć wszystkie z oferowanych czterech przedmiotów. Ponadto studenci dokonują wyboru pomiędzy dwiema grupami zajęć z języka jidysz (na I roku) oraz dwiema grupami zajęć z języka hebrajskiego (na I i II roku), w zależności od poziomu znajomości języka. Warunkiem uczestnictwa w grupie zaawansowanej jest ukończenie studiów licencjackich na kierunku judaistyka lub posiadanie umiejętności w zakresie danego języka na poziomie co najmniej B1. Zajęcia z języków hebrajskiego (Język hebrajski I, Język hebrajski II, Język hebrajski III, Język hebrajski IV) i jidysz (Język jidysz I, Język jidysz II), a także seminarium magisterskie, mają charakter sekwencyjny. Wybór grupy seminarium magisterskiego ma charakter fakultatywny, dając możliwość pracy pod opieką specjalisty: grupa I i V – historia, grupa II – religia, grupa III – kultura, grupa IV - literatura. Podobnie wybór miejsca realizowania praktyk, jak również charakteru wykonywanych zadań, jest otwarty i zależy od preferencji i możliwości studenta. Program studiów uzupełniają kursy Szkolenie BHK i Elementów ochrony własności intelektualnej, przeznaczone dla studentów, którzy nie zrealizowali ich na studiach I stopnia na Uniwersytecie Jagiellońskim. Zaliczenie wszystkich kursów obligatoryjnych i wymaganej ilości kursów fakultatywnych, a także przygotowanie w ramach seminarium magisterskiego pracy dyplomowej umożliwia przystąpienie do egzaminu magisterskiego.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	126-130
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	122-126
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	4
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1221

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Program studiów kierunku judaistyka przewiduje praktyki w wymiarze po 60 g. Na studiach drugiego stopnia noszą one tytuł Opracowanie judaików i Staż w instytucjach naukowych i kulturalnych (łącznie 4 ECTS). Odbywają się one w semestrze zimowym drugiego roku studiów, przy czym w przypadkach indywidualnych możliwe jest ubieganie się przez studenta o zgodę na rozciągnięcie czasu praktyk do końca roku akademickiego. Co do zasady zajęcia te realizowane są poza Instytutem Judaistyki UJ w instytucjach wybranych przez studenta z listy dostępnych, tj. z którymi jednostka posiada podpisane umowy dotyczące praktyk. Ponadto możliwym jest wybranie przez studenta innego miejsca odbywania praktyki, o ile uczyni to odpowiednio wcześnie, aby możliwe było przygotowanie indywidualnej umowy ze wskazaną instytucją. Zasadniczym celem praktyk jest wprowadzenie studenta w specyfikę pracy zawodowej w obszarze ochrony dziedzictwa, upamiętniania, dokumentowania, inwentaryzacji i pracy badawczej, a także jego zaznajomienie z istniejącymi instytucjami kulturalnymi, muzealnymi, archiwalnymi oraz specyfiką ich funkcjonowania. Efekty uczenia się uzyskane przez studentów poświadczone zostają w pisemnym sprawozdaniu z przebiegu praktyk, które zawiera: dzienniczek aktywności, ocenę oraz uzasadnienie oceny. Sprawozdanie to przygotowuje opiekun praktyk w osobie pracownika instytucji przyjmującej. Zasady i formę realizowania praktyk zawodowych określa regulamin dostępny na stronie internetowej Instytutu Judaistyki UJ.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie wszystkich przewidzianych programem studiów efektów uczenia się. Potwierdza je zaliczenie wszystkich wymaganych kursów przewidzianych w programie studiów, przygotowanie i terminowe złożenie pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
JUD_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób terminologię używaną w judaistyce, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych	P7U_W, P7S_WG
JUD_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób miejsce judaistyki w systemie nauk, jej interdyscyplinarność i związki z historią, literaturoznawstwem oraz naukami o kulturze i religii	P7U_W, P7S_WG
JUD_K2_W03	Absolwent zna i rozumie najnowszą historię Żydów polskich, przemiany dotyczące ich religii, kultury literatury, włączając w to życie polityczne w diasporze oraz kształtowanie się państwa żydowskiego na Bliskim Wschodzie	P7U_W, P7S_WG
JUD_K2_W04	Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób współczesne dokonania i ośrodki badawcze obejmujące wybrane dyscypliny naukowe właściwe dla judaistyki	P7S_WG
JUD_K2_W05	Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób relacje zachodzące między historią najnowszą a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy dotyczącej historii Żydów polskich	P7S_WG, P7S_WK
JUD_K2_W06	Absolwent zna i rozumie metody analizy i interpretacji tekstów historycznych, literackich i innych wytworów kultury właściwych dla tradycji żydowskiej	P7S_WG
JUD_K2_W07	Absolwent zna i rozumie pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej niezbędne w pracy badawczej	P7S_WK
JUD_K2_W08	Absolwent zna i rozumie wywodzące się z hebrajskiego lub jidysz zjawiska językowe i terminy specjalistyczne ważne dla lepszego poznania analizowanego tekstu, jak też jest świadomy ewolucji znaczeniowej różnych słów i pojęć	P7S_WG
JUD_K2_W09	Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób znaczenie żydowskich instytucji kulturalnych w Polsce i na świecie, ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym nawiązującym do tradycji żydowskiej	P7S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
JUD_K2_U01	Absolwent potrafi pozyskiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z literatury przedmiotu, baz danych oraz materiałów źródłowych, łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich krytycznej interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie	P7U_U, P7S_UW, P7S_UO
JUD_K2_U02	Absolwent potrafi posługiwać się pogłębionymi umiejętnościami badawczymi, umie opracować i zaprezentować zgromadzone wyniki analiz, procesów i zjawisk historycznych, kulturowych, literackich odnoszących się do społeczności żydowskiej w XX w.	P7S_UW
JUD_K2_U03	Absolwent potrafi stosować zaawansowane elementy warsztatu historyka w interdyscyplinarnym kontekście judaistyki	P7S_UW
JUD_K2_U04	Absolwent potrafi w sposób zaawansowany przygotowywać wystąpienia ustne oraz różnorakie prace pisemne w języku polskim i języku angielskim, w tym z wykorzystaniem terminologii wywodzącej się z języków żydowskich	P7S_UW, P7S_UK
JUD_K2_U05	Absolwent potrafi łączyć wiadomości z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych (z wiodącym znaczeniem historii) a także planować, inicjować i organizować pracę indywidualną i zespołową wymagającą wykorzystania nabytej wiedzy	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO
JUD_K2_U06	Absolwent potrafi w sposób pogłębiony rozpoznawać i klasyfikować różne przejawy dziedzictwa kulturowego Żydów, potrafi określić ich znaczenie oraz umiejscowić je w kontekście zjawisk charakterystycznych dla XX w.	P7U_U, P7S_UW

Kod	Treść	PRK
JUD_K2_U07	Absolwent potrafi argumentować i formułować własne wnioski w oparciu o prace innych autorów skonfrontowane z dostępnym mu materiałem źródłowym, potrafi formułować opinie krytyczne w oparciu o metodologie nauk humanistycznych (historia, nauki o kulturze i religii lub literaturoznawstwo) oraz tworzyć syntetyczne podsumowania	P7U_U
JUD_K2_U08	Absolwent potrafi /posiada umiejętności językowe (j. angielski) zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
JUD_K2_U09	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze i samodzielnie poszerzać posiadane wiadomości przez całe życie	P7S_UU

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
JUD_K2_K01	Absolwent jest gotów krytycznie oceniać swoje kompetencje, uzupełniać je o nową wiedzę w oparciu o samodzielnie wyznaczone kierunki rozwoju i naukę przez całe życie	P7S_KK
JUD_K2_K02	Absolwent jest gotów inicjować, organizować i uczestniczyć w pracy indywidualnej i zespołowej na rzecz popularyzacji wiedzy o historii i dziedzictwie kulturowym Żydów polskich ze szczególnym uwzględnieniem XX w.	P7U_K, P7S_KO
JUD_K2_K03	Absolwent jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych i zespołowych, umiejętnego zarządzania czasem, określania priorytetów działań i przewodzenia ich realizacji	P7U_K
JUD_K2_K04	Absolwent jest gotów do włączenia się w odpowiedzialność za polsko-żydowskie dziedzictwo kulturowe oraz do inicjowania, organizowania i prowadzenia działań w sposób przedsiębiorczy na rzecz interesu publicznego w zakresie relacji międzykulturowych	P7S_KO
JUD_K2_K05	Absolwent jest gotów do pełnienia ról zawodowych, przestrzegania i rozwijania zasad etyki związanej z badaniami historycznymi, dbania o dorobek i tradycję judaistyki, a także przyczyniania się do jej rozwoju	P7S_KR

Plany studiów

W zależności od stopnia zaawansowania studenci otrzymują jedną z dwóch grup zajęciowych w ramach nauki języków żydowskich: Język hebrajski (translatorium, I i II rok, semestr 1, 2, 3 i 4), Język jidysz (translatorium, I rok, semestr 1 i 2). Absolwenci studiów licencjackich na kierunku judaistyka oraz studenci mogący wykazać się znajomością języków hebrajskiego lub jidysz na poziomie B1, wybierają grupę zaawansowaną. Pozostali studenci wybierają grupę początkującą. Istnieje też możliwość dopuszczenia studenta rozpoczynającego naukę na kierunku judaistyka od studiów drugiego stopnia do zajęć z języka hebrajskiego i języka jidysz oferowanych na pierwszym stopniu studiów, o ile odpowiadają one poziomowi, jakim się legitymuje. Przedmioty: Historia, Kultura, Religia i Literatura Żydów w Polsce i Europie są konwersatoriami wyrównawczymi - absolwenci studiów licencjackich na kierunku judaistyka mogą, ale nie muszą ich realizować, jednak studenci nie posiadający dyplomu z zakresu judaistyki muszą zaliczyć wszystkie z oferowanych czterech przedmiotów. W zakresie wykładów monograficznych studenci wybierają jeden z tematów zaproponowanych na opublikowanej liście. Wybór tematu nie jest związany z rokiem studiów a otwarcie grup zależy wyłącznie od spełnienia minimalnego limitu uczestników. Tematy wykładów monograficznych mogą powtarzać się w ciągu kilku lat, co pozwoli na uczestnictwo w tych zajęciach, które w danym roku nie zostaną otwarte. Studenci programu mają też możliwość realizowania innego wykładu monograficznego na Wydziale Historycznym UJ, o ile zgadza się liczba punktów ECTS. Studenci wybierają jedną z pięciu grup seminarium magisterskiego (I i II rok): grupy I i V – historia, grupa II – religia, grupa III – kultura, grupa IV - literatura. Fakultatywny wymiar praktyk zawodowych Staż w instytucjach naukowych i kulturalnych i Opracowanie judaików (II rok, semestr 3) polega na indywidualnym wyborze miejsca, charakteru i sposobu realizacji zajęć dokonanym w porozumieniu z koordynatorem. Zajęcia z zakresu BHK i Elementów ochrony własności intelektualnej pozostają obligatoryjne jedynie dla studentów, którzy nie ukończyli ich na I stopniu kierunku judaistyka lub na innym kierunku studiów oferowanym przez UJ. Przedmiot z zakresu nauk społecznych wymaga zaliczenia, jednak student może zrealizować tematykę oferowaną przez inne jednostki UJ - o ile dotyczy ona dziedziny nauk socjologicznych.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Materiały źródłowe do kultury Żydów	30	3	egzamin	obowiązkowy
Antysemityzm	30	3	egzamin	obowiązkowy
Bezpieczeństwo i higiena kształcenia	6	0	zaliczenie	obowiązkowy
Język hebrajski 1 I lub 1 II	60	7	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Język jidysz 1 I lub 1 II	30	4	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Liturgia synagogalna	30	2	zaliczenie	obowiązkowy
Wykład monograficzny I 1 lub I 2	30	2	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Seminarium I, II, III, IV lub V	30	0	-	fakultatywny
Judaizm w Polsce i Europie	15	1	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Kultura Żydów w Polsce i Europie	15	1	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Lektorat z języka obcego				obowiązkowy
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Jewish Studies B2+	30	0	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
English for Jewish Studies C1+	30	0	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Metodologia badań judaistycznych	60	4	egzamin	obowiązkowy
Żydowska książka	30	3	egzamin	obowiązkowy
Holokaust. Historia i pamięć	90	9	egzamin	obowiązkowy
Wykład w języku angielskim	30	4	egzamin	obowiązkowy
Język hebrajski 2 I lub 2 II	60	7	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Język jidysz 2 I lub 2 II	30	4	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Seminarium I, II, III, IV lub V	30	4	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Literatura Żydów w Polsce i Europie	15	1	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Historia Żydów w Polsce i Europie	15	1	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Lektorat z języka obcego				obowiązkowy
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Jewish Studies B2+	30	4	egzamin	fakultatywny
English for Jewish Studies C1+	30	4	egzamin	fakultatywny

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Współczesne prądy w judaizmie	60	4	egzamin	obowiązkowy
Współczesny Izrael	30	0	-	obowiązkowy
Dzieje żydowskich ruchów politycznych w XIX i XX w.	30	3	egzamin	obowiązkowy
Żydzi w kulturze Zachodu	60	5	egzamin	obowiązkowy
Język hebrajski 3 I lub 3 II	30	5	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Seminarium I, II, III, IV lub V	30	0	-	fakultatywny
Wykład monograficzny II 1 lub II 2	30	2	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Staż w instytucjach naukowych i kulturalnych	30	2	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Opracowanie judaików	30	2	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Historia Żydów krakowskich od średniowiecza do współczesności	60	4	egzamin	obowiązkowy

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Współczesny Izrael	30	4	egzamin	obowiązkowy
Język hebrajski 4 I lub 4 II	30	5	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Seminarium I, II, III, IV lub V	30	24	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Wykład z zakresu nauk społecznych	30	5	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Elementy ochrony własności intelektualnej	15	1	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy

Sylabusy

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Materiały źródłowe do kultury Żydów

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.21.04115.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Nauki o kulturze i religii

