UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

UCZELNIANY SYSTEM DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA UNIWERSYTETU JAGIELLOŃSKIEGO

SPRAWOZDANIE
WYDZIAŁOWEGO ZESPOŁU DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
WYDZIAŁ HISTORYCZNY
2022/2023

Autor	**dr hab. Judyta Rodzińska-Nowak, prof. UJ - Prodziekan ds. studenckich, Przewodnicząca Wydziałowego Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia**
Nazwa jednostki	**Wydział Historyczny**
Doskonalenie oferty dydaktycznej oraz programów kształcenia z uwzględnieniem potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego	W Instytucie Archeologii kontynuowano prace nad modyfikacją programu studiów I stopnia oraz gruntowną przebudową studiów II stopnia na kierunku Archeologia, uwzględniając uwagi formułowane przez Radę Interesariuszy Wydziału, absolwentów i studentów kierunku, a także refleksje kadry dydaktycznej. W roku akademickim 2022/23 zorganizowano serię spotkań w dwóch zespołach roboczych pod kierunkiem Kierownika Studiów, dr hab. Jarosława Bodzka, prof. UJ, dotyczących wspomnianych planów zmian w programie nauczania studiów I oraz II stopnia. Od stycznia 2023 roku w IA UJ rozpoczęty został Projekt Flagowy Mare Nostrum (Mare Nostrum LAB): https://mare.id.uj.edu.pl/ Jest to jeden z czterech tzw. Projektów Flagowych Priorytetowego Obszaru Badawczego realizowanego w ramach specjalnego programu Inicjatywa Doskonałości Uczelnie Badawcze Ministerstwa Edukacji i Nauki przyznanego dla najlepszych uczelni naukowych w Polsce. W ramach tego projektu, zaplanowana została m.in. seria szkoleń i warsztatów dla studentów, doktorantów oraz pracowników IA UJ oraz Wydziału Historycznego UJ (i innych jednostek UJ w miarę zapotrzebowania) z zakresu digitalizacji, teledetekcji i archeometrii, czyli nowoczesnych metod i technik wykorzystywanych we współczesnej archeologii i m.in. ukierunkowanych na digitalizację, konserwację i ochronę dziedzictwa kulturowego. Zapoczątkowane warsztaty i szkolenia mają stać się integralną częścią nowego programu dydaktycznego w IA UJ i przyczynić się do wyodrębnienia nowych specjalizacji oraz kierunków badań, a tym samym poszerzenia oferty dydaktycznej Instytutu Archeologii UJ.W Instytucie Historii Sztuki w roku akademickim 2022/23 przyjęto nowe, głęboko zreformowane programy studiów obu stopni na kierunkach historia sztuki i ochrona dóbr kultury (m.in. zwiększono różnorodność kursów, poszerzono ofertę zajęć praktycznych, opracowano wynikające z tych zmian nowe sylabusy, a dotychczasowe przejrzano i uaktualniono w nich wszystkie opisy zajęć). Programy te przygotowane zostały we współpracy z przedstawicielami studentów i doktorantów, w odpowiedzi m.in. na postulaty płynące ze strony otoczenia społeczno-gospodarczego. Potwierdzeniem jakości oferty programowej Instytutu i wysokich standardów dydaktyki stało się uzyskanie w roku akademickim 2022/23 akredytacji PKA dla studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku historia sztuki.. W Instytucie Muzykologii w roku akademickim 2022/23 wprowadzono nowe programy studiów I i II stopnia. Główne zmiany w stosunku do programu obowiązującego do roku 2021/22 są następujące:- dla studiów I stopnia: modyfikacja programów kursów związanych z profilami zawodowymi

	„Dziennikarstwo muzyczne" i „Edytorstwo muzyczne"; likwidacja profilu zawodowego „Technologia informacyjna w muzykologii", z zachowaniem jednakże jego treści w programie kształcenia; modyfikacja i zwiększenie oferty kursów fakultatywnych.- dla studiów II stopnia: modyfikacja i poszerzenie oferty kursów fakultatywnych; wprowadzenie w rozszerzonym zakresie zajęć dotyczących organizacji życia muzycznego. Przed rozpoczęciem roku akademickiego 2023/2024 wprowadzono zmiany do treści wybranych sylabusów. Aby ułatwić studentom kierunku Historia (specjalność nauczycielska) realizowanie praktyk pedagogicznych, podpisano umowy o współpracy z wybranymi krakowskimi szkołami, tj. z IV LO, XLII LO, SP nr 4, ZSO STO (z liceum i szkołą podstawową). Dyrekcja Instytutu Judaistyki, wychodząc naprzeciw szczególnie szerokiemu zapotrzebowaniu na pracowników władających językiem hebrajskim od kilku lat stopniowo zwiększano możliwości dydaktyczne w tym względzie. W roku 2021/2022 zwiększono liczbę godzin języka hebrajskiego na studiach II stopnia, profilując zajęcia dla grup zaawansowanych ze względu na oferty rynku pracy. Ponadto dzięki grantowi uzyskanemu od instytucji zagranicznej zatrudniono native speakera języka hebrajskiego, którego praca bardzo szybko przełożyła się na podniesienie poziomu nauczania.
Kształtowanie postaw projakościowych w środowisku akademickim	W roku akademickim 2022/23 w Instytutach naszego Wydziału kontynuowano, wzorem lat poprzednich, hospitację zajęć prowadzonych przez młodszych pracowników naukowych i doktorantów. Dyrekcje Instytutów, jak każdego roku, informowały o wynikach ankiet studenckich, promując osoby, które uzyskały najwyższe oceny, tj. zgłaszając je do nagrody Rektora UJ. Z pracownikami, którzy w ankietach uzyskali ocenę niższą od oczekiwanej, prowadzone były indywidualne rozmowy. Promocji postaw projakościowych wśród studentów Wydziału sprzyjają ponadto konkursy na najlepszą pracę magisterską, np. o Nagrodę im. Prof. Mariana Sokołowskiego na najlepszą pracę magisterską z historii sztuki, a także konkurs na najlepszą pracę dyplomową z zakresu judaistyki. Wydział wspiera działalność Kół Naukowych. Koła naukowe organizowały, jak co roku, konferencje i seminaria. Studenci zachęcani są do korzystania z oferty przygotowywanej dla nich rokrocznie w związku z uczelnianymi Dniami Jakości Kształcenia. Aby zachęcić Studentów do terminowego kończenie studiów oraz promować wartości akademickie Wydział Historyczny organizuje co roku uroczyste graduacje magisterskie w budynku Collegium Maius według opisu podobnej ceremonii pochodzącego z XV w. W minionym roku akademickim Zespół doskonalenia jakości kształcenia Wydziału Historycznego aktywnie włączył się w ogólnouniwersyteckie prace zmierzające do modyfikacji systemu oceny nauczycieli akademickich oraz zajęć dydaktycznych. Ponadto, w Instytucie Historii Sztuki powołano pełnomocniczkę dyrektora IHS UJ ds. przeciwdziałania dyskryminacji. Zadaniem pełnomocniczki jest przeciwdziałanie wystąpieniu zdarzeń zagrażających bezpieczeństwu studentów i doktorantów oraz udzielanie wsparcia ewentualnym ofiarom, przede wszystkim poprzez udostępnianie informacji o możliwościach uzyskania specjalistycznej pomocy.
Rozwój kadry (w tym	Kadra dydaktyczna Wydziału Historycznego składa się z cenionych specjalistów