Klasyfikacja ISCED
0314 Socjologia i kulturoznawstwo

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 15 konwersatorium: 15	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat materiałów źródłowych do kultury Żydów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie miejsce i znaczenie kultury żydowskiej w systemie nauk humanistycznych.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	Student zna i rozumie terminologię kultury żydowskiej na poziomie rozszerzonym, ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę obejmującą teorie i metodologię z zakresu kultury Żydów.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł do kultury Żydów, potrafi rozpoznawać, klasyfikować i opisywać judaika.	JUD_K2_U05, JUD_K2_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów aktywnie uczestniczyć w działaniach na rzecz zachowania polsko-żydowskiego dziedzictwa kulturowego.	JUD_K2_K02, JUD_K2_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
analiza źródeł historycznych	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład: 1. Memorbuchy. 2. Kroniki (rodzinne, historyczne). 3. Pinkasy (Księgi Sejmu Czterech Ziem, Sejmu na Litwie, gminne, cmentarne). 4. Cmentarze żydowskie 5. Responsa. 6. Monografistyka hebrajska.	W1, W2, U1, K1
2.	Konwersatorium: 1. Żydowska prasa 2. Publikacje źródłowe 3. Opracowania historyczne (księgi pamiątkowe) 4. Kolekcje judaików 5. Zwyczaje i obrzędy Żydów	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Wykład: ocena podsumowująca: Egzamin obejmujący materiał zaprezentowany w trakcie wykładów oraz w literaturze przedmiotu. Student zalicza przedmiot kształcenia po uzyskaniu wszystkich przypisanych do niego efektów kształcenia. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego. Do egzaminu mogą przystąpić osoby, które zaliczyły konwersatorium i warsztaty. Warunkiem uzyskania zaliczenia z konwersatorium jest uczestnictwo w nim i uzyskanie oceny pozytywnej z przygotowania i aktywności (frekwencja poniżej 60% obecności równoznaczna jest z brakiem możliwości podejścia do rozliczenia zajęć). Warunkiem uzyskania zaliczenia z warsztatów jest uczestnictwo w nich i uzyskanie oceny pozytywnej z pracy wykonanej w trakcie klasyfikowania i opisywania judaików.
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Konwersatorium, warsztaty źródłoznawcze: ocena formująca: Aktywność. Ustne sprawdzanie bieżącego przygotowania studenta oraz umiejętności praktycznego wykorzystania nabytej wiedzy.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Antysemityzm

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.21.04116.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Historia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką antysemityzmu na przestrzeni wieków.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie zagadnienia związane z historią, religią oraz kulturą żydowską.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02, JUD_K2_W03	egzamin ustny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	Student zna i rozumie związki judaizmu z innymi religiami oraz wyrosłe w jego łonie nurty.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W03	egzamin ustny
W3	Student zna i rozumie wpływ antysemityzmu na postawę społeczeństw wobec Żydów i wynikające z niego skutki.	JUD_K2_W03, JUD_K2_W05	egzamin ustny
W4	Student ma świadomość podstaw rozwoju niechęci wobec społeczności żydowskiej.	JUD_K2_W05	egzamin ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz).	JUD_K2_U01, JUD_K2_U02, JUD_K2_U04	egzamin ustny
U2	Student potrafi argumentować i formułować własne wnioski w oparciu o prace innych autorów, potrafi formułować opinie krytyczne.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U02	egzamin ustny
U3	Student potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U04	egzamin ustny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do samodzielnej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jak też do wyznaczania sobie ścieżek rozwoju.	JUD_K2_K01	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	29	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 89	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem jest zapoznanie studentów z przejawami prześladowań antyżydowskich na przestrzeni wieków od starożytności aż po czasy współczesne. Studenci zapoznają się z podstawowymi definicjami i pojęciami takimi jak: ksenofobia, antysemityzm, antyjudaizm, judeofobia etc.; judeofobia świata starożytnego; antyjudaizm wczesnego chrześcijaństwa; teoria narodu „świadka”; antyjudaizm średniowieczny; oskarżenia o mord rytualny i profanację hostii; antyjudaizm w dawnej Polsce; kształtowanie się nowożytnego antysemityzmu; narodziny nowoczesnego antysemityzmu; teorie rasistowskie; nacjonalizm; rewizjonizm. Zadaniem modułu jest zapoznanie z kształtowaniem się różnych form nienawiści do Żydów, powstaniem stereotypów, genezy powstania tekstów polemicznych etc.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	przygotowanie recenzji pisemnej z lektur; dodatkowo preferowana aktywność

Język hebrajski 1 I lub 1 II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Judaistyka	**Cykl kształcenia** 2026/27
Ścieżka -	**Rok realizacji** 2026/27
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	**Kod przedmiotu** UJ.WHJUDS.21.04117.26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** polski
Forma studiów studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	**Klasyfikacja ISCED** 0231 Nauka języków
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** translatorium: 60	7.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności w zakresie języka hebrajskiego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student nabywa znajomość współczesnego języka hebrajskiego i ma świadomość jego rozwoju - poziom A1 lub B2.	JUD_K2_W08	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	Student zna i rozumie niestandardowe formuły, terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów lub tekstów literackich.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi przygotować prace pisemne, a także krótkie wystąpienia ustne odpowiadające znajomości języka na danym poziomie nauki - poziom A1 lub B2.	JUD_K2_U04, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U2	Student rozwija znajomość języka hebrajskiego współczesnego w mowie i piśmie - poziom A1 lub B2.	JUD_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze i realizować własne uczenie się przez całe życie.	JUD_K2_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów pracować samodzielnie oraz w grupie, wykonując zadania powierzone przez prowadzącego zajęcia.	JUD_K2_K02, JUD_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
translatorium	60	
przygotowanie do sprawdzianu	60	
przygotowanie do zajęć	60	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180	**ECTS** 7.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia realizowane są w dwóch grupach: Grupa I - POZIOM ZAAWANSOWANY (B2) - zakłada rozwój praktycznej nauki języka hebrajskiego współczesnego na poziomie średniozaawansowanym (Dalet). Rozbudowa słownictwa, poszerzanie znajomości struktur frazeologicznych i gramatycznych poznanych na wcześniejszych poziomach nauki. Szczególny nacisk położony na słownictwo związane z historią, kulturą, religią i literaturą. Pisanie różnego typu tekstów formalnych i nieformalnych. Doskonalenie umiejętności posługiwania się różnymi stylami. Lektura i słuchanie różnego typu tekstów związanych z tematyką zajęć. Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu. Lektura i omawianie wybranych utworów literackich (fragmenty) i wprowadzenie do pracy translatoryjnej. Przygotowywanie wypowiedzi ustnych i prezentacji na zadane tematy. Warunkiem przyjęcia do grupy zaawansowanej jest ukończenie kursu z języka hebrajskiego na studiach licencjackich kierunku judaistyka lub poświadczenie znajomości języka na co najmniej poziomie B1 (Gimel). Grupa II - POZIOM POCZĄTKUJĄCY (A1) - kurs praktycznej nauki języka hebrajskiego współczesnego na poziomie podstawowym (poziom Alef). Nauka alfabetu hebrajskiego. Nauka fonetyki. Nauka podstawowych struktur frazeologicznych i gramatycznych. Szczególny nacisk położony na słownictwo związane z tematyką judaistyczną (niestandardowe formuły, terminy i pojęcia charakterystyczne dla kultury żydowskiej). Ponadto kurs ma charakter wprowadzenia do języka i obejmuje m.in.: formy grzecznościowe, podawanie podstawowych danych, przedstawianie siebie i innych, opowiadanie o sobie; opis rodziny, pomieszczeń, domu, miasta, przedmiotów, osób; podstawowe nazewnictwo geograficzne, nazwy krajów, miast, kontynentów, rzek, mórz, gór, określanie pochodzenia, kierunków i miejsc; miejsca pracy i zawody, rodzaje sklepów i punktów usługowych; szkoły i uniwersytet – podstawowe nazewnictwo (kierunki, wydziały, nazwy przedmiotów); opowiadanie o codziennych czynnościach, nauce, jedzeniu i piciu (w restauracji, kawiarni, ceny i rachunki).	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

konsultacje, konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	zaliczenie na ocenę	1. Osoba studiująca ma prawo do dwóch tygodniowych nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru (zajęcia raz w tygodniu: 2 nieobecności; dwa razy w tygodniu: 4 nieobecności). 2. W razie nieobecności spowodowanych uczestnictwem w wydarzeniach naukowych, jak też w przypadku choroby, osoba studiująca zobowiązana jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny absencji w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć. 3. Każdą nieobecność należy nadrobić w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć, w zakresie i w sposób wskazany przez osobę prowadzącą zajęcia. 4. W trakcie semestru osoba prowadząca zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwia), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy. 5. Przy pracach niezapowiedzianych oraz kolokwiach przyjmuje się następującą skalę ocen (1–100%): 0-60% – ocena ndst, 61-68% – ocena dst, 69-76% – ocena + dst, 77-84% – ocena db, 85-92% – ocena + db, 93-100% – ocena bdb 6. Za pracę pisemną osoba studiująca może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. 7. Na ocenę wystawianą na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z prac przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych, b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto opracowanie materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego, c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach. 8. Osoba nieobecna na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczana do zaliczenia. 9. Zaliczenie semestru odbywa się w formie pisemnej i ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez osobę prowadzącą zajęcia. 10. Modyfikacje powyższych warunków możliwe są wyłącznie na podstawie pisemnej zgody udzielonej przez kierownika studiów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Wybór grupy zależy od stopnia zaawansowania studentów. Wybór dokonany w pierwszym semestrze skutkuje na pozostałe trzy semestry.

Język jidysz 1 I lub 1 II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.21.04118.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Historia

Klasyfikacja ISCED
0231 Nauka języków

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** translatorium: 30	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności z zakresu języka jidysz.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student nabywa znajomość współczesnego języka jidysz i ma świadomość jego rozwoju - poziom A1 lub B2.	JUD_K2_W08	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	Student zna i rozumie niestandardowe formuły, terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów lub tekstów literackich.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi przygotować prace pisemne, a także krótkie wystąpienia ustne odpowiadające znajomości języka na danym poziomie nauki - poziom A1 lub B2.	JUD_K2_U04, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U2	Student rozwija znajomość języka hebrajskiego współczesnego w mowie i piśmie - poziom A1 lub B2.	JUD_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze i realizować własne uczenie się przez całe życie.	JUD_K2_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów pracować samodzielnie oraz w grupie, wykonując zadania powierzone przez prowadzącego zajęcia.	JUD_K2_K02, JUD_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
translatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia realizowane są w dwóch grupach: Grupa I - POZIOM ZAAWANSOWANY (B2) - zakłada rozwój praktycznej nauki języka jidysz na poziomie średniozaawansowanym. Rozbudowa słownictwa, poszerzanie znajomości struktur frazeologicznych i gramatycznych poznanych na wcześniejszych poziomach nauki. Szczególny nacisk położony na słownictwo związane z historią, kulturą, religią i literaturą. Pisanie różnego typu tekstów formalnych i nieformalnych. Lektura i słuchanie różnego typu tekstów związanych z tematyką zajęć. Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu. Lektura i omawianie wybranych utworów literackich (fragmenty) i wprowadzenie do pracy translatoryjnej. Przygotowywanie wypowiedzi ustnych i prezentacji na zadane tematy. Warunkiem przyjęcia do grupy zaawansowanej jest ukończenie kursu z języka jidysz na studiach licencjackich kierunku judaistyka lub poświadczenie znajomości języka na co najmniej poziomie B1. Grupa II - POZIOM POCZĄTKUJĄCY (A1) - kurs praktycznej nauki języka jidysz na poziomie podstawowym. Nauka alfabetu. Nauka fonetyki. Nauka podstawowych struktur frazeologicznych i gramatycznych. Szczególny nacisk położony na słownictwo związane z tematyką judaistyczną (niestandardowe formuły, terminy i pojęcia charakterystyczne dla kultury żydowskiej). Ponadto kurs ma charakter wprowadzenia do języka i obejmuje m.in.: formy grzecznościowe, podawanie podstawowych danych, przedstawianie siebie i innych, opowiadanie o sobie; opis rodziny, pomieszczeń, domu, miasta, przedmiotów, osób; podstawowe nazewnictwo geograficzne, nazwy krajów, miast, kontynentów, rzek, mórz, gór, określanie pochodzenia, kierunków i miejsc; miejsca pracy i zawody, rodzaje sklepów i punktów usługowych; szkoły i uniwersytet – podstawowe nazewnictwo (kierunki, wydziały, nazwy przedmiotów); opowiadanie o codziennych czynnościach, nauce, jedzeniu i piciu (w restauracji, kawiarni, ceny i rachunki).	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

konsultacje, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	zaliczenie na ocenę	1. Osoba studiująca ma prawo do dwóch tygodniowych nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru (zajęcia raz w tygodniu: 2 nieobecności; dwa razy w tygodniu: 4 nieobecności). 2. W razie nieobecności spowodowanych uczestnictwem w wydarzeniach naukowych, jak też w przypadku choroby, osoba studiująca zobowiązana jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny absencji w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć. 3. Każdą nieobecność należy nadrobić w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć, w zakresie i w sposób wskazany przez osobę prowadzącą zajęcia. 4. W trakcie semestru osoba prowadząca zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwia), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy. 5. Przy pracach niezapowiedzianych oraz kolokwiach przyjmuje się następującą skalę ocen (1–100%): 0-60% – ocena ndst, 61-68% – ocena dst, 69-76% – ocena + dst, 77-84% – ocena db, 85-92% – ocena + db, 93-100% – ocena bdb 6. Za pracę pisemną osoba studiująca może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. 7. Na ocenę wystawianą na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z prac przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych, b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto opracowanie materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego, c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach. 8. Osoba nieobecna na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczana do zaliczenia. 9. Zaliczenie semestru odbywa się w formie pisemnej i ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez osobę prowadzącą zajęcia. 10. Modyfikacje powyższych warunków możliwe są wyłącznie na podstawie pisemnej zgody udzielonej przez kierownika studiów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Wybór grupy zależy od stopnia zaawansowania studentów. Wybór dokonany w pierwszym semestrze skutkuje na oba semestry.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Liturgia synagogalna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.21.04129.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Nauki o kulturze i religii

Klasyfikacja ISCED
0314 Socjologia i kulturoznawstwo

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie do zagadnień związanych z liturgią synagogalną.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie terminologię stosowaną w liturgii synagogalnej, jest w stanie identyfikować jej źródła oraz właściwie przyporządkować do cyklu liturgicznego,	JUD_K2_W01, JUD_K2_W08	zaliczenie ustne

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie liturgii synagogalnej.	JUD_K2_W03, JUD_K2_W06	zaliczenie ustne
W3	Student ma znajomość tradycji kulturowych i religijnych wywodzących się z judaizmu.	JUD_K2_W06	zaliczenie ustne
W4	Student ma wiedzę z zakresu współczesnego żydowskiego życia religijnego.	JUD_K2_W09	zaliczenie ustne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi pozyskiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu prezentowanego zagadnienia.	JUD_K2_U01	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów uczyć sie przez całe życie, mając świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.	JUD_K2_K01	zaliczenie ustne
K2	Student jest gotów samodzielnie podejmować decyzje, umiejętnie zarządzać czasem oraz określać priorytety służące realizacji wyznaczonych działań.	JUD_K2_K03	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
konsultacje	5	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z treścią liturgii synagogalnej i częściowo także domowej, głownie w obrządku aszkenazyjskim z elementami obrządku chasydzkiego. W pierwszej kolejności studenci zapoznają się ze podstawowymi tekstami liturgii synagogalnej w oryginale hebrajskim. Dotyczy to przede wszystkim modlitwy Amida i poszczególnych wersji codziennych i świątecznych. Kolejne zajęcia poświęcone zostaną szczególnym modlitwom szabatowym, łącznie z błogosławieństwami towarzyszącymi czytaniu Tory. W następnej kolejności zostaną omówione elementy liturgii synagogalnej i domowej związane z poszczególnymi świętami, jak hagada na Pesach czy Akdamut milin. Omówione zostaną także wiersze liturgiczne, towarzyszące poszczególnym modlitwom, szczególnie w okresie świątecznym. Student zapoznaje się z także rodzajami modlitewników oraz ich historia (modlitewnik Amrama Gaona, Saadii Gaona , historyczne machzory, jak Machzor Vitry). Poznaje również niektóre komentarze do modlitw, jak komentarz Saadii Gaona.	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Udział w zajęciach Przygotowanie do zajęć Zapoznanie z literaturą przedmiotu Konsultacje

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość hebrajskiego na poziomie podstawowym

Wykład monograficzny I 1 lub I 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.21.04082.26

Języki wykładowe
polski, angielski

Dyscypliny
Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo, Historia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia, 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka), 0314 Socjologia i kulturoznawstwo

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	2.0

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat studiów żydowskich, ich specyfiki oraz o ich powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi w oparciu o znajomość problematyki aktualnie prowadzonych badań.	JUD_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W2	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat zagadnień, taksonomii oraz wybranych aspektów badań nad kulturą żydowską.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W03	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W3	Student ma pogłębioną świadomość znaczenia wieloaspektowych oraz interdyscyplinarnych badań nad historią i kulturą Żydów.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze i realizować własne uczenie się przez całe życie.	JUD_K2_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do rozwijania swojej wiedzy i umiejętności również poza obszarami swojej specjalizacji, w pracy indywidualnej i zespołowej.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład monograficzny na 1 roku studiów magisterskich kierunku judaistyka ma na celu wzbogacenie studenta o wiedzę specjalistyczną z pogranicza historii i innych nauk humanistycznych i społecznych. Dotyczy on szeroko rozumianych dziejów i kultury Żydów. Wzbogacając dotychczas uzyskane informacje o szczegóły dotyczące omawianego, konkretnego zagadnienia, pozwala studentowi rozwijać wybrane obszary wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Treść wykładu monograficznego w każdym roku ulega modyfikacji a informacja o tematach do wyboru (student wybiera jeden temat na dwa oferowane) udostępniana jest na stronie internetowej Instytutu Judaistyki i tablicy ogłoszeń przed rozpoczęciem roku akademickiego.	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz zrealizowanie innego zadania (projektu, referatu, prezentacji, testu itd.) zleconego przez prowadzącego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Do wyboru dwa tematy zajęć. Obecność na zajęciach obowiązkowa.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Seminarium I, II, III, IV lub V

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27, 2027/28

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.2F.04119.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo, Historia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia, 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka), 0314 Socjologia i kulturoznawstwo

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	4.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	24.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium jest przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej poprzez zapoznanie studentów z najnowszą literaturą przedmiotu, przekazanie wiedzy z zakresu przygotowywanych prac oraz uświadomienie studentom problemów badawczych dla poszczególnych tematów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat historii, religii, kultury oraz literatury i języków żydowskich, z położeniem nacisku na treści, do których odnosi się jego praca dyplomowa.	JUD_K2_W03, JUD_K2_W05	zaliczenie na ocenę, wyniki badań
W2	Student posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju judaistyki, zna terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów źródłowych lub tekstów literackich.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02, JUD_K2_W04, JUD_K2_W09	zaliczenie na ocenę, wyniki badań
W3	Student zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej.	JUD_K2_W07	zaliczenie na ocenę, wyniki badań
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi pozyskiwać i interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U02, JUD_K2_U03, JUD_K2_U04	zaliczenie na ocenę, wyniki badań
U2	Student potrafi opracować i zaprezentować zgromadzone wyniki analiz, dobrać właściwe metody badawcze do opisu procesów i zjawisk historycznych i historyczno-literackich odnoszących się do społeczności żydowskiej.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U02, JUD_K2_U05	zaliczenie na ocenę, wyniki badań
U3	Student potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego.	JUD_K2_U09	zaliczenie na ocenę, wyniki badań
U4	Student potrafi wykorzystać umiejętność argumentowania, formułowania własnych wniosków w oparciu o materiał źródłowy.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U02, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, wyniki badań
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość ważności i zrozumienie dla konieczności uczenia się przez całe życie.	JUD_K2_K01	wyniki badań
K2	Student jest gotów inicjować, organizować i uczestniczyć w pracy indywidualnej i zespołowej na rzecz popularyzacji wiedzy o historii i dziedzictwie kulturowym Żydów polskich.	JUD_K2_K02	wyniki badań
K3	Student potrafi samodzielnie podejmować decyzje, umiejętnie zarządzać czasem, określać priorytety służące realizacji wyznaczonych działań.	JUD_K2_K03	wyniki badań

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K4	Student jest gotów do włączenia się w odpowiedzialność za polsko-żydowskie dziedzictwo kulturowe oraz do inicjowania, organizowania i prowadzenia działań w sposób przedsiębiorczy na rzecz interesu publicznego w zakresie relacji międzykulturowych.	JUD_K2_K04	wyniki badań
K5	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych, przestrzegania i rozwijania zasad etyki związanej z badaniami historycznymi, dbania o dorobek i tradycję judaistyki, a także przyczyniania się do jej rozwoju.	JUD_K2_K05	wyniki badań

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	70	
przygotowanie eseju	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 190	**ECTS** 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	50	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 170	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie eseju	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	100	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 220	**ECTS** 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	100	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 160	**ECTS** 24.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem dwuletniego seminarium magisterskiego jest przygotowanie osób studiujących do prowadzenia badań naukowych: opanowanie warsztatu badawczego, poznanie metodologii badań, nabycie umiejętności gromadzenia materiału źródłowego, dokonywanie krytycznej oceny (selekcja i wartościowanie) oraz analizy zasobów informacji naukowej na zdefiniowany wcześniej temat. Umiejętności te posłużą pisaniu prac naukowych, w szczególności pracy magisterskiej, odznaczających się oryginalnością i wchodzących w polemikę z literaturą przedmiotu. Uczestnicy seminarium poznają także zasady transkrypcji tekstów hebrajskich i jidysz (również w zakresie źródeł) oraz zostaną uczuleni na sprawę plagiatu i ochrony praw autorskich. Ostatecznym efektem seminarium ma być powstanie pracy magisterskiej pod koniec czwartego semestru studiów. Program studiów drugiego stopnia na kierunku judaistyka oferuje pięć grup seminarium dyplomowego. Grupy I i V przeznaczone są na przygotowanie projektów historycznych, grupa II służy osobom przygotowującym projekty z zakresu dziejów judaizmu, grupa III z zakresu kultury żydowskiej, natomiast grupa IV z zakresu literatur żydowskich. Każdą z grup prowadzi wykładowca posiadający dorobek w zakresie wskazanych dyscyplin.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania :

konsultacje, udział w badaniach, metody e-learningowe, dyskusja, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		1. Seminaria są zajęciami obowiązkowymi. 2. Seminaria kończą się zaliczeniem na ocenę. 3. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 4. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 5. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 6. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości. Ponadto powinien „odrobić" swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia(o wyborze sposobu „odrabiania" decyduje prowadzący). 7. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 8. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. ocena postępów w przygotowywaniu pracy magisterskiej. b. ocena z pracy pisemnej (recenzji lub prezentacji). c. obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 9. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.

Semestr 2

Metody nauczania :

konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	1. Seminaria są zajęciami obowiązkowymi. 2. Seminaria kończą się zaliczeniem na ocenę. 3. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 4. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 5. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 6. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości. Ponadto powinien „odrobić" swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia(o wyborze sposobu „odrabiania" decyduje prowadzący). 7. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 8. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. ocena postępów w przygotowywaniu pracy magisterskiej. b. ocena z pracy pisemnej (recenzji lub prezentacji). c. obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 9. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.

Semestr 3

Metody nauczania :

udział w badaniach, metody e-learningowe, dyskusja, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		Aby kontynuować seminarium w II semestrze należy uzyskać zaleczenie na koniec II semestru (po pierwszym roku) 1. Seminaria są zajęciami obowiązkowymi. 2. Seminaria kończą się zaliczeniem na ocenę. 3. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 4. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 5. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 6. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości. Ponadto powinien „odrobić" swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia(o wyborze sposobu „odrabiania" decyduje prowadzący). 7. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 8. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. ocena postępów w przygotowywaniu pracy magisterskiej. b. ocena z pracy pisemnej (recenzji lub prezentacji). c. obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 9. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.

Semestr 4

Metody nauczania :

konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, wyniki badań	1. Seminaria są zajęciami obowiązkowymi. 2. Seminaria kończą się zaliczeniem na ocenę. 3. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 4. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 5. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 6. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości. Ponadto powinien „odrobić" swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia(o wyborze sposobu „odrabiania" decyduje prowadzący). 7. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 8. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. ocena postępów w przygotowywaniu pracy magisterskiej. b. ocena z pracy pisemnej (recenzji lub prezentacji). c. obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 9. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Aby kontynuować seminarium w III semestrze należy uzyskać zaliczenie na koniec II semestru.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Judaizm w Polsce i Europie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Judaistyka **Ścieżka** - **Jednostka organizacyjna** Wydział Historyczny **Poziom kształcenia** drugiego stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki **Obligatoryjność** fakultatywny	**Cykl kształcenia** 2026/27 **Rok realizacji** 2026/27 **Kod przedmiotu** UJ.WHJUDS.21.11044.26 **Języki wykładowe** polski **Dyscypliny** Nauki o kulturze i religii **Klasyfikacja ISCED** 0221 Religia i teologia

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 15	1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest poszerzenie wiedzy grupy studentów nieposiadających licencjatu z judaistyki w zakresie religii żydowskiej w Polsce i Europie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna zagadnienia związane z historią judaizmu, rozumie różnice zachądzące pomiędzy jego głównymi nurtami i tradycjami na przestrzeni dziejów, a także konsekwencje tych różnic dla funckjonowania społeczności żydowskiej.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W03	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi powiązać różne pojęcia z zakresu religii żydowskiej z określonymi etapami rozwoju judaizmu, grupami religijnymi i zjawiskami społeczno-historycznymi.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów samodzielnie rozwijać swoją wiedzę z zakresu historii judaizmu i współuczestniczyć w pracach zespołowych poświęconych temu tematowi.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Co to jest judaizm? Historia judaizmu (podział chronologiczny i geograficzny, aszkenazyjczycy i sefardyjczycy i ich spuścizna kulturowa; rozwój żydowskiej myśli religijnej w czasach nowożytnych; haskala) 2. Mistycyzm żydowski (źródła i rozwój, główni kabaliści, Sefer ha-Zohar, kabała luriańska) 3. Nurty w obrębie judaizmu: sabataizm, frankizm, chasydyzm; kwestia karaimska 4. Kim jest Żyd? Wyznaczniki żydowskiej tożsamości; miejsce kobiety w judaizmie 5. Istota Boga w judaizmie i wyobrażenia o duszy 6. Podstawowe koncepcje tradycji żydowskiej (np. Tora ustna i pisana, halacha, kaszrut, itp.), trzy symbole judaizmu (tefilin, mezuza, cicit) 7. Kalendarz żydowski; święta i związane z nimi obrzędy (szabat, Rosz ha Szana, Jom Kipur, Jamim Noraim, Sukot, Chanuka, Purim, Pesach, Szawuot, Tisza be-aw, Simchat Tora) 8. Cykl żydowskiego życia (wybrane zagadnienia) 9. Gmina żydowska i jej pracownicy (rabin, kantor, szochet, bodek, Chewra Kadisza); miejsca: synagoga, bejt midrasz, mykwa, cmentarz.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, samodzielna lektura tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach oraz aktywny udział w nich (dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze, każda następna, bez względu na jej powód, wymaga odrobienia w czasie konsultacji prowadzącego); uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego

Kultura Żydów w Polsce i Europie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.21.11043.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Nauki o kulturze i religii

Klasyfikacja ISCED
0314 Socjologia i kulturoznawstwo

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 15	1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest poszerzenie wiedzy grupy studentów nieposiadających licencjatu z judaistyki w zakresie kultury żydowskiej w Polsce i Europie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie zagadnienia związane z diasporycznym charakterem kultury żydowskiej, jak również relacje zachądzące pomiędzy nią a innymi kuturami europejskimi.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W03	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi samodzielnie analizować przejawy żydowskiej kultury materialnej i duchowej, umiejętnie je klasyfikując i interpretując.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów samodzielnie rozwijać swoją wiedzę z zakresu żydowskiej kultury materialnej i duchowej, oraz współuczestniczyć w pracach zespołowych poświęconych temu tematowi.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do zajęć	5	
przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Synagogi. Charakterystyczne „elementy” synagogi. Typy synagog na ziemiach polskich. Elementy dekoracji na ścianach synagog na ziemiach polskich. Zmiany w sposobie budowania synagog w XIX i XX wieku. Synagoga Tempel. 2. Cmentarze. Zasady (przepisy) odnoszące się do zakładania żydowskich cmentarzy. Kwatery występujące na żydowskich cmentarzach. Typy nagrobków (tradycyjne, nietradycyjne) występujących na żydowskich cmentarzach. Klasyfikacja symboli występujących na nagrobkach. 3. Epigrafika hebrajska. Żydowska epigrafika – pojęcie i zakres dyscypliny. Metodyka odczytywania tekstu. Hebrajskie pismo epigraficzne. 4. Paleografia hebrajska. Inskrypcje na różnym materiale. Analiza historyczna pisma. Formy i procesy pisania. 5. Sztuka żydowska. 6. Kolekcje judaiców na ziemiach polskich. 7. Zwyczaje i obrzędy życia codziennego (od narodzin do śmierci). 8. Zwyczaje i obrzędy związane z przestrzeganiem koszerności.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1. Aktywny udział w zajęciach; 2. Praca pisemna