doskonalenie kompetencji dydaktycznych)	w zakresie archeologii, etnologii i antropologii kulturowej, historii, historii sztuki, judaistyki i muzykologii. W roku akademickim 2022/23 kolejne osoby uzyskały stopień doktora lub doktora habilitowanego, zostały awansowane na stanowisko profesora Uczelni, uzyskały tytuł profesora, a w kilku przypadkach wszczęto postępowanie o nadanie tytułu profesora. Pracownicy Wydziału kierują projektami badawczymi finansowanymi ze środków NCN, a niekiedy biorą też udział jako wykonawcy w projektach grantowych realizowanych przez inne jednostki krajowe i zagraniczne, ponadto korzystali oni aktywnie w minionym roku z możliwości oferowanych przez IDUJ, tworząc grupy badawcze, a także organizując międzynarodowe konferencje i seminaria. Publikacje pracowników Wydziału są często nagradzane i szeroko cytowane. W minionym roku akademickim kadra dydaktyczna uczestniczyła w szkoleniach organizowanych przez CD, w ramach programu Ars Docendi, a także w szkoleniach organizowanych przez Dział Infrastruktury Sieciowej oraz w ramach programu ZintegrUJ, między innymi poświęconych wyzwaniom związanym z dydaktyką cyfrową. Ponadto, pracownicy Wydziału podnosili swoje kwalifikacje językowe, między innymi na kursach oferowanych przez British Council w Krakowie, mających na celu podnoszenie kompetencji związanych z działalnością dydaktyczną oraz rekrutacyjną.
Prowadzenie projakościowej polityki rekrutacyjnej	W roku akademickim 2022/23 utrzymano wprowadzone wcześniej zasady rekrutacji na studia I i II stopnia na naszym Wydziale, w których, między innymi, podniesiono progi punktowe. W trakcie rekrutacji promowani są laureaci olimpiad przedmiotowych. W celu pozyskania najzdolniejszych absolwentów szkół średnich Wydział podejmuje działania popularyzujące prowadzone na nim kierunki studiów. W okresie sprawozdawczym powrócono w pełni do działań prowadzonych przed okresem pandemii, między innymi do wykładów i prelekcji prowadzonych w szkołach średnich w Krakowie, a także w innych miejscowościach województwa małopolskiego, a także poza jego granicami (np. W I LO w Wodzisławiu Śląskim).
Informowanie o ofercie dydaktycznej i działaniach projakościowych	Wzorem lat ubiegłych informacje o ofercie dydaktycznej Wydziału i działaniach projakościowych prowadzonych w jego obrębie zamieszczane były na stronach internetowych Wydziału i poszczególnych Instytutów, a także w mediach społecznościowych, jak Facebook, Twitter i Instagram. Komplet informacji dostępny jest także w Dziekanacie Wydziału i w sekretariatach Instytutów. Pracownicy Wydziału brali udział w Dniach Otwartych UJ, informacje o naszej ofercie dydaktycznej przekazywane były także podczas wydarzeń organizowanych on-line mających na celu popularyzację dyscyplin reprezentowanych na Wydziale.
Informowanie o działaniach podjętych po analizie wyników badań jakości kształcenia (Ocena Zajęć Dydaktycznych, Barometr Satysfakcji Studenckiej, Monitorowanie Losów Absolwentów)	W roku akademickim 2022/23 podjęto, jak co roku, refleksję nad wynikami ankiet studenckich i opiniami zawartymi w badaniu Barometru Satysfakcji Studenckiej. Wprowadzano w życie zmodyfikowane uprzednio programy kształcenia. Informacje o dokonywanych i planowanych zmianach są przekazywane studentom na bieżąco, władze Wydziału pozostają także w stałym kontakcie z Wydziałową Radą Samorządu Studentów oraz z przedstawicielami Kół Naukowych.