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

English for Jewish Studies B2+

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.23.13168.26

Języki wykładowe
angielski

Dyscypliny
Historia

Klasyfikacja ISCED
0231 Nauka języków

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 30	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 30	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Rozwijanie umiejętności wypowiadania się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
C3	Rozwijanie znajomości słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Rozwijanie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Rozwijanie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na w miarę swobodne użycie języka w mowie i piśmie	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zrozumieć główne treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć główne treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	JUD_K2_U03, JUD_K2_U04, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić teksty, wykłady lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U7	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U8	prowadzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	JUD_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	wzięcia udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	JUD_K2_K03, JUD_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	JUD_K2_K02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	JUD_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
poznanie terminologii obcojęzycznej	5
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5
przygotowanie do egzaminu	10
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5
przygotowanie do zajęć	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	60	4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W4, U1, U10, U4, U9, K3
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W4, U10, U2, U4, U9, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: bilingual summary, discursive essay, abstract	W2, W4, U10, U11, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W3, W4, U10, U11, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W3, U1, U10, U11, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
6.	Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku wybrane wspólnie ze studentami, zaleznie od specyfiki danej grupy, np.: - Selected aspects of Jewish tradition and culture related to the life of an individual (life cycle) - Selected aspects of Jewish tradition and culture related to holidays (annual cycle) - Selected issues related to the history and present day of the state of Israel	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
7.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	W4, U6, K1, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania :

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

Semestr 2

Metody nauczania :

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o pół stopnia, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

English for Jewish Studies C1+

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.23.13169.26

Języki wykładowe
angielski

Dyscypliny
Historia

Klasyfikacja ISCED
0231 Nauka języków

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 30	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 30	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Doskonalenie umiejętności wypowiadania się i prezentowania w formie ustnej i pisemnej zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku.
C3	Rozwijanie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Doskonalenie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na swobodne użycie języka w mowie i piśmie	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zrozumieć złożone treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć złożone treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	JUD_K2_U03, JUD_K2_U04, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić dłuższe, złożone teksty i wykłady akademickie lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U7	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	prowadzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	JUD_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	JUD_K2_K03, JUD_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	kontynuowania samokształcenia językowego	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	JUD_K2_K02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K5	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	JUD_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
przygotowanie prac pisemnych	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do egzaminu	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
przygotowanie prac pisemnych	5	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W4, U1, U10, U4, U9, K3
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W4, U10, U2, U4, U9, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: bilingual summary, discursive eassay, abstract	W2, W4, U10, U11, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związana ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W3, W4, U10, U11, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W3, U1, U10, U11, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5
6.	Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku, wybierane wspólnie ze studentami, zależnie od specyfiki danej grupy, np: - Selected aspects of Jewish tradition and culture related to the life of an individual (life cycle) - Selected aspects of Jewish tradition and culture related to holidays (annual cycle) - Selected issues related to the history and present day of the state of Israel	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	W4, U6, K1, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania :

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

Semestr 2

Metody nauczania :

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o pół stopnia, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie C1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie C1 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie C1.

Metodologia badań judaistycznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.22.04120.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Historia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30 konwersatorium: 30	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentek i studentów z charakterem "studiów żydowskich/judaistyki", historią tej dyscypliny i podstawowymi obszarami współczesnych badań.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student(ka) ma pogłębioną wiedzę dotyczącą specyfiki metodologicznej i przedmiotowej dyscyplin wykorzystywanych w badaniach nad historią i kulturą Żydów.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02, JUD_K2_W04, JUD_K2_W06	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W2	Student(ka) posiada wiedzę na temat historiografii żydowskiej i Żydów dotyczącej.	JUD_K2_W03, JUD_K2_W05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W3	Student(ka) posiada wiedzę na temat interdyscyplinarnego warsztatu naukowego judaisty oraz metodologii badań nad historią i kulturą Żydów.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W4	Student(ka) zna i rozumie pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej niezbędne w pracy badawczej.	JUD_K2_W07	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student(ka) potrafi umiejscowić dyscyplinę "studiów żydowskich" na tle innych nauk, rozumie jej związki z dyscyplinami historii, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii.	JUD_K2_U03, JUD_K2_U05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student(ka) jest gotów do pełnienia ról zawodowych, przestrzegania i rozwijania zasad etyki związanej z badaniami historycznymi, dbania o dorobek i tradycję judaistyki, a także przyczyniania się do jej rozwoju.	JUD_K2_K05	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład: Studia żydowskie ("Jewish Studies") a judaistyka; studia żydowskie a dziedziny pokrewne Metody badawcze i metodologia badań - definicje pojęć Od Wissenshaft des Judenthums do rozwoju studiów żydowskich na ziemiach polskich na przełomie XX i XXI w. - przegląd głównych kierunków, instytucji naukowych w tym JIWO i Instytut Nauk Judaistycznych) i szkół badawczych (w tym "studia żydowskie" w Izraelu, USA); dzieje historiografii Badania judaistyczne jako badania historyczne (podstawowe nurty badań, charakterystyczne metanarracje); nauki pomocnicze historii w warsztacie badawczym historyka- judaisty Badania genealogiczne, demografia historyczna i historia społeczna Badania literaturoznawcze i językoznawcze w ramach Jewish Studies Perspektywa religioznawcza w badaniach judaistycznych Badania nad sztuką żydowską, epigrafiką i żydowską kulturą materialną Perspektywa genderowa i badania nad rodziną żydowską; Women Studies w ramach Jewish Studies Badania nad Holokaustem a studia żydowskie Studia nad tożsamością i pamięcią jako nurt badań judaistycznych Studia żydowskie w erze digitalnej	W1, W2, W3, W4, U1
2.	Konwersatorium: Podstawowe pojęcia (metodologia, metodyka, humanistyka); czy można prowadzić badania nie myśląc o metodologii? Wprowadzenie do krytyki źródeł i teorii źródła historycznego Ponowoczesność a humanistyka, zwroty badawcze w naukach humanistycznych (ogólnie oraz w studiach żydowskich) Teoria postkolonialna i jej aplikacja w studiach żydowskich, orientalizm Badania nad kulturą żydowską Teorie transnacjonalizmu w studiach żydowskich Studia genderowe w studiach żydowskich Współczesne badania nad Zagładą: historia środowiskowa, historia mówiona	W1, W2, W3, W4, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	aby podejść do egzaminu należy uprzednio zaliczyć konwersatorium; warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu ustnego; ocena z egzaminu ustnego jest średnią ocen z trzech pytań, w tym jednego dotyczącego analizy metodologicznej lektury wybranej przez studentkę/ta w porozumieniu z osobą prowadzącą
konwersatorium	zaliczenie pisemne	obecność na zajęciach i napisanie kolokwiów zaliczeniowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na wykładach nie jest obowiązkowa
obecność na konwersatoriach jest obowiązkowa

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Żydowska książka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.22.04121.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Nauki o kulturze i religii

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 15 konwersatorium: 15	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie wiedzy z zakresu dziejów książki żydowskiej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student legitymuje się uporządkowaną wiedzą z zakresu historii żydowskiej książki, zna etapy jej rozwoju, posiada wiadomości z zakresu żydowskiego drukarstwa i bibliofilstwa, ma wiedzę na temat księgozbiorów i zasobów muzealnych gromadzących druki żydowskie.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	Student ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu dziejów żydowskiej książki dla religii i kultury żydowskiej.	JUD_K2_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	Student zna terminologię dotyczącą książki żydowskiej na poziomie rozszerzonym.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł do historii żydowskiej książki.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U02, JUD_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi rozpoznawać, klasyfikować i opisywać żydowskie książki.	JUD_K2_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy, umie pracować samodzielnie i w grupie, wykonując w terminie powierzone mu zadania.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
przygotowanie do egzaminu	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 85	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie wykładów omówione zostaną następujące kwestie: 1. Materiały źródłowe, literatura przedmiotu. Podstawowe wiadomości z zakresu historii książki. Początki hebrajskiej książki. 2. Drukarnie żydowskie na terenie Europy w okresie nowożytnym. 3. Drukarnie żydowskie na terenie Rzeczpospolitej szlacheckiej. Drukarze żydowscy na ziemiach polskich – historia rodów. 4. Cenzura. 5. Książka żydowska na ziemiach polskich w XIX i XX w. Żydowscy wydawcy, antykwariusze, kolekcjonerzy – bibliofile – sylwetki wybitnych postaci. 6. Kultura jidyszowa; książka a prasa żydowska. 7. Żydowska książka po II wojnie światowej. Kolekcje żydowskiej książki religijnej. W trakcie konwersatorium poruszane będą następujące zagadnienia: 1. Książka przed wynalazkiem druku. Książka drukowana – charakterystyka; język; czcionki; podział publikacji. 2. Karta tytułowa. 3. Datacja. Opis. Ilustracje. 4. Kolofon. Sygnet drukarski. Haskama. 5. Informacje o żydowskiej książce – bibliografie, źródła internetowe. 6. Dyskusje nad drukiem tekstów religijnych. 7. Drukarze żydowscy.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdobycie przez studenta wszystkich efektów uczenia się przewidzianych dla tego modułu. Wykład – ocena podsumowująca – egzamin w formie pisemnej obejmujący całość materiału prezentowanego w trakcie zajęć oraz zawartego w literaturze przedmiotu. Do egzaminu mogą podejść wyłącznie studenci, którzy uzyskali zaliczenie z konwersatorium.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Kryteria zaliczenia konwersatorium: 1. Konwersatoria są zajęciami obowiązkowymi, kończącymi się uzyskaniem zaliczenia na ocenę. 2. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 3. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 4. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 5. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości. Ponadto powinien „odrobić" swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia (o wyborze sposobu „odrabiania" decyduje prowadząca). 6. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 5 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 7. W trakcie semestru prowadząca zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwia). 8. Student nieobecny na kolokwiach zobowiązany jest ustalić z prowadzącą zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 9. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z kolokwiów, b. oceny z pracy pisemnych, c. obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. 10. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.

Holokaust. Historia i pamięć

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Judaistyka	**Cykl kształcenia** 2026/27
Ścieżka -	**Rok realizacji** 2026/27
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	**Kod przedmiotu** UJ.WHJUDS.22.04122.26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** polski
Forma studiów studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	**Klasyfikacja ISCED** 0222 Historia i archeologia
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 2	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30 konwersatorium: 30 ćwiczenia terenowe: 30	9.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- przekazanie wiedzy na temat masowej eksterminacji Żydów w czasie drugiej wojny światowej; - uświadomienie słuchaczom procesów jakie do niej doprowadziły; - zapoznanie studentów ze skutkami ludobójstwa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student ma uporządkowaną, ale i pogłębioną wiedzę na temat historii Żydów w XX w., szczególnie w okresie drugiej wojny światowej.	JUD_K2_W03, JUD_K2_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	Student ma wiedzę w zakresie losów żydowskiego życia politycznego i żydowskiego dziedzictwa.	JUD_K2_W03, JUD_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
W3	Student ma poszerzoną wiedzę o judaizmie i jego związkach z innymi religiami.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
W4	Student zna i rozumie wpływ antysemityzmu na postawę społeczeństw wobec Żydów i wynikające z niego skutki.	JUD_K2_W03, JUD_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
W5	Student zna i rozumie konsekwencje prześladowania grup mniejszościowych ze względu na np. wyznanie, narodowość czy pochodzenie etniczne.	JUD_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie indywidualne i wynikające z pracy w grupie.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U02, JUD_K2_U03	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do pracy w grupie, przyjmując w niej różne role.	JUD_K2_K03	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K2	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy na rzecz popularyzacji wiedzy judaistycznej oraz dialogu międzykulturowego.	JUD_K2_K02, JUD_K2_K04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K3	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami specjalizującymi się w innych dziedzinach nauk.	JUD_K2_K02	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K4	Student jest gotów angażować się w działania przeciwdziałające dyskryminacji ze względu na pochodzenie.	JUD_K2_K04, JUD_K2_K05	zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
konwersatorium	30
ćwiczenia terenowe	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do egzaminu	45

przygotowanie do ćwiczeń	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
konsultacje	2	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 232	**ECTS** 9.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykłady: • Terminologia i historiografia dotycząca Holokaustu; ludobójstwo i jego przykłady • Antysemityzm w Europie – przełom XIX i XX w. • Ruch narodowosocjalistyczny w Niemczech, antysemityzm i i ustawodawstwo antyżydowskie w III Rzeszy • Polenaktion i casus Herszela Grynszpana, Noc Kryształowa i jej konsekwencje • Eugenika – rozwój na świecie, w szczególności w Niemczech; Aktion T4 • Obozy koncentracyjne na terenie III Rzeszy i terenach wcielonych • Działalność Einsatzgruppen • „Ostateczne rozwiązanie kwestii żydowskiej" / Konferencja w Wannsee • Funkcjonowanie obozów pracy, koncentracyjnych i zagłady oraz ich rola w Zagładzie ludności żydowskiej • Watykan i kościoły wobec polityki antysemickiej III Rzeszy • Powojenne procesy zbrodniarzy nazistowskich • Sytuacja Żydów w krajach europejskich bezpośrednio po Holokauście • Przypadki rewizjonizmu i negacji Holokaustu • Upamiętnianie Holokaustu – najważniejsze przykłady, kontekst i problemy, przykładowe formy	W1, W2, W3, W4, W5
2.	Konwersatorium: • największe skupiska żydowskie przed 1939 r. • polityka okupacyjna i antyżydowska III Rzeszy • organizacja gett i obozów na terenie okupowanych ziem polskich • stosunki polsko-żydowskie i chrześcijańsko-żydowskie w okresie II wojny światowej oraz po jej zakończeniu • realizacja polityki nazistowskiej w poszczególnych krajach okupowanych i sprzymierzonych, oraz stosunek krajów neutralnych (i innych) do Holokaustu • powojenny los Ocalałych i obozy dla Displaced Persons • współczesne debaty na temat historii Holokaustu, pamięci	U1, K1, K2, K3, K4
3.	Wyjazdy/wizyty studyjne połączone z zajęciami warsztatowymi: • wizyta na terenie byłego getta krakowskiego • wizyta na terenie dawnego obozu (KL) Plaszow, • zwiedzanie „studyjne" terenu byłego niemieckiego obozu nazistowskiego Auschwitz-Birkenau • wizyta w ośrodkach Zagłady Żydów na terenie Polski południowo-wschodniej	W1, W2, W3, W4, W5, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	znajomość tematyki wykładu, prezentowanych i analizowanych materiałów oraz literatury
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność i aktywność na zajęciach; prezentacja; zaliczenie kolokwium i uzyskanie pozytywnej oceny.
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę, prezentacja	znajomość tematyki warsztatów, aktywny udział

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna znajomość historii powszechnej XX w.; podstawowa znajomość historii Żydów. Obecność w trakcie konwersatorium i warsztatów terenowych - obowiązkowa.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wykład w języku angielskim

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Judaistyka	**Cykl kształcenia** 2026/27
Ścieżka -	**Rok realizacji** 2026/27
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	**Kod przedmiotu** UJ.WHJUDS.22.04123.26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** angielski
Forma studiów studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	**Klasyfikacja ISCED** 0222 Historia i archeologia
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	**Liczba punktów ECTS** 4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat tworzenia i funkcjonowania muzeów żydowskich oraz prezentowania w nich historii Żydów, w szczególności okresu po drugiej wojnie światowej i Holokauście; Uświadomienie słuchaczom i słuchaczkom konsekwencji Zagłady i długofalowych skutków społecznych; Zapoznanie studentów i studentek z wybranymi powojennymi procesami społecznymi oraz metodami i formami upamiętniania Zagłady, w szczególności w obrębie struktur muzealnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student ma uporządkowaną, ale i pogłębioną wiedzę na temat historii, religii, kultury żydowskiej oraz języków żydowskich w XX w.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W03, JUD_K2_W08	egzamin pisemny
W2	Student ma wiedzę w zakresie instytucji pielęgnujących polsko-żydowskie dziedzictwo kulturowe.	JUD_K2_W09	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student posiada umiejętności językowe (w zakresie j. angielskiego) zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	JUD_K2_U08	egzamin pisemny
U2	Student zna podstawowy zasób słownictwa z zakresu studiów żydowskich i potrafi je odpowiednio wykorzystać.	JUD_K2_U04, JUD_K2_U07	egzamin pisemny
U3	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze i poszerzać posiadane wiadomości przez całe życie.	JUD_K2_U09	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do samooceny swoich kompetencji i uczenia się przez całe życie.	JUD_K2_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 100	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Modern history of the Jews and its presentation in the Jewish Museums. The case of Poland, Israel, and several countries in the Diaspora Konsekwencje zagłady ludności żydowskiej dla jej skupisk w Polsce, Europie i Izraelu; Sytuacja ludności żydowskiej; Po-holokaustowe wyzwania; Powojenne procesy; Antysemityzm, Powstanie Państwa Izrael; Emigracja Żydów z Polski; Polityka współczesnego Izraela w kontekście zagłady; Współczesne życie żydowskie w Izraelu i diasporze.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	udział w wykładach; pozytywnie zdany egzamin pisemny

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka angielskiego na poziomie zaawansowanym; podstawowa znajomość historii Polski i historii Żydów; obecność na wykładzie - obowiązkowa

Język hebrajski 2 I lub 2 II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Judaistyka	**Cykl kształcenia** 2026/27
Ścieżka -	**Rok realizacji** 2026/27
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	**Kod przedmiotu** UJ.WHJUDS.22.04124.26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** polski
Forma studiów studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	**Klasyfikacja ISCED** 0231 Nauka języków
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** translatorium: 60	**Liczba punktów ECTS** 7.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności z zakresu języka hebrajskiego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student nabywa znajomość współczesnego języka hebrajskiego i ma świadomość jego rozwoju - poziom A1 lub B2.	JUD_K2_W08	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	Student zna i rozumie niestandardowe formuły, terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów lub tekstów literackich.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi przygotować prace pisemne, a także krótkie wystąpienia ustne odpowiadające znajomości języka na danym poziomie nauki - poziom A1 lub B2.	JUD_K2_U04, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U2	Student rozwija znajomość języka hebrajskiego współczesnego w mowie i piśmie - poziom A1 lub B2.	JUD_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze i realizować własne uczenie się przez całe życie.	JUD_K2_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów pracować samodzielnie oraz w grupie, wykonując zadania powierzone przez prowadzącego zajęcia.	JUD_K2_K02, JUD_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
translatorium	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	60	
przygotowanie do sprawdzianu	60	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180	**ECTS** 7.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia realizowane są w dwóch grupach: Grupa I - POZIOM ZAAWANSOWANY (B2) - zakłada rozwój praktycznej nauki języka hebrajskiego współczesnego na poziomie średniozaawansowanym (Dalet). Rozbudowa słownictwa, poszerzanie znajomości struktur frazeologicznych i gramatycznych poznanych na wcześniejszych poziomach nauki. Szczególny nacisk położony na słownictwo związane z historią, kulturą, religią i literaturą. Pisanie różnego typu tekstów formalnych i nieformalnych. Doskonalenie umiejętności posługiwania się różnymi stylami. Lektura i słuchanie różnego typu tekstów związanych z tematyką zajęć. Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu. Lektura i omawianie wybranych utworów literackich (fragmenty) i wprowadzenie do pracy translatoryjnej. Przygotowywanie wypowiedzi ustnych i prezentacji na zadane tematy. Warunkiem przyjęcia do grupy zaawansowanej jest ukończenie kursu z języka hebrajskiego na studiach licencjackich kierunku judaistyka lub poświadczenie znajomości języka na co najmniej poziomie B1 (Gimel). Grupa II - POZIOM POCZĄTKUJĄCY (A1) - kurs praktycznej nauki języka hebrajskiego współczesnego na poziomie podstawowym (poziom Alef). Nauka alfabetu hebrajskiego. Nauka fonetyki. Nauka podstawowych struktur frazeologicznych i gramatycznych. Szczególny nacisk położony na słownictwo związane z tematyką judaistyczną (niestandardowe formuły, terminy i pojęcia charakterystyczne dla kultury żydowskiej). Ponadto kurs ma charakter wprowadzenia do języka i obejmuje m.in.: formy grzecznościowe, podawanie podstawowych danych, przedstawianie siebie i innych, opowiadanie o sobie; opis rodziny, pomieszczeń, domu, miasta, przedmiotów, osób; podstawowe nazewnictwo geograficzne, nazwy krajów, miast, kontynentów, rzek, mórz, gór, określanie pochodzenia, kierunków i miejsc; miejsca pracy i zawody, rodzaje sklepów i punktów usługowych; szkoły i uniwersytet – podstawowe nazewnictwo (kierunki, wydziały, nazwy przedmiotów); opowiadanie o codziennych czynnościach, nauce, jedzeniu i piciu (w restauracji, kawiarni, ceny i rachunki).	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	zaliczenie na ocenę	1. Osoba studiująca ma prawo do dwóch tygodniowych nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru (zajęcia raz w tygodniu: 2 nieobecności; dwa razy w tygodniu: 4 nieobecności). 2. W razie nieobecności spowodowanych uczestnictwem w wydarzeniach naukowych, jak też w przypadku choroby, osoba studiująca zobowiązana jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny absencji w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć. 3. Każdą nieobecność należy nadrobić w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć, w zakresie i w sposób wskazany przez osobę prowadzącą zajęcia. 4. W trakcie semestru osoba prowadząca zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwia), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy. 5. Przy pracach niezapowiedzianych oraz kolokwiach przyjmuje się następującą skalę ocen (1–100%): 0-60% – ocena ndst, 61-68% – ocena dst, 69-76% – ocena + dst, 77-84% – ocena db, 85-92% – ocena + db, 93-100% – ocena bdb 6. Za pracę pisemną osoba studiująca może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. 7. Na ocenę wystawianą na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z prac przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych, b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto opracowanie materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego, c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach. 8. Osoba nieobecna na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczana do zaliczenia. 9. Zaliczenie semestru odbywa się w formie pisemnej i ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez osobę prowadzącą zajęcia. 10. Modyfikacje powyższych warunków możliwe są wyłącznie na podstawie pisemnej zgody udzielonej przez kierownika studiów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu Język hebrajski 1 I lub 1 II. Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Język jidysz 2 I lub 2 II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.22.04125.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Historia

Klasyfikacja ISCED
0231 Nauka języków

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** translatorium: 30	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia translatoryjne służą pogłębieniu umiejętności praktycznego wykorzystania znajomości języka jidysz.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student nabywa znajomość współczesnego języka jidysz i ma świadomość jego rozwoju - poziom A1 lub B2.	JUD_K2_W08	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	Student zna i rozumie niestandardowe formuły, terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów lub tekstów literackich.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi przygotować prace pisemne, a także krótkie wystąpienia ustne odpowiadające znajomości języka na danym poziomie nauki - poziom A1 lub B2.	JUD_K2_U04, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U2	Student rozwija znajomość języka hebrajskiego współczesnego w mowie i piśmie - poziom A1 lub B2.	JUD_K2_U08	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze i realizować własne uczenie się przez całe życie.	JUD_K2_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów pracować samodzielnie oraz w grupie, wykonując zadania powierzone przez prowadzącego zajęcia.	JUD_K2_K02, JUD_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
translatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia realizowane są w dwóch grupach: Grupa I - POZIOM ZAAWANSOWANY (B2) - zakłada rozwój praktycznej nauki języka jidysz na poziomie średniozaawansowanym. Rozbudowa słownictwa, poszerzanie znajomości struktur frazeologicznych i gramatycznych poznanych na wcześniejszych poziomach nauki. Szczególny nacisk położony na słownictwo związane z historią, kulturą, religią i literaturą. Pisanie różnego typu tekstów formalnych i nieformalnych. Lektura i słuchanie różnego typu tekstów związanych z tematyką zajęć. Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu. Lektura i omawianie wybranych utworów literackich (fragmenty) i wprowadzenie do pracy translatoryjnej. Przygotowywanie wypowiedzi ustnych i prezentacji na zadane tematy. Warunkiem przyjęcia do grupy zaawansowanej jest ukończenie kursu z języka jidysz na studiach licencjackich kierunku judaistyka lub poświadczenie znajomości języka na co najmniej poziomie B1. Grupa II - POZIOM POCZĄTKUJĄCY (A1) - kurs praktycznej nauki języka jidysz na poziomie podstawowym. Nauka alfabetu. Nauka fonetyki. Nauka podstawowych struktur frazeologicznych i gramatycznych. Szczególny nacisk położony na słownictwo związane z tematyką judaistyczną (niestandardowe formuły, terminy i pojęcia charakterystyczne dla kultury żydowskiej). Ponadto kurs ma charakter wprowadzenia do języka i obejmuje m.in.: formy grzecznościowe, podawanie podstawowych danych, przedstawianie siebie i innych, opowiadanie o sobie; opis rodziny, pomieszczeń, domu, miasta, przedmiotów, osób; podstawowe nazewnictwo geograficzne, nazwy krajów, miast, kontynentów, rzek, mórz, gór, określanie pochodzenia, kierunków i miejsc; miejsca pracy i zawody, rodzaje sklepów i punktów usługowych; szkoły i uniwersytet – podstawowe nazewnictwo (kierunki, wydziały, nazwy przedmiotów); opowiadanie o codziennych czynnościach, nauce, jedzeniu i piciu (w restauracji, kawiarni, ceny i rachunki).	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

konsultacje, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	zaliczenie na ocenę	1. Osoba studiująca ma prawo do dwóch tygodniowych nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru (zajęcia raz w tygodniu: 2 nieobecności; dwa razy w tygodniu: 4 nieobecności). 2. W razie nieobecności spowodowanych uczestnictwem w wydarzeniach naukowych, jak też w przypadku choroby, osoba studiująca zobowiązana jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny absencji w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć. 3. Każdą nieobecność należy nadrobić w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć, w zakresie i w sposób wskazany przez osobę prowadzącą zajęcia. 4. W trakcie semestru osoba prowadząca zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwia), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy. 5. Przy pracach niezapowiedzianych oraz kolokwiach przyjmuje się następującą skalę ocen (1–100%): 0-60% – ocena ndst, 61-68% – ocena dst, 69-76% – ocena + dst, 77-84% – ocena db, 85-92% – ocena + db, 93-100% – ocena bdb 6. Za pracę pisemną osoba studiująca może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. 7. Na ocenę wystawianą na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z prac przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych, b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto opracowanie materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego, c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach. 8. Osoba nieobecna na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczana do zaliczenia. 9. Zaliczenie semestru odbywa się w formie pisemnej i ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez osobę prowadzącą zajęcia. 10. Modyfikacje powyższych warunków możliwe są wyłącznie na podstawie pisemnej zgody udzielonej przez kierownika studiów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem uczestnictwa jest zaliczenie przedmiotu Język jidysz 1. Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Literatura Żydów w Polsce i Europie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.22.11050.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Literaturoznawstwo

Klasyfikacja ISCED
0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 15	1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest poszerzenie wiedzy grupy studentów nieposiadających licencjatu z judaistyki w zakresie literatury żydowskiej w Polsce i Europie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie zagadnienia związane z wielojęzycznym charakterem literatury żydowskiej, jak również relacje zachądzące pomiędzy nią a innymi literaturami europejskimi.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W03	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi samodzielnie analizować przykłady literatury żydowskiej, umiejętnie je klasyfikując i interpretując.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów samodzielnie rozwijać swoją wiedzę z zakresu literatury żydowskiej i współuczestniczyć w pracach zespołowych poświęconych temu tematowi.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5
przygotowanie pracy semestralnej	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	30	1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wielojęzyczność literatury żydowskiej; zarys rozwoju literatury jidysz i hebrajskiej w Polsce i Europie; literatura żydowska a literatura światowa 2. Geografia wyobrażona w aszkenazyjskiej literaturze żydowskiej (miasto, sztetl, wieś; ziemia Izraela vs. galut) 3. Między tradycją a nowoczesnością (Szmuel Josef Agnon, Icchok Lejb Perec) 4. Poetyckie krajobrazy (Chaim Nachman Bialik, Awrom Suckewer) 5. Kol isze – literatura jidysz i hebrajska tworzona przez kobiety 6. Międzywojenna literatura polsko-żydowska; marani polskiej literatury 7. Wobec Zagłady – literackie odpowiedzi na doświadczenie Zagłady 8. Między jidysz a hebrajskim (Jung Jisroel, początki literatury hebrajskiej w Izraelu)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów, smodzielna lektura tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1. Obecność na zajęciach oraz aktywny udział w nich (dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze, każda następna, bez względu na jej powód, wymaga odrobienia w czasie konsultacji prowadzącego); 2. praca pisemna

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Historia Żydów w Polsce i Europie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.22.14921.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Historia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 15	1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest poszerzeie wiedzy studentów, którzy nie ukończyli studiów licencjackich na kierunku judaistyka, na temat historii Żydów w Polsce i Europie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student ma pogłębioną wiedzę i orientację w dziejów Żydów na przestrzeni wieków.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W03	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	Student zna i rozumie terminologię używaną w odniesieniu do dziejów Żydów, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W03	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi pozyskiwać informacje literatury, baz danych oraz innych źródeł pomocnych przy pogłębianiu wiedzy (informacje w języku polskim i językach obcych).	JUD_K2_U01, JUD_K2_U02, JUD_K2_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu historii Żydów i jest gotów uczyć się samodzielnie.	JUD_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
przygotowanie pracy semestralnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem zajęć jest usystematyzowanie wiedzy o ośrodkach osadnictwa, centrach kulturowych, rozwoju demograficznym ludności żydowskiej. Omówiony ponadto zostanie zmieniający się status prawny Żydów w różnych okresach dziejowych. Przedstawione zostanie zjawisko antysemityzmu aż po Holokaust, a także proces kształtowania się żydowskiej świadomości narodowej, rozwoju żydowskich ruchów politycznych (szczególnie syjonizmu) aż po powstanie państwa Izrael.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Ocena podsumowująca – praca pisemna na ocenę z wybranego zagadnienia.

Współczesne prądy w judaizmie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Judaistyka	**Cykl kształcenia** 2026/27
Ścieżka -	**Rok realizacji** 2027/28
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	**Kod przedmiotu** UJ.WHJUDS.24.04114.26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** polski
Forma studiów studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o kulturze i religii
Profil studiów ogólnoakademicki	**Klasyfikacja ISCED** 0221 Religia i teologia
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30 konwersatorium: 30	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie wiedzy na temat współczesnych nurtów w judaizmie, ze szczególnym uwzględnieniem diaspory amerykańskiej, jej historii i znaczenia w dziejach Żydów. Przedstawiona zostanie europejska geneza głównych współczesnych nurtów w judaizmie oraz ich rozwój w Stanach Zjednoczonych. Główne nurty przedstawione zostaną w sposób chronologiczny, z podziałem na historię, organizację i doktrynę.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna i rozumie w pogłębiony sposób terminologię używaną w judaistyce i w badaniu historii judaizmu we współczesnym świecie.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02, JUD_K2_W08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	Student zna i rozumie znaczenie diaspory amerykańskiej dla rozwoju współczesnego judaizmu.	JUD_K2_W03	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi samodzielnie znaleźć informacje na temat współczesnych nurtów w judaizmie oraz opracować zagadnienia na podstawie zebranej literatury w katalogach bibliotecznych i bazach danych.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U02, JUD_K2_U05, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi rozpoznawać i klasyfikować różne przejawy dziedzictwa kulturowego Żydów, określić ich znaczenie oraz umiejscowić je w procesie historyczno-kulturowym.	JUD_K2_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji i pracy w grupie.	JUD_K2_K02, JUD_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy na rzecz popularyzacji wiedzy judaistycznej oraz dialogu międzykulturowego.	JUD_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K3	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami specjalizującymi się w innych dziedzinach nauk.	JUD_K2_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	28	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 118	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach kursu przekazana zostanie wiedza na temat współczesnych nurtów w judaizmie, ze szczególnym uwzględnieniem diaspory amerykańskiej, jej historii i znaczenia w dziejach Żydów i judaizmu. Przedstawiona zostanie europejska geneza głównych współczesnych nurtów w judaizmie oraz ich rozwój w Stanach Zjednoczonych. Główne nurty przedstawione zostaną w sposób chronologiczny, z podziałem na historię, organizację i teologię. Począwszy od judaizmu reformowanego, konserwatywnego, ortodoksyjnego i jego kierunków. Ważnym elementem zajęć będą także judaizm rekonstrukcjonistyczny i humanistyczny, nurty powstałe w USA. Poza prezentacją poszczególnych denominacji w czasie kursu pojawią się tematy syntetyczne i przekrojowe dotyczące szczegółowych zagadnień. Ważnym zagadnieniem będzie pokazanie różnic i zależności judaizmu w USA, Izraelu i w innych krajach współczesnej diaspory żydowskiej. Kurs będzie realizowany w formie wykładów i konwersatorium. Wykład: 1. z Amsterdamu do Nowego Amsterdamu 2. Żydzi w Ameryce Północnej w okresie kolonialnym 3. gminy czy kongregacje – społeczność żydowska w USA w XVIII wieku 4. pierwsze kongregacje aszkenazyjskie w USA – Rodef Shalom w Filedelfii 5. Nowy Jork – Filadelfia – Cincinnati jako ośrodki życia religijnego 6. europejskie wpływy na podziały w judaizmie amerykańskim 7. judaizm reformowany w USA – geneza, rozwój, doktryna 8. judaizm konserwatywny jako odpowiedź na reformę 9. judaizm/y ortodoksyjny 10. judaizm rekonstrukcjonistyczny 11. judaizm humanistyczny 12. znaczenie judaizmu amerykańskiego dla diaspory i Izraela.	W1, W2

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Konwersatorium: 1. wczesne osadnictwo żydowskie w Nowym Świecie (w obu Amerykach)– główne ośrodki, kierunki i okoliczności emigracji 2. osadnictwo Żydów w Ameryce w XIX i XX w. – główne ośrodki, kierunki i okoliczności emigracji 3. zjawisko landsmanszaftów 4. strategie ukazywania doświadczenia imigrantów w twórczości ziomkostw 5. odłamy judaizmu – główne dokumenty, postaci i instytucje 6. chasydyzm w Ameryce – emigracja chasydów/cadyków do Ameryki, proces amerykanizacji a kongregacje chasydzkie 7. judaizm amerykański a feminizm (rola kobiet w judaizmie z perspektywy poszczególnych odłamów, kobiety-rabini, wpływ myśli feministycznej na doktrynę judaizmu) 8. tożsamość Żydów amerykańskich: wobec syjonizmu i Izraela 9. tożsamość Żydów amerykańskich: wobec Holokaustu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia. Egzamin odbywa się w formie pisemnej. Egzamin obejmuje całość materiału z konwersatoriów i wykładów i sprawdza czy student posiadł wszystkie efekty uczenia się.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Kryteria zaliczenia konwersatoriów: 1. Konwersatoria są zajęciami obowiązkowymi. 2. Konwersatoria kończą się zaliczeniem na ocenę. 3. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 4. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 5. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 6. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości. Ponadto powinien „odrobić" swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia (o wyborze sposobu „odrabiania" decyduje prowadzący). 7. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu nieobecność pozostaje nieusprawiedliwiona. 8. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwiów). 9. Student nieobecny na kolokwiach zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 10. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z kolokwiów, b. ocena z pracy pisemnej, c. obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach. 11. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Współczesny Izrael

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Judaistyka **Ścieżka** - **Jednostka organizacyjna** Wydział Historyczny **Poziom kształcenia** drugiego stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki **Obligatoryjność** obowiązkowy	**Cykl kształcenia** 2026/27 **Rok realizacji** 2027/28 **Kod przedmiotu** UJ.WHJUDS.2C.04126.26 **Języki wykładowe** polski **Dyscypliny** Historia **Klasyfikacja ISCED** 0222 Historia i archeologia

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	0.0

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 4	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o historii Izraela współczesnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie historię współczesnego Izraela.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie terminologię używaną w kontekście współczesnego Izraela.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W08	zaliczenie na ocenę
W3	Student zna i rozumie międzynarodowe relacje izraelskie i wynikające z nich konsekwencje.	JUD_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W4	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat historii, religii, kultury Żydów zamieszkujących Izrael, mniejszości religijnych i etnicznych tamże, a także relacji żydowsko/izraelsko-palestyńskich/arabskich na przestrzeni XX wieku.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W03, JUD_K2_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi łączyć wiadomości z różnych dyscyplin, pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, formułować opinie.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U02, JUD_K2_U04, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi korzystać z dostępnych ogólnie materiałów i informacji na temat społeczeństwa izraelskiego, baz danych oraz innych źródeł, wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz).	JUD_K2_U01, JUD_K2_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość swojej wiedzy i jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy na rzecz popularyzacji wiedzy z zakresu historii Izraela.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematyka wykładu: 1. Przyczyny rozwoju syjonizmu w XIX wieku i jego akceptacja/poparcie w różnych kręgach społecznych i politycznych. Państwo żydowskie" Teodora Herzla. Analiza. 2. Warunki życia społeczności żydowskiej na terenie Palestyny na początku XX w. 3. Budowa osiedli żydowskich na terenie Palestyny w I połowie XX w. (do 1947). Kibuce i moszawy. 4. Palestyna w okresie rządów brytyjskich. Organizacje paramilitarne. Ecel, Lechi. GRUPA STERNA 5. Problem palestyński w okresie II wojny światowej. 6. Proklamowanie państwa Izrael i formowanie się systemu politycznego państwa. 7. Kolejne fale emigracji Żydów i kształtowanie się społeczeństwa izraelskiego. Alija z Etiopii; Beta Israel. Operacja Mojżesz i Salomon. Asymilacja aliji z Etiopii w społeczeństwie izraelskim 8. Najważniejsze konflikty zbrojne Izraela (Kryzys Sueski, Wojna Sześciodniowa i Wojna Jom Kippur, wojny libańskie). 9. Rokowania pokojowe na Bliskim Wschodzie. 10. Intifady. 11. Zróżnicowanie kulturowe, religijne i etniczne Żydów we współczesnym Izraelu 12. Nieżydowskie mniejszości w Izraelu (muzułmanie, chrześcijanie, Beduini, druzowie, bahaici, samarytanie) 13. Ustawodawstwo Izraela i partie polityczne (Mapam. program Cherutu. Menachem Begin. Partia Szas i jej fenomen 1984. Koalicje rządowe Szasu; elektorat. LIKUD) 14. Funkcjonowanie armii izraelskiej i systemu obrony państwa. Systemy bezpieczeństwa. 15. Wpływ religii na Państwo Izrael; Naturei Karta 16. System edukacji i rozwój nauki w Izraelu 17. Izraelskie media i literatura. 18. Stosunek państwa i Izraelczyków do problematyki Holokaustu. 19. Relacje polsko-izraelskie, od czasu mandatu brytyjskiego do dzisiaj; Emigracje Żydów z Polski do Izraela	W1, W2, W3, W4

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Konwersatorium: 1. Teodor Herzl i początki syjonizmu. 2. I alija i jej wpływ na osadnictwo żydowskie w Palestynie. 3. II alija i rozwój etosu pionierskiego. 4. Deklaracja Balfoura – 1917. 5. Palestyna w okresie mandatu brytyjskiego – konflikty arabsko-żydowskie. 6. Deklaracja niepodległości Izraela i wojna 1948 r. 7. Koncepcje i polityka państwa żydowskiego. 8. Imigracja po powstaniu Izraela. 9. Stosunek społeczeństwa izraelskiego do Holokaustu. 10. Operacja Kadesz – 1956. 11. Wojna sześciodniowa i wojna Jom Kipur. 12. Proces pokojowy. 13. Wojna w Libanie. 14. Intifada 1987 i jej kolejne odsłony. 15. Radykalizacja polityczna ludności arabskiej i żydowskiej. 16. Camp David i II Intifada.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania :

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		Warunkiem zaliczenia całego kursu jest zaliczenie konwersatorium oraz zdanie egzaminu końcowego obejmującego zarówno treści omawiane podczas konwersatorium jak i wykładu. Egzamin ustny Pozytywne zaliczenie egzaminu ustnego. Ocena końcowa z egzaminu ustnego to średnia z poszczególnych pytań zadanych w trakcie egzaminu.

Semestr 4

Metody nauczania :

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Egzamin ustny Pozytywne zaliczenie egzaminu ustnego. Ocena końcowa z egzaminu ustnego to średnia z poszczególnych pytań zadanych w trakcie egzaminu. Warunkiem zaliczenia całego kursu jest zaliczenie konwersatorium oraz zdanie egzaminu końcowego obejmującego zarówno treści omawiane podczas konwersatorium jak i wykładu z semestru 3.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Konserwatorium - zajęcia obowiązkowe. Brak dodatkowych wymagań wstępnych.

Dzieje żydowskich ruchów politycznych w XIX i XX w.

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Judaistyka	**Cykl kształcenia** 2026/27
Ścieżka -	**Rok realizacji** 2027/28
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	**Kod przedmiotu** UJ.WHJUDS.24.04128.26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** polski
Forma studiów studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	**Klasyfikacja ISCED** 0222 Historia i archeologia
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	**Liczba punktów ECTS** 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie do historii żydowskich ruchów politycznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie historię żydowskich ruchów politycznych (ich genezę, etapy rozwoju, przekształcenia, najwybitniejszych działaczy).	JUD_K2_W01, JUD_K2_W03, JUD_K2_W05	egzamin ustny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	Student zna i rozumie terminologię używaną w odniesieniu do żydowskich partii politycznych, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02, JUD_K2_W03	egzamin ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi łączyć wiadomości z różnych dyscyplin, pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U02, JUD_K2_U03	egzamin ustny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy na rzecz popularyzacji wiedzy z zakresu żydowskich ruchów politycznych.	JUD_K2_K02, JUD_K2_K04	egzamin ustny
K2	Student jest gotów do samodzielnej oceny stanu swojej wiedzy i poszukiwania dalszych ścieżek rozwoju.	JUD_K2_K01	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W pierwszej części semestru skoncentrujemy się na żydowskich tradycjach politycznych, ruchach emancypacyjno-integracjonistycznych oraz powstałych na przełomie XIX/XX syjonizmie, bundyzmie, folkizmie i politycznej reprezentacji tradycyjnego judaizmu, czyli ruchu Agudat Israel. W drugiej części przejdziemy do omówienia wydarzeń XX wieku, w których manifestowała się najmocniej polityka żydowska, takich jak I wojna światowa, powstanie w Europie nowych państw i konferencja wersalska. Wykład zamknie przedstawienie udziału Żydów w polityce ZSRR, Polski i Stanów Zjednoczonych oraz przedstawienie tych wątków historii Izraela, które sięgają korzeniami polityki żydowskiej w diasporze.	W1, W2, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Pozytywne zaliczenie egzaminu ustnego. Ocena końcowa z egzaminu ustnego to średnia z poszczególnych pytań zadanych w trakcie egzaminu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu, co oznacza uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu ustnego. Egzamin obejmuje materiał przedstawiony w trakcie zajęć oraz informacje pochodzące z literatury przedmiotu. Skala ocen: 2-5.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstepnych

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Żydzi w kulturze Zachodu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2027/28

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.24.04130.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Literaturoznawstwo

Klasyfikacja ISCED
0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30 konwersatorium: 30	5.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z udziałem Żydów w kulturze Zachodu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat motywów żydowskich w literaturze polskiej i filmie światowym.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	Student zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury.	JUD_K2_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	Student zna i rozumie tradycje kulturowe i religijne wywodzące się z judaizmu.	JUD_K2_W03, JUD_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W4	Student ma świadomość podstaw rozwoju niechęci wobec społeczności żydowskiej.	JUD_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
U2	Student potrafi rozpoznawać i klasyfikować różne przejawy dziedzictwa kulturowego Żydów (literatura, film), potrafi określić ich znaczenie oraz umiejscowić w procesie historyczno-kulturowym.	JUD_K2_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
U3	Student posiada umiejętność argumentowania i formułowania własnych wniosków w oparciu o prace innych autorów, potrafi formułować opinie krytyczne.	JUD_K2_U05, JUD_K2_U07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uczenia się przez całe życie, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju.	JUD_K2_K01	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
K2	Student wykazuje gotowość do pracy w grupie.	JUD_K2_K02	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie eseju	15	
konsultacje	2	
przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 147	**ECTS** 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Blok przedmiotów obejmuje dwa obszary zagadnień w dwóch oddzielnych formach - wykładu i konwersatorium. Wykład poświęcony jest prezentacji motywów żydowskich w literaturze polskiej XIX i XX wieku. Konwersatorium obejmuje tematykę filmu żydowskiego i o tematyce żydowskiej na przestrzeni XX wieku. Wykład: 1. Motywy żydowskie na wybranych przykładach literatury polskiego oświecenia, romantyzmu, pozytywizmu, początków XX wieku; 2. Nurt antysemicki w polskiej prasie i literaturze przełomu XIX i XX wieku i dwudziestoleciu międzywojennym; 3. Narodziny i rozwój literatury polsko-żydowskiej ze szczególnym uwzględnieniem dwudziestolecia międzywojennego; 4. Wątki żydowskie w twórczości pisarzy polskich pochodzenia żydowskiego w XX wieku; 5. Modele tożsamości żydowskiej w literaturze polskiej XX wieku; 6. Portret Żydówki w literaturze polskiej końca XIX wieku do roku 1939; 7. Sztetl w polskojęzycznej literaturze żydowskiej; 8. Odpowiedź na Zagładę pisarzy pochodzenia polskiego i żydowskiego (pierwsze i drugie pokolenie); 9. Tematyka żydowska w literaturze polskiej końca XX i początku XX wieku.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Konwersatorium: 1. Początku „ruchomego obrazu” (fotografia, teatr, film na przełomie XIX i XX w.); 2. Film niemy – wątki żydowskie i żydowscy producenci; 3. Pierwsze filmy dźwiękowe o tematyce żydowskiej; 4. Żydowski film w międzywojennej Polsce; 5. Amerykańskie kino żydowskich producentów przed 1940 rokiem; 6. Obraz Żyda w antysemickich filmach propagandowych (przykład Trzeciej Rzeszy); 7. Holokaust w filmach dokumentalnych; 8. Holokaust w filmach fabularnych; 9. Powojenne (po-Holokaustowe) życie żydowskie w filmie; 10. Kino izraelskie do lat 1980-tych; 11. Współczesne filmy izraelskie i odzwierciedlenie zmian społecznych i politycznych w Izraelu; 12. Współczesne życie żydowskie w filmie; 13. Festiwale filmu żydowskiego na świecie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do egzaminu pisemnego mogą przystąpić osoby, które uzyskały zaliczenie z konwersatorium. Kurs kończy się egzaminem pisemnym z pytaniami otwartymi (które dotyczą one 1) zagadnień teoretycznych, 2) znajomości tekstów literackich z listy lektur.) Ocena końcowa NIE JEST średnią ocen z poszczególnych pytań. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej (dostatecznej) jest udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na pytanie z materiału prezentowanego na wykładach. Na ocenę dobrą należy odpowiedzieć poprawnie na oba pytania, przy czym zaprezentowana wiedza nie musi wyczerpywać tematu (punktem odniesienia jest wiedza przekazana na wykładach oraz zawarta w opracowaniach z listy lektur). Ocena bardzo dobra wymaga udzielenia wyczerpującej odpowiedzi, świadczącej o umiejętności samodzielnej interpretacji, wyciąganiu wniosków i umiejscawiania zdobytej wiedzy w szerszym kontekście wiedzy historycznej i historyczno-literackiej.
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Konwersatorium: ocena kształtująca (aktywność, referat)

Język hebrajski 3 I lub 3 II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Judaistyka	**Cykl kształcenia** 2026/27
Ścieżka -	**Rok realizacji** 2027/28
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	**Kod przedmiotu** UJ.WHJUDS.24.04131.26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** polski
Forma studiów studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	**Klasyfikacja ISCED** 0231 Nauka języków
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** translatorium: 30	5.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności z zakresu języka hebrajskiego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student nabywa znajomość współczesnego języka hebrajskiego i ma świadomość jego rozwoju - poziom A2 lub B2+.	JUD_K2_W08	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	Student zna i rozumie niestandardowe formuły, terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów lub tekstów literackich.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi przygotować prace pisemne, a także krótkie wystąpienia ustne odpowiadające znajomości języka na danym poziomie nauki - poziom A2 lub B2+.	JUD_K2_U04, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U2	Student rozwija znajomość języka hebrajskiego współczesnego w mowie i piśmie - poziom A2 lub B2+.	JUD_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze i realizować własne uczenie się przez całe życie.	JUD_K2_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów pracować samodzielnie oraz w grupie, wykonując zadania powierzone przez prowadzącego zajęcia.	JUD_K2_K02, JUD_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
translatorium	30	
przygotowanie do sprawdzianu	60	
przygotowanie do zajęć	60	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150	**ECTS** 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia realizowane są w dwóch grupach: Grupa I - POZIOM ZAAWANSOWANY (B2+) - zakłada rozwój praktycznej nauki języka hebrajskiego współczesnego na poziomie średniozaawansowanym (Dalet+). Rozbudowa słownictwa, poszerzanie znajomości struktur frazeologicznych i gramatycznych poznanych na wcześniejszych poziomach nauki. Pisanie różnego typu tekstów formalnych i nieformalnych. Doskonalenie umiejętności posługiwania się różnymi stylami. Lektura i słuchanie różnego typu tekstów związanych z tematyką zajęć. Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu. Przygotowywanie wypowiedzi ustnych i prezentacji na zadane tematy, ze szczególnym uwzględnieniem hebrajskiego biznesowego. Grupa II - POZIOM POCZĄTKUJĄCY (A2) - kurs praktycznej nauki języka hebrajskiego współczesnego na poziomie wczesno zaawansowanym (poziom Bet). Nauka alfabetu hebrajskiego. Nauka fonetyki. Nauka podstawowych struktur frazeologicznych i gramatycznych. Szczególny nacisk położony na słownictwo związane z tematyką judaistyczną (niestandardowe formuły, terminy i pojęcia charakterystyczne dla kultury żydowskiej). Ponadto kurs ma charakter wprowadzenia do języka i obejmuje m.in. poszerzanie słownictwa codziennego, rozwijanie umiejętności w zakresie czasów, struktur gramatycznych i frazeologii.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

konsultacje, konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	zaliczenie na ocenę	1. Osoba studiująca ma prawo do dwóch tygodniowych nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru (zajęcia raz w tygodniu: 2 nieobecności; dwa razy w tygodniu: 4 nieobecności). 2. W razie nieobecności spowodowanych uczestnictwem w wydarzeniach naukowych, jak też w przypadku choroby, osoba studiująca zobowiązana jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny absencji w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć. 3. Każdą nieobecność należy nadrobić w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć, w zakresie i w sposób wskazany przez osobę prowadzącą zajęcia. 4. W trakcie semestru osoba prowadząca zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwia), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy. 5. Przy pracach niezapowiedzianych oraz kolokwiach przyjmuje się następującą skalę ocen (1–100%): 0-60% – ocena ndst, 61-68% – ocena dst, 69-76% – ocena + dst, 77-84% – ocena db, 85-92% – ocena + db, 93-100% – ocena bdb 6. Za pracę pisemną osoba studiująca może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. 7. Na ocenę wystawianą na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z prac przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych, b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto opracowanie materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego, c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach. 8. Osoba nieobecna na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczana do zaliczenia. 9. Zaliczenie semestru odbywa się w formie pisemnej i ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez osobę prowadzącą zajęcia. 10. Modyfikacje powyższych warunków możliwe są wyłącznie na podstawie pisemnej zgody udzielonej przez kierownika studiów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie kursu język hebrajski 2 I lub język hebrajski 2 II, obecność na zajęciach obowiązkowa

Wykład monograficzny II 1 lub II 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2027/28

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.24.04112.26

Języki wykładowe
polski, angielski

Dyscypliny
Historia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	2.0

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat studiów żydowskich, ich specyfiki oraz o ich powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi w oparciu o znajomość problematyki aktualnie prowadzonych badań.	JUD_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W2	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat zagadnień, taksonomii oraz wybranych aspektów badań nad kulturą żydowską.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W03	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W3	Student ma pogłębioną świadomość znaczenia wieloaspektowych oraz interdyscyplinarnych badań nad historią i kulturą Żydów.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze i realizować własne uczenie się przez całe życie.	JUD_K2_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do rozwijania swojej wiedzy i umiejętności również poza obszarami swojej specjalizacji, w pracy indywidualnej i zespołowej.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład monograficzny na 2 roku studiów magisterskich kierunku judaistyka mana celu wzbogacenie studenta o wiedzę specjalistyczną z pogranicza historii i innych nauk humanistycznych i społecznych. Dotyczy on szeroko rozumianych dziejów i kultury Żydów. Wzbogacając dotychczas uzyskane informacje o szczegóły dotyczące omawianego, konkretnego zagadnienia, pozwala studentowi rozwijać wybrane obszary wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Treść wykładu monograficznego w każdym roku ulega modyfikacji a informacja o tematach do wyboru (student wybiera jeden temat na dwa oferowane) udostępniana jest na stronie internetowej Instytutu Judaistyki i tablicy ogłoszeń przed rozpoczęciem roku akademickiego.	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz zrealizowanie innego zadania (projektu, referatu,prezentacji, testu itd.) zleconego przez prowadzącego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Do wyboru dwa tematy zajęć. Brak dodatkowych wymagań wstępnych.

Staż w instytucjach naukowych i kulturalnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2027/28

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.24.04132.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo, Historia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia, 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka), 0314 Socjologia i kulturoznawstwo

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka: 30	2.0

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student posiada wiedzę o żydowskich instytucjach naukowych i kulturalnych w Polsce i na świecie.	JUD_K2_W04, JUD_K2_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi rozpoznawać i klasyfikować różne przejawy dziedzictwa kulturowego Żydów, określić ich znaczenie oraz umiejscowić je w procesie historyczno-kulturowym.	JUD_K2_U06	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U2	Student potrafi łączyć wiadomości z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych i wykorzystywać ją w sytuacjach profesjonalnych.	JUD_K2_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do dokonywania samooceny swoich kompetencji i wyznaczania kierunku własnego rozwoju.	JUD_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów do pracy w grupie, przyjmując w niej różne role, jak też do porozumiewania się z osobami specjalizującymi się w innych dziedzinach nauk.	JUD_K2_K02, JUD_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K3	Student jest gotów samodzielnie podejmować decyzje, określać priorytety służące realizacji wyznaczonych działań.	JUD_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K4	Student jest gotów uczestniczyć w działaniach na rzecz zachowania żydowskiego dziedzictwa kulturowego, do aktywnego uczestnictwa w pracy na rzecz popularyzacji wiedzy judaistycznej oraz dialogu międzykulturowego.	JUD_K2_K02, JUD_K2_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyka	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie realizacji przedmiotu student kierowany jest do miejsca, gdzie realizować ma praktykę. Wyznaczone zostaje zadanie, które winien przygotować w określonym czasie. Student nabywa umiejętność konfrontacji wiedzy kierunkowej z wiedzą praktyczną, doskonali umiejętności pracy zespołowej oraz kontaktów interpersonalnych. Student ma możliwość wyboru miejsca praktyki oraz charakteru wykonywanego zadania. Zajęcia określone programem jako staż w instytucji naukowej lub kulturalnej mają charakter ogólny i dotyczą różnych aspektów funkcjonowania instytucji przyjmującej. W godziny praktyk wpisują się spotkania organizacyjne i szkolenia wewnętrzne z zakresu regulaminu pracy, BHP, założeń programowych itd.	W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

rozwiązywanie zadań, Indywidualna praca studenta. Praca w grupie. Praca pod okiem opiekuna stażu.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	zaliczenie na ocenę	Sprawdzenie efektów: umiejętność praktycznego wykorzystania posiadanej wiedzy w pracy zawodowej (wykonania powierzonego zadania) poświadczona przez opiekuna stażu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Opracowanie judaików

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2027/28

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.24.04133.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo, Historia

Klasyfikacja ISCED
0222 Historia i archeologia, 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka), 0314 Socjologia i kulturoznawstwo

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka: 30	2.0

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii, religii, kultury i literatury żydowskiej oraz pogłębia ją w stopniu stosownym do wykonywanego zadania.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W2	Student ma wiedzę o współczesnych instytucjach zajmujących się zachowaniem żydowskiego dziedzictwa i żydowską kulturą.	JUD_K2_W04, JUD_K2_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi pozyskiwać i analizować informacje pochodzące z różnych źródeł.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U02	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U2	Student posiada umiejętność rozpoznawania i klasyfikowania różnych przejawów dziedzictwa kulturowego Żydów; potrafi określić ich znaczenie oraz umiejscowić je w procesie historyczno-kulturowym.	JUD_K2_U03, JUD_K2_U04, JUD_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi łączyć wiadomości z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych i wykorzystywać ją w sytuacjach profesjonalnych.	JUD_K2_U02, JUD_K2_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest świadom poziomu swej wiedzy i konieczności dalszego jej rozwoju.	JUD_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, umie współpracować z osobami reprezentującymi inne dziedziny, sprawdza się i przygotowuje do aktywnej pracy zawodowej.	JUD_K2_K02, JUD_K2_K05	zaliczenie na ocenę
K3	Student jest gotów zarządzać czasem (w terminie wykonuje powierzone obowiązki).	JUD_K2_K01, JUD_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K4	Student jest gotów do wzięcia odpowiedzialności za polsko-żydowskie dziedzictwo kulturowe.	JUD_K2_K04, JUD_K2_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyka	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie realizacji przedmiotu student kierowany jest do miejsca, gdzie realizować ma praktykę. Wyznaczone zostaje zadanie, które winien przygotować w określonym czasie. Student nabywa umiejętność konfrontacji wiedzy kierunkowej z wiedzą praktyczną, doskonali umiejętności pracy zespołowej oraz kontaktów interpersonalnych. Student ma możliwość wyboru miejsca praktyki oraz charakteru wykonywanego zadania. Zajęcia określone programem studiów jako skupione na opracowaniu judaików winne odbywać się w miejscu, które posiada zbiory archiwalne, muzealne, przygotowuje projekty kulturalne, naukowe itd. W przypadku domów kultury może być to np. praca inwentaryzacyjna w bibliotece, w przypadku muzeów – praca przy przygotowaniu wystawy, w przypadku ośrodków badawczych – opracowywanie baz danych, w przypadku archiwów - kwerenda lub inwentaryzacja dokumentów źródłowych. Praktyka powinna rozszerzać kompetencje studenta w zakresie pracy badawczej. W godziny praktyk wpisują się spotkania organizacyjne i szkolenia wewnętrzne z zakresu regulaminu pracy, BHP, założeń programowych itd.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

rozwiązywanie zadań, praktyki zawodowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	zaliczenie na ocenę	Sprawdzenie efektów: umiejętność praktycznego wykorzystania posiadanej wiedzy w trakcie praktyki - terminowe i solidne wykonanie powierzonego zadania - poświadczone przez opiekuna praktyk.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Historia Żydów krakowskich od średniowiecza do współczesności

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Judaistyka **Ścieżka** - **Jednostka organizacyjna** Wydział Historyczny **Poziom kształcenia** drugiego stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki **Obligatoryjność** obowiązkowy	**Cykl kształcenia** 2026/27 **Rok realizacji** 2027/28 **Kod przedmiotu** UJ.WHJUDS.24.04127.26 **Języki wykładowe** polski **Dyscypliny** Historia **Klasyfikacja ISCED** 0222 Historia i archeologia

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30 ćwiczenia terenowe: 30	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z dziejami ludności żydowskiej w Krakowie od średniowiecza po czasy współczesne.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie historii Żydów krakowskich (zna i identyfikuje wydarzenia z dziejów żydowskiej społeczności Krakowa od średniowiecza po czasy współczesne, obejmujące kwestie historyczne, prawne, społeczne, gospodarcze, kulturalne i religijne, identyfikuje postaci i potrafi połączyć je z konkretnymi faktami historycznymi).	JUD_K2_W03, JUD_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	Student ma pogłębioną wiedzę o żydowskich instytucjach kulturalnych działających w Krakowie, ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym nawiązującym do tradycji żydowskiej.	JUD_K2_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł (j. polski, j. angielski, j. hebrajski, j. jidysz) do historii Żydów krakowskich.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U05, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U2	Student posiada umiejętność rozpoznawania i klasyfikowania różnych przejawów dziedzictwa kulturowego krakowskich Żydów, potrafi określić ich znaczenie oraz umiejscowić je w procesie historyczno-kulturowym.	JUD_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi samodzielnie poszerzać posiadane wiadomości.	JUD_K2_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student wykazuje gotowość do pracy w grupie, przyjmując w niej różne role.	JUD_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K2	Student potrafi zarządzać czasem – w terminie składa wymagane prace pisemne i przygotowuje się do zajęć.	JUD_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K3	Student jest gotów do uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania polsko-żydowskiego dziedzictwa kulturowego.	JUD_K2_K02, JUD_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K4	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy, wyznaczania kierunku swego rozwoju.	JUD_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia terenowe	30
przygotowanie do egzaminu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie do zajęć	5

przygotowanie pracy pisemnej	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie wykładów omówione zostaną następujące tematy: • Źródła do historii Żydów krakowskich • Początki osadnictwa żydowskiego w Krakowie, na Kazimierzu, na terenie Podgórza • Migracje ludności żydowskiej w obrębie ww. miast • Rok 1494 i jego konsekwencje dla ludności żydowskiej • Regulacje określające położenie prawne ludności żydowskiej. Przeobrażenia sytuacji cywilno-prawnej Żydów krakowskich • Rabinat krakowski • Edukacja ludności żydowskiej (szkoły religijne i świeckie) • Przemiany zachodzące w społeczności krakowskiej w XVIII i XIX w. (chasydzi, ruch postępowy) • Zmiany statutowe, społeczne i religijne w krakowskiej gminie żydowskiej w II połowie XIX wieku • Działalność polityczna Żydów krakowskich na przełomie XIX i XX wieku • W niepodległej Polsce (I wojna światowa i okres międzywojenny) • Wojna – prześladowania, getto i strona aryjska • Praca przymusowa i zagłada Żydów krakowskich. Relacje chrześcijańsko-żydowskie w okresie Holokaustu • Ocaleni – Żydzi w powojennym Krakowie • Żydzi krakowscy współcześnie	W1, W2

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Warsztaty terenowe obejmują: • wizyty w obiektach kultu religijnego krakowskich Żydów oraz instytucjach wyznaniowych, w miejscach upamiętniających historię i dziedzictwo krakowskich Żydów • wizyty studyjne w miejscach związanych z prześladowaniami i zagładą Żydów krakowskich (teren byłego getta, miejsca pamięci, Muzeum w Fabryce Oskara Schindlera, teren byłego nazistowskiego obozu koncentracyjnego Płaszów) • spotkanie i dyskusja z członkami społeczności żydowskiej w Krakowie • wizyta we współczesnych instytucjach żydowskich w Krakowie (Centrum Społeczności Żydowskiej w Krakowie - JCC Kraków; Gmina Wyznaniowa Żydowska w Krakowie)	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

dyskusja, konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Student zalicza moduł po uzyskaniu wszystkich przypisanych do niego efektów kształcenia. Weryfikacja następuje poprzez: a. uzyskanie zaliczenia z warsztatów terenowych na podstawie złożonej pracy zaliczeniowej (ocena podsumowująca). Temat pracy musi zostać zatwierdzony przez prowadzącego. Praca ma formę pisemną (esej 10 s. z aparatem bibliograficznym) i oparta jest na materiale źródłowym, b. uzyskanie pozytywnej noty z egzaminu pisemnego (ocena podsumowująca wiedzę). Egzamin ma formie otwartą (esej). Do egzaminu dopuszczone zostaną osoby uczestniczące w zajęciach kursowych oraz mające zaliczone warsztaty terenowe. Egzamin obejmuje całość materiału prezentowanego podczas zajęć oraz wiadomości zawarte w literaturze przedmiotu.
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Aktywność. Umiejętność praktycznego wykorzystania posiadanej wiedzy. Przygotowanie pracy zaliczeniowej na temat zaakceptowany przez prowadzącego zajęcia.

Język hebrajski 4 I lub 4 II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2027/28

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.28.04134.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Historia

Klasyfikacja ISCED
0231 Nauka języków

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** translatorium: 30	5.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności z zakresu języka hebrajskiego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student nabywa znajomość współczesnego języka hebrajskiego i ma świadomość jego rozwoju - poziom A2 lub B2+.	JUD_K2_W08	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	Student zna i rozumie niestandardowe formuły, terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów lub tekstów literackich.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi przygotować prace pisemne, a także krótkie wystąpienia ustne odpowiadające znajomości języka na danym poziomie nauki - poziom A2 lub B2+.	JUD_K2_U07, JUD_K2_U08	zaliczenie na ocenę
U2	Student rozwija znajomość języka hebrajskiego współczesnego w mowie i piśmie - poziom A2 lub B2+.	JUD_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze i realizować własne uczenie się przez całe życie.	JUD_K2_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów pracować samodzielnie oraz w grupie, wykonując zadania powierzone przez prowadzącego zajęcia.	JUD_K2_K02, JUD_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
translatorium	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	60	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150	**ECTS** 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia realizowane są w dwóch grupach: Grupa I - POZIOM ZAAWANSOWANY (B2+) - zakłada rozwój praktycznej nauki języka hebrajskiego współczesnego na poziomie średniozaawansowanym (Dalet+). Rozbudowa słownictwa, poszerzanie znajomości struktur frazeologicznych i gramatycznych poznanych na wcześniejszych poziomach nauki. Pisanie różnego typu tekstów formalnych i nieformalnych. Doskonalenie umiejętności posługiwania się różnymi stylami. Lektura i słuchanie różnego typu tekstów związanych z tematyką zajęć. Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu. Przygotowywanie wypowiedzi ustnych i prezentacji na zadane tematy, ze szczególnym uwzględnieniem hebrajskiego biznesowego. Grupa II - POZIOM POCZĄTKUJĄCY (A2) - kurs praktycznej nauki języka hebrajskiego współczesnego na poziomie wczesno zaawansowanym (poziom Bet). Nauka alfabetu hebrajskiego. Nauka fonetyki. Nauka podstawowych struktur frazeologicznych i gramatycznych. Szczególny nacisk położony na słownictwo związane z tematyką judaistyczną (niestandardowe formuły, terminy i pojęcia charakterystyczne dla kultury żydowskiej). Ponadto kurs ma charakter wprowadzenia do języka i obejmuje m.in. poszerzanie słownictwa codziennego, rozwijanie umiejętności w zakresie czasów, struktur gramatycznych i frazeologii.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	zaliczenie na ocenę	1. Osoba studiująca ma prawo do dwóch tygodniowych nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru (zajęcia raz w tygodniu: 2 nieobecności; dwa razy w tygodniu: 4 nieobecności). 2. W razie nieobecności spowodowanych uczestnictwem w wydarzeniach naukowych, jak też w przypadku choroby, osoba studiująca zobowiązana jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny absencji w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć. 3. Każdą nieobecność należy nadrobić w przeciągu 14 dni po powrocie do zajęć, w zakresie i w sposób wskazany przez osobę prowadzącą zajęcia. 4. W trakcie semestru osoba prowadząca zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwia), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy. 5. Przy pracach niezapowiedzianych oraz kolokwiach przyjmuje się następującą skalę ocen (1–100%): 0-60% – ocena ndst, 61-68% – ocena dst, 69-76% – ocena + dst, 77-84% – ocena db, 85-92% – ocena + db, 93-100% – ocena bdb 6. Za pracę pisemną osoba studiująca może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. 7. Na ocenę wystawianą na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z prac przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych, b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto opracowanie materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego, c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach. 8. Osoba nieobecna na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczana do zaliczenia. 9. Zaliczenie semestru odbywa się w formie pisemnej i ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez osobę prowadzącą zajęcia. 10. Modyfikacje powyższych warunków możliwe są wyłącznie na podstawie pisemnej zgody udzielonej przez kierownika studiów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu język hebrajski 3 I lub język hebrajski 3 II. Obecność na zajęciach obowiązkowa.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wykład z zakresu nauk społecznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2027/28

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.28.04113.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Nauki socjologiczne

Klasyfikacja ISCED
0314 Socjologia i kulturoznawstwo

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	5.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniem pamięci w kontekście Holokaustu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student zna pojęcia z teorii społecznej takie jak: pamięć zbiorowa, tożsamość zbiorowa, dziedzictwo kulturowe, antysemityzm, swojskość/obcość.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02, JUD_K2_W04	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	Student ma wiedzę z zakresu historii dziedzictwa żydowskiego w Polsce po Zagładzie oraz powojennych relacji polsko-żydowskich, potrafi wskazać oddziaływanie historii na kształtowaną pamięć i tożsamość zbiorową.	JUD_K2_W03, JUD_K2_W05, JUD_K2_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi zastosować poznane koncepcje teoretyczne do analizy do rejestrowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych czy politycznych, m.in. potrafi poddać badaniu konkretne upamiętnianie pod względem obrazowania Żydów, Zagłady oraz relacji międzygrupowych, w tym antysemityzmu.	JUD_K2_U02, JUD_K2_U03, JUD_K2_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student angażuje się na rzecz ochrony dziedzictwa żydowskiego w Polsce.	JUD_K2_K04, JUD_K2_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	45	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 135	**ECTS** 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem zajęć jest analiza dziedzictwa polskich Żydów, zarówno jego materialnego, jak i niematerialnego aspektu w kontekście przemian pamięci i tożsamości we współczesnej Polsce. Analizie poddamy fenomen upamiętniania społeczności żydowskich w dużych i mniejszych miastach. Podejmiemy temat kwestii etycznych pamięci o Żydach i Zagładzie. Stworzymy mapę inicjatyw upamiętniających. Tematyka zajęć: 1. Jak zdefiniować dziedzictwo polskich Żydów? 2. Losy „rzeczy żydowskich” po wojnie 3. Kto jest właścicielem dziedzictwa żydowskiego? Następstwa uregulowań prawnych dotyczących materialnego dziedzictwa żydowskiego w Polsce po 1989 r. 4. Historia indywidualnych i obywatelskich inicjatyw poświęconych historii i kulturze polskich Żydów 5. Być blisko Zagłady – problematyzacja kategorii świadka Zagłady 6. Polskie debaty o Żydach i Zagładzie – przykłady różnych dyskursów pamięci 7. Jak (nie)reprezentować historii i kultury polskich Żydów? Przykład Muzeum Historii Żydów Polskich 8. Pamięć o Zagładzie i polska narracja o II wojnie światowej – konflikt czy wzajemnie naświetlająca się pamięć? 9. Materialność Zagłady w Polsce – miejsca indywidualnych i masowych grobów żydowskich ofiar 10. Topografia żydowska – pielgrzymki chasydzkie, przyjazdy młodzieży izraelskiej, podróże ocalałych i ich rodzin 11. Charakterystyka fenomenu upamiętniania społeczności żydowskich w byłych sztetlach we współczesnej Polsce 12. Liderzy pamięci a wspólnoty w byłych sztetlach 13. Upamiętnianie społeczności żydowskich a proces przepracowywania trudnej pamięci 14. Odradzanie się społeczności żydowskich w Polsce na przykładzie Krakowa 15. Nowelizacja ustawy o IPN i jej następstwa – Żydzi i Zagłada we współczesnej polskiej polityce historycznej	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	• Maksymalnie dwie nieobecności na zajęciach. • Kolokwium zaliczeniowe z treści omawianych na wykładach oraz zawartych w podanej literaturze.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Elementy ochrony własności intelektualnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Judaistyka

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Historyczny

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2026/27

Rok realizacji
2027/28

Kod przedmiotu
UJ.WHJUDS.28.04081.26

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Nauki prawne

Klasyfikacja ISCED
0421 Prawo

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 15	1.0

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Studenta zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej, w szczególności prawa autorskiego, rozumie istotę ochronę własności intelektualnej, rozróżnia dobra materialne od dóbr niematerialnych, zna charakter i właściwości praw przyznawanych twórcom, zna zasady korzystania z utworów i przedmiotów praw pokrewnych oraz istotę i przypadki dozwolonego korzystania z utworów, zna zasady i konsekwencje odnoszące się do naruszenia autorskich praw majątkowych i osobistych.	JUD_K2_W07	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U1	Student potrafi wskazać przykłady chronionych dóbr niematerialnych, określić zakres ochrony przewidzianej w obszarze własności intelektualnej, scharakteryzować prawa majątkowe i osobiste, wymienić zasady korzystania z utworów w ramach dozwolonego użytku oraz wskazać jego rodzaje i przykłady, wskazać konsekwencje popełnienia plagiatu.	JUD_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze i samodzielnie poszerzać posiadane wiadomości przez całe życie.	JUD_K2_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do przestrzegania podstawowych zasad związanych z ochroną własności intelektualnej, w szczególności praw autorskich, upowszechniania wiedzy w tym zakresie w społeczeństwie oraz zwracania uwagi na różnorodne formy ich naruszania.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	9	
testowanie	1	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 25	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem wykładanego przedmiotu jest uświadomienie studentom istoty i znaczenia własności intelektualnej w nowoczesnym społeczeństwie opartym na wiedzy, wskazanie podstawowych zasad związanych z prezentowaną dziedziną, reguł odnoszących się do ochrony dóbr niematerialnych w szczególności w zakresie prawa autorskiego oraz konsekwencji związanych z naruszeniem praw wyłącznych.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

konsultacje, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Podstawowym warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz wypełnienie zadania wskazanego przez nauczyciela (np. napisanie testu,przygotowanie prezentacji itd.).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Brak dodatkowych wymagań wstępnych. W przedmiocie uczestniczą wyłącznie studenci, którzy w ciągu ostatnich 5 lat nie uzyskali zaliczenia z Ochrony Własności Intelektualnej (lub podobnego przedmiotu, np. na studiach licencjackich) na Uniwersytecie Jagiellońskim